

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



# విద్య ఉపాధ్యాయ

నవంబర్, 2001

రూ. 5/-

ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

S.T.F.I. పలువురు మేరకు UTF నిర్వహిస్తున్న  
విద్యా సమస్యలు  
విద్యారంగం-మేరకు దోరణులు  
తేది: 23



హైదరాబాద్‌లో జరిగిన విద్యాసదస్సు



## సంపాదక లేఖలు

ఆర్యా!

ఇటీవల జరిగిన పంచాయితీ ఎన్నికలకు నెల్లూరు జిల్లా సంగం మండలంలోని ఉపాధ్యాయులను ముత్తుకూరు, ఉదయగిరి, వరికుంటపాడు, మనుబోలు మండలాలకు వేసిరి. సదరు విధి నిర్వహణకు గాను ఇచ్చు పైకము విషయంలో ఎవరి ఇష్టం వచ్చినట్లు వారు వ్యవహరించిరి. ప్రతి మండలంలో పోరాడితే కొంతమేరకు న్యాయం జరిగింది. అన్నిచోట్ల అధికార్లు వారిష్టమొచ్చినట్లు వ్యవహరించి, పైగా ఉపాధ్యాయులను నిందించుట జరిగింది. ఇది చాలా అన్యాయము. పైగా పనిచేసే ప్రాంతం నుండి కాకుండా, మండల ప్రధాన కేంద్రం నుండి దూరం లెక్కించుట జరిగింది. అనేక మండలాల ప్రధాన కేంద్రం నుండి కొన్ని గ్రామాలు 25 కి.మీ. పైన దూరంలో ఉన్నాయి. అలాంటప్పుడు పనిచేసే ప్రాంతంనుండి కాకుండా మండల ప్రధాన కేంద్రం నుండి దూరం లెక్కించుట ఎంత వరకు సమంజసం. పై అన్ని మండలాలలో కూడా రిఫ్రెష్మెంట్ ఖర్చుల క్రింద రు. 50/- మాత్రమే యిచ్చిరి. కానీ ఒజిలి మండలంలో 50+50=100/- ఇవ్వబడింది. ఉదయగిరి మండలంలో పోలింగ్ బూత్ కు ఇచ్చే కంటిజెంట్ ఖర్చుకు రు. 20/- ఇవ్వలేదు. పైగా ఉదయగిరి మండలంలో స్కేల్ ఆఫ్ పే తో సంబంధం లేకుండా అందరికీ 250/- ఇచ్చిరి. కోవూరు మండలంలో కౌంటింగ్ చేసినందుకు కూడా అదనం పైకం ఇచ్చిరి. మరి ఏ ఇతర మండలంలో ఇవ్వలేదు. ప్రభుత్వం అందరికీ ఒకే జి.డి. ఇచ్చినప్పుడు ఈ అసంబద్ధతలు ఎందుకు?

ఎన్నికల విధి నిర్వహణలో పి.ఓ., ఏ.పి.ఓ.లు మెటీరియల్ తీసుకున్న దగ్గరి నుండి, రిటర్న్ చేయు వరకు (కొన్ని సందర్భాల్లో అర్థరాత్రి కూడా అవుతుంది) ఎక్కువ బాధ్యతను నిర్వహించాలి. అంత అవసరం పి.సి.లకు ఉండదు. స్కేల్ ఆఫ్ పే తో పని లేకుండా దూరాన్ని బట్టి పి.ఓ. ఏ.పి.ఓ.లకు లెక్కలు వ్రాయునప్పుడు నూవర్ వైజర్స్ కు ఒకరేటు, ఎన్యూమరేటర్స్ కు ఒక రేటు నిర్ణయించిరి. దూరం ప్రాతిపదికగా ఇదే పద్ధతి ఎన్నికల విషయంలో అమలు చేస్తే న్యాయంగా వుంటుంది.

**ఓ. వెంకటేశ్వరరావు**

జ. సెక్రటరీ, యు.టి.ఎఫ్. సంగం మండలశాఖ, నెల్లూరు జిల్లా

**2002 సం॥ యు.టి.ఎఫ్. డైరీ**

2001 డిశంబర్ 1 నాటికి డైరీలు అందించడానికి మీకు సిద్ధంగా వుంటాయి.

యు.టి.ఎఫ్. డైరీకి గతంనుండి వున్న ప్రత్యేకతను నిలబెట్టే విధంగానే యీ సం॥ డైరీ కూడా ముద్రించబడుతుంది. 86 పేజీల సమాచారముతో 16 నోట్సు పేజీలతో మొత్తం 320 పేజీలతో B.P.M. - 70 GSM DELUX PAPER తో అందంగా ముద్రించబడి, మేలైన మౌంట్ తో అందించబడుతుంది. డైరీ కొన్నవారికి మల్టీ కలర్ క్యాలండర్ ఉచితం. డైరీ వెల గత సం॥ వలె రు. 50/- లు మాత్రమే.

మీ డైరీని యు.టి.ఎఫ్. శాఖల వద్ద ముందుగానే రిజర్వ్ చేసుకోండి. శాఖలు కూడా అడ్వాన్స్ తోపాటు మీ యిండెంట్ ను విజయవాడ కార్యాలయానికి పంపండి. డి.డి. లు పంపేవారు. "IKYA UPADHYAYA PRACHURANALU, VIJAYAWADA" పేరున డి.డి.లు తీసి పంపండి.

ఇట్లు

**ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు**

హైదరాబాదు ,

## సంగం జిల్లా ప్రజా ప్రచురణలు

అక్టోబర్ పత్రిక ముఖచిత్రం కాలానుగుణంగా అర్థవంతంగా ఉంది. సంపాదకీయంలో చెప్పదగిన అంశాల సారాంశాన్ని మొత్తం ఒక వాక్యంలో ముఖ చిత్ర వ్యాఖ్యలోనే తెలిపారు. ఎవరు చేసినా తప్పు తప్పేనంటూ మన వైఖరిని సంపాదకీయంలో స్పష్టం చేసినందుకు అభినందనలు. కథలు - గేయాలు శీర్షికలో వేమన పద్యాలు బావున్నాయి.

ప్రఖ్యాత శాస్త్రవేత్తలు, వారి పరిశోధనల వివరాలను గూర్చి ప్రతినెల మన పత్రికలో ప్రచురించాలని సూచన

**-గరికె. శ్రీనివాస్, ములకలపల్లి, ఖమ్మం.**

అక్టోబర్ పత్రిక విజ్ఞానదాయకంగా ఉంది. ముఖచిత్రం, సంపాదకీయం ద్వారా విలువైన సమాచారాన్నిందించారు. చక్కటి రచనలతో విజ్ఞానాత్మక సమాచారాన్నిందిస్తున్న సంపాదక వర్గానికి అభినందనలు.

**-ఆర్. మగుణబాయి, ఏలూరు**

అక్టోబర్ సంచికలోని కథలు - గేయాలు శీర్షికన మత మోఢ్యంపై వేమనగారి పద్యాలు బాగున్నాయి. "మనము - మన ఆరోగ్యం" శీర్షికను పునరుద్ధరించాలని మనవి. ప్రతినెల విద్యాబోధనలోని మెళుకులపై రచనలను ప్రచురిస్తే ఉపయోగకరంగా ఉంటుంది.

**యన్.కె. శాజామియా, రాఘవాపురం, మేళు చెర్వు (మం)**

అయ్యవార్లకు అడ్డమైన చాకిరీ ! శీర్షికతో ప్రచరించబడిన "సెలవులకు పాఠశాలలు నెలవు" అనటంలో అతిశయోక్తి లేదని పిస్తోంది. ఎందుకంటే నిజంగా ప్రస్తుత పరిస్థితి అలానే ఉంది. అన్ని సర్వేలకు ఉపాధ్యాయులనే ఉపయోగిస్తూ విద్యా లక్ష్యానికి సర్వమంగళం పాడుతోంది ప్రభుత్వం. ప్రతి అడ్డమైన సర్వేకి ఉపాధ్యాయుడే చేయాలి. పాఠశాలలో విద్యాలక్ష్యాన్ని పిల్లను మంచి పౌరులుగా చేయాలి. అన్ని సర్వేలకు, లెక్కలకు పాటు పడాలి. ఈ విధమైన ద్వంద్వ వైఖరిని విడనాడి పాఠశాలలోనే ఎక్కువ పనిచేసేటట్లుగా ఉపాధ్యాయులకు స్వేచ్ఛనివ్వాలి. అప్పుడు గాని విద్యాప్రమాణాలు మెరుగయ్యితమ విధి సక్రమంగా చేశామనే తృప్తి కూడా ఉపాధ్యాయులకు ఉంటుంది.

**జి.వి.యన్. రామాంజనేయులు, గోపాలపురం.**

**10 వ తరగతి టెస్ట్ పేపర్స్ నవంబరు 10 నాటికి సిద్ధం**

యు.టి.ఎఫ్. ప్రచరిస్తున్న 10 వ తరగతి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్స్ రాష్ట్ర వ్యాపితంగా బహుళ ప్రాచుర్యం పొందిన విషయం తమందరికీ తెలుసు. వాటిని తగినంత ముందుగా ప్రచురించమని విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు కోరుతున్నారు. అందుకు అనుగుణంగా యీ సం॥ నవంబరు 10 నాటికి వాటిని సిద్ధ పరుస్తున్నాము.

గతంలో వలె వివిధ సబ్జెక్టులకు మోడల్ టెస్ట్ పేపర్స్ తోపాటు జవాబులు, అదనపు స్టడీమెటీరియల్ యివ్వబడుతుంది. వెల గత సం॥వలె రు. 25/- మాత్రమే.

యు.టి.ఎఫ్. శాఖలు వెంటనే అడ్వాన్సుతో యిండెంటులను పంపి కాపీలను రిజర్వ్ చేసుకోవాలని కోరుతున్నాం.

డి.డి.లను "IKYA UPADHYAYA PRACHURANALU, VIJAYAWADA" పేరున తీసి పంపండి.

ఇట్లు

**ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు**

హైదరాబాదు



# విక్రయ ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

నవంబర్ 2001

సంపుటి : 27 సంచిక : 11

## సంపాదక వర్గం

దాచూరి రామిరెడ్డి

ప్రధాన సంపాదకులు

కొండవీటి జోజయ్య

నాగటి నారాయణ

ఎస్. ఆనందనాయుడు

చావా రవి

### ఈ సంచికలో .....

వార్తా ప్రపంచం	2
కథలు - గేయాలు	3
ఆర్.టి.సి. సమ్మెకు అందరూ బాసటగా నిలవాలి - వి. శ్రీహరి	4
సైన్సు - మూఢనమ్మకాలు - వై. నాయుడమ్మ	5
ఆయుధాలకు శాశ్వత విశ్రాంతి, మానవ జాతికి మనశ్శాంతి ఎప్పుడు? - జి.సి. మధుసూధనరావు	7
ఆర్థిక సంస్కరణలు - ప్రాథమిక విద్యరంగం - వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం	9
ఉపాధ్యాయ వృత్తి ధర్మాలు - నియమావళి - యన్. రమణ్య శాస్త్రి	12
తరతరాలుగా శాస్త్ర ప్రచారాన్ని ఆటంక పరుస్తున్న శక్తులు - కె. యల్. కాంతారావు	13
ప్రశస్తిపత్రాలు	15
సభలు - సమావేశాలు	17
ప్రాతినిధ్యాలు ఫలితాలు	18
గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయులకు సర్వీసు రూల్స్ - ఎన్. నారాయణ	19
ఉద్యమ వార్తలు	20
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	24

నంవత్సర చందా : రూ. 60-00

విడిప్రతి రూ. 5-00

### విక్రయ ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7, దోమల్ గూడ,

హైదరాబాద్-29.

ఫోన్ : 7636840 ; ఫ్యాక్స్ : 7650366



పాదకీయం

## ఆర్.టి.సి. సమ్మెకు అభినందనలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర రోడ్డు రవాణా సంస్థ (ఏ.పి.ఎస్.ఆర్.టి.సి.) లో పనిచేస్తున్న లక్షా పాతిక వేల మంది కార్మికులు అక్టోబర్ 15 నుండి చేస్తున్న వీరోచితమైన సమ్మె పోరాటానికి జేజేలు పలుకుతున్నాము. ఆ సంస్థ కార్మికులకు నాయకత్వం వహిస్తున్న 3 సంఘాలు జాయింట్ యాక్షన్ కమిటీగా ఏర్పడి అత్యంత పట్టుదలతో సమైక్యంగా నడుపుతున్న ఈ సమ్మెకి అభినందనలు.

ఈ సందర్భంలో కార్మికుల ఆందోళనను ప్రభుత్వ నిరంకుశ వైఖరిని ప్రతి ఒక్కరూ లగ్గం చేసుకోవాలి. కార్మికుల ఆర్థిక ప్రయోజనాలకంటే సంస్థ రక్షణకే సమ్మె జరుగుతున్న వాస్తవాన్ని గమనించాలి. ఆమాటకొస్తే కార్మికుల జీతాలు పెరగాలనే డిమాండ్ కూడ సమంజసమైనదే. ప్రభుత్వ ఉద్యోగులతో సమాన వేతనాలు లేకపోయినా గడుపు ప్రకారం గత ఏప్రిల్ నుండి వేతనాలు రివైజ్ చేయాలనేది సమర్థనీయమే. కాగా ఈ విషయంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వ వైఖరి చాలా ఆశ్చర్యకరంగా వున్నది. వచ్చే ఏప్రిల్ నుండి వేతనాలు రివైజ్ చేస్తారట. ఈ సంవత్సరకాలం పెరగాల్సిన వేతనాలపైన మారటోరియం విధించుకోవటానికి కార్మికులు అంగీకరించాలట !

సంస్థ స్వతహాగా నష్టాలపాలు కావటం లేదు, ప్రభుత్వ విధానాలే సంస్థని నష్టాల ఊబలోకి నెడుతున్నాయనేది కూడ వాస్తవమే. టాక్సీల ద్వారా, రాయిల ద్వారా కోట్లాది రూపాయలు భారాన్ని ప్రభుత్వమే సంస్థపై మోపుతోంది. ఒక వైపు పైవేట్ వాహనాలను అక్రమంగా తిరగనిస్తూ, మరోవైపు హైవే పద్ధతిపైన ఆర్టీసీలోనే పైవేట్ వాహనాల సంఖ్యని పెంచుతూ పరోక్షంగా ఆర్టీసీని నిర్వీర్యం చేసే పనే ప్రభుత్వమే పనిగట్టుకొని చేస్తోంది. ప్రభుత్వ అసలు పథకం ప్రకారం కొన్ని ముఖ్యమైన సంస్థలతో పాటు ఆర్టీసీని పూర్తిగా పైవేట్ పరం చేయటానికి సిద్ధమైందని, ఈ లోగా 40 వేలమంది కార్మికుల్ని తగ్గించే ప్రయత్నంలో వుందనే రహస్యనివేదికలు కూడ బట్టబయలులయినవి.

అందువలన సంస్థ సంరక్షణకే ఈ సమ్మె జరుగుతుందనే విషయాన్ని అందరూ లగ్గం చేసుకొంటున్నారు. అన్ని వర్గాల ప్రజల మద్దతు, ఉద్యోగ సంఘాల సంఘీభావం సమకూరింది. ఉపాధ్యాయ సంఘాల సంయుక్త మండలి (జి.సి.టి.ఏ) సమ్మెని బలపర్చింది. యు.టి.ఎఫ్. సమ్మెకి మద్దతుగా ర్యాలీలు చేసింది. ఇక కేంద్ర కార్మిక సంఘాలు ప్రత్యక్షంగానే సమ్మెకు బాసటగా నిలిచాయి. రాజకీయ పార్టీల సహకారం సంపూర్ణంగా లభించింది. ఈ విధంగా అపూర్వమైన విశాల మద్దతు, సంఘీభావం సమకూరటంతో ఈ సమ్మె ఆర్టీసీ కార్మికులకు పరిమితం కాకుండా ప్రజలందరి సమ్మెగా మారింది. అందుకే అది నవంబర్ 8 న సార్వత్రిక సమ్మెగా, రాష్ట్ర బంద్ గా తీవ్ర స్థాయికి చేరినది.

ఇంత జరుగుతున్నా ప్రభుత్వం నిరంకుశంగానే వ్యవహరిస్తోంది. అదిలో లబధులు చెప్పి అభాసుపాలయింది. డిమాండ్లు ఆమోదించాలంటే చార్జీలు పెంచాల్సి వస్తుందని ప్రయాణీకుల్ని రెచ్చగొట్టబోయింది. సమ్మెకి నాయకత్వం వహిస్తున్న నాయకుల్ని నిందిస్తూ కార్మికులనుంచి వేరు చేయాలని చూసింది. సమ్మెని రాజకీయ పార్టీలే కంట్రోల్ చేస్తున్నాయంటూ రాద్ధాంతం చేసింది. మరొక వైపు ప్రారంభం నుండి దమన నీతిని ప్రదర్శిస్తూనే వుంది. 4000 మంది కార్మికుల్ని ఆరెస్టు చేసింది. వెయ్యిమందిని సస్పెండ్ చేసింది. 300 మందిని డిస్మిస్ చేసింది. ప్రభుత్వం ఎన్ని పాచికలు ప్రయోగించినా, ఎంత నిర్బంధానికి తలపడినా సమ్మెని విచ్ఛిన్నం చేయలేక పోయింది.

కార్మికులు మొక్కువోని ధైర్యంతో సమైక్యంగా సమ్మెని కొనసాగిస్తున్నారు.

అందుకే ఆర్టీసీ సమ్మె అన్ని విధాల అభినందనీయమైనది. ఈ సమ్మె జయపజయాలు భవిష్యత్ ఉద్యోగ, కార్మిక పోరాటాలపై వుంటుంది. కనుక ప్రతి ఒక్కరూ సమ్మెని సంపూర్ణంగా బలపరచాలి. చారిత్రాత్మక ఆర్టీసీ సమ్మె విజయవంతం కావాలని కోరుతున్నాము.



# వార్తా ప్రపంచం

“ పోటో ”

కేంద్ర ప్రభుత్వము కొత్తగా తీసుకువచ్చిన ఉగ్రవాద నిరోధక ఆర్డినెన్స్ (పోటో) కేవలం ఉగ్రవాద సంస్థలపైనే కాకుండా, జర్నలిస్టులపై కూడా ప్రతాపం చూపనుంది. కేంద్ర ప్రభుత్వం జారీచేసిన ఉగ్రవాద నిరోధక ఆర్డినెన్స్ (పి.ఓ.టి.ఓ) కింద మొత్తం 23 ఉగ్రవాద సంస్థలను నిషేధించినట్లు కేంద్ర హోమ్ శాఖ కార్యదర్శి కమల్ పాండే ప్రకటించారు. ఉగ్రవాద నేరాలకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని వెల్లడించకుండా రహస్యంగా ఉంచినా నేరమేనని ఇది హెచ్చరిస్తోంది. ఆర్డినెన్స్ లోని సెక్షన్ 3(8) ప్రకారం జర్నలిస్టులతో సహా పౌరులందరూ ఉగ్రవాద కార్యకలాపాలకు సంబంధించి ఏ మాత్రం సమాచారం తెలిసినా పోలీసులకు తెలియ జేయవలసియుంటుంది. సెక్షన్ 14 ప్రకారం ఉగ్రవాద నేరాలకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని వెల్లడించడం తప్పనిసరి. సమాచారం ఇవ్వలేక పోయినా లేక తప్పుడు సమాచారం ఇచ్చినా శిక్షగా మూడేళ్ళ జైలు లేదా జరిమానా లేదా రెండు కలసి ఎదుర్కొనవలసి ఉంటుంది.

## ఆర్టీసీ నష్టాల్లో ప్రజాప్రతినిధులకు వాటా

శాసనసభ్యుల పర్యటనలకు, హౌజ్ కమిటీ రాష్ట్ర వ్యాప్త పర్యటనలకు, విహార యాత్రలకు, ముఖ్యమంత్రి ఆకస్మిక పర్యటనలకు ఆర్టీసీ హైటెక్ బస్సులను ప్రభుత్వం వాడుకొంటుంది. అసెంబ్లీ సమావేశాలు జరిగే రోజుల్లో ఎమ్మెల్యే క్వార్టర్స్ నుంచి వారిని అసెంబ్లీకి చేర్చేందుకు ఆర్టీసీ బస్సులు ఏర్పాటు చేస్తోంది. వీటిపై చెల్లించాల్సిన రవాణా ఖర్చు రూ. 42.07 లక్షలను ఏళ్ళ తరబడి చెల్లించకుండా ప్రభుత్వం వాయిదా వేస్తోంది.

తిలా పాపం తలాపిడికెడులా ఆర్టీసీనీ జేబు సంస్థగా వాడుకోని ప్రభుత్వ శాఖ లేదంటే ఆశ్చర్యం కలగక మానదు. సమ్మెను నిరోధిస్తున్న పోలీసు శాఖ దాదాపు 137 లక్షలు ఆర్టీసీకి చెల్లించాలి. ఎన్నికల నిర్వహణ కోసం ఆర్టీసీ బస్సులను వాడుకొన్న ప్రభుత్వం అందుకు చెల్లించవలసిన 1 కోటి 05 లక్షలరూపాయలను నేటివరకు చెల్లించలేదు. ఇంకా వివిధ వర్గాలకు ఇస్తున్న రాయితీలు కలుపుకొని సంస్థపై ఏటా 230 కోట్ల రూపాయలుకు పైగానే భారం మోపుతున్నారు.

## బహిరంగ ధూమపానం ఇక నిషిద్ధం.

బహిరంగ స్థలాల్లో పొగతాగడాన్ని నిషేధిస్తూ సుప్రీంకోర్టు కఠినమైన ఆదేశాలు జారీ చేసింది. బహిరంగ స్థలాలు, రైల్వేలతో సహా అన్ని రవాణా వాహనాల్లో ఇకపై ఈ నిషేధాన్ని కఠినంగా అమలు జరపాల్సిందిగా అన్ని రాష్ట్రాలు, కేంద్ర పాలిత ప్రాంతాలకు సుప్రీంకోర్టు ఆదేశాలు జారీ చేసింది. వాణిజ్య ప్రకటనల కోడ్ ఉల్లంఘిస్తూ వివిధ సిగరెట్టు తయారీ దారులు చేసిన ప్రకటనలపై ఏం చర్యలు తీసుకొన్నారో తెలియ చేయాల్సిందిగా ఢిల్లీ, ముంబాయి, చెన్నై, కోల్ కతా, బెంగళూరు, అహ్మదాబాద్ పోలీస్ కమిషనర్లను నిలదీసింది. ఆనుపత్రాలు, ఆరోగ్యసంస్థలు, ప్రజాకార్యాలయాలు, పబ్లిక్ ట్రాన్స్ పోర్టు, రైల్వేలు, కోర్టుభవనాలు, విద్యా సంస్థలు, లైబ్రరీలు, ఆడిటోరియంలలో సిగరెట్ తాగడం నిషిద్ధమని కోర్టు పేర్కొంది.

## రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశాలకు సన్నద్ధమౌతున్న కర్నూలు జిల్లా శాఖ

యు.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశాలు నవంబరు 18, 19 తేదీలలో కర్నూలు పట్టణంలో జరగనున్నాయి. ఆ కౌన్సిల్ సమావేశాలకు ఆతిథ్యమిస్తున్న కర్నూలు జిల్లాశాఖ రెండు మాసాలుగా అందుకు సన్నద్ధమవుతోంది. రాష్ట్ర సంఘం తేదీలు ప్రకటించడంతో అందుకు కార్యకర్తలను సంసిద్ధులను చేయడానికి 4-11-2001 న జిల్లా కార్యవర్గ విస్తృత సమావేశాన్ని ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది.

రాష్ట్ర అధ్యక్షులు కె. జోజయ్య యీ సమావేశాల్లో పాల్గొంటూ - ఉపాధ్యాయుల, ఉద్యోగుల, కార్మికుల పట్ల పాలకుల వ్యతిరేక వైఖరి పెరుగుతున్న తీరు తెన్నులను విశదీకరిస్తూ ఉపాధ్యాయులు చైతన్య యుతంగా ఆలోచించి ఉద్యమాలను బలపరచుకోవలసిన అవసరాన్ని గురించి రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ రాయలసీమ ఉపాధ్యాయులకు ఉత్తేజానిచ్చి యు.టి.ఎఫ్. విస్తరణకు ఉపయోగ పడేవిధంగా కార్యకర్తలు కృషి చేయాలని ఉద్బోధించారు. అంతేగాక 18 వ తేదీ సాయంత్రం ఉపాధ్యాయ ప్రదర్శన అనంతరం జరిగే చైతన్య సదస్సు ప్రాధాన్యతను గురించి రాష్ట్ర అధ్యక్షులు తెలియజేశారు. అక్కడికక్కడే పలు శాఖలు తమ విరాళాలు వెయ్యి, రెండువేలు చొప్పున ప్రకటించాయి.

జిల్లాలోని అన్ని శాఖలనుండి 200 మందికి పైగా కార్యకర్తలు ఉత్సాహంగా పాల్గొన్న యీ విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశంలో యు.టి.ఎఫ్. మాజీ రాష్ట్ర కార్యదర్శులు శ్రీ జి.సి. లక్ష్మీరెడ్డి, శ్రీ ఎ. చెన్నకేశవ రెడ్డి పాల్గొని సందేశాలు యిచ్చారు. జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ నరసింహుడు అధ్యక్షత వహించగా ప్రధాన కార్యదర్శి నివేదిక ప్రవేశపెట్టా, కౌన్సిల్ ఏర్పాట్లను గురించి వివరించారు.

## బీఫ్ జస్టిస్ గా శ్రీ బరూచా ప్రమాణం

శామ్ ఫిరోజ్ బరూచా సుప్రీంకోర్టు 30 వ ప్రధాన న్యాయమూర్తిగా గురవారం 1-11-2001 న ప్రమాణ స్వీకారం చేశారు. రాష్ట్రపతి భవన్ లో నిరాడంబరంగా జరిగిన కార్యక్రమంలో జస్టిస్ బరూచాలో రాష్ట్రపతి ఆర్.కె. నారాయణన్ ప్రమాణ స్వీకారం చేయించారు.

## ఐక్య ఉపాధ్యాయుల్లో ప్రకటనల రేట్లు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ వత్రికలో ప్రచురించే అధ్యర్థయిజ్ మెంట్ టారిఫ్ ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది. కార్యకర్తలు గమనించి వీలైనన్ని ప్రకటనలు సేకరించి నవాకరిస్తారని ఆశిస్తున్నాం.

అట్ట చివరి పేజీ (అట్ట 4 వ పేజీ)

రంగులలో పూర్తి పేజీ - రు. 9,000

అరపేజీ - రు. 5,000

అట్ట 2, 3 పేజీలు పూర్తి పేజీ

అరపేజీ - రు. 7,000

అరపేజీ - రు. 4,000

లోపలి పేజీలు (నలుపు & తెలుపు)

పూర్తి పేజీ - రు. 3,600

నగం పేజీ (1/2) - రు. 2,000

పావుపేజీ (1/4) - రు. 1,000

ప్రతినెల 2 వ తేదీలోగా వచ్చిన వాటిని మాత్రమే ఆ నెల వత్రికలో వేయగలము. నం||



# కథలు - గేయాలు

జాతిపితా! మళ్ళీ పుట్టు

-బి.శ్రీకృష్ణ, కొంకణి.

## కథ-చరిత్ర-వర్తమానం

-యస్.వి.ఆర్. కొత్తేశ్వర శర్మ బీసెం.

త్రాచుపాము విష జంతువు - తెలిసి పాలుబోసే రైతు  
పాల్వోసిన ఆ చేతినే - పగతో కాటేసే పాము  
ఇది కథలేయనుకోకుము - కలదెంతో అర్థమిందు  
భావికాల సంఘటనల - బంగారపు ముందుమాట

పృథ్వీరాజును వధియింపగ - పిలిపించెను ఘోరీని  
పృథ్వీరాజుతో బాటుగా - జయచంద్రుడు కూడ మడసె  
ఇది చరిత్రయని నవ్వుకు - ఇంచుకంత యోచింపుము  
ప్రతి దేశపు పాలకులకు - ప్రమాదంపు హెచ్చరికలు

ఏమేమో యోచించుచు - మీరు పెంచిన యుగ్రవాద  
మీక్షణమున మిమ్ములనే - మడియింపగ ముందు కురికె

ముష్రాపులు బుష్ లైనా - ముందుగ గ్రహించు వలయు  
మీ యింటిదెగాని విషము - మిమ్ముగూడ చంప గలదు  
కళ్లుదెరిచి, కలసిమెలసి - కృషి చేసిన కాకపోదు  
ఉగ్రవాద మహమ్మారి ఉఱిరులడగించు స్ఫూర్తి  
నిండు మనస్సుతోటి మీరు - నిలచి తెలిసి పోరాడుడి  
ప్రాణమెంత విలువైనది - తీయగలవు, పోయగలవే?

## గురుమూర్తి

మంకు శ్రీమ, కొప్పరు.

గురువంటే సామాన్యుడు కాడు  
బ్రతుకు దారి చూపు మాన్యుడు  
స్వపర భేదం లేక సర్వులకు  
విద్యాదానం చేయు వదాన్యుడు

జీవన మార్గంలో అలముకున్న  
అజ్ఞాన తిమిరాలను తరిమేసి  
విజ్ఞాన దీపాలను వెలిగించే  
అక్షర యోగి గురువు.

## ప్రస్తుతం (టూప్రులు)

-బి. ఇందిర, ఇల్లందు.

గోతులు తీయడంలో  
మనిషికంటే మేమెక్కువా  
అని నక్కలు ముక్కుమీద  
వేలేసుకున్నాయి !  
కుటిల రాజకీయాలు  
చూసి చూసి  
మొసళ్ళు మానేసాయి  
కన్నీళ్ళు కార్చడం !  
అణ్వస్త్రాల గుట్టలు చూసి  
అసురులంతా  
ఆనందంతో

మాటల్లో 'స్వదేశీ' నామస్మరణ  
చేతల్లో 'విదేశీ' సంస్కరణ  
విద్య సైతం కాషాయీకరణ  
పరిశ్రమలు మొత్తం ప్రవేటీకరణ

200 సం॥ పాలించినందుకే  
తెల్లవాళ్ళను తరిమికొట్టావు నాడు నీవు,  
2000 సం॥ ఉండి పొమ్మంటున్నారు..  
ఇది, నేటి పాలకుల అసమర్థతకు నెలవు.

జాతిపితా!

మళ్ళీ పుట్టు..

నీతిలేని ఈ ..

అవినీతి నేతల పనిపట్టు.

## భక్తి రసం

-గణేం మల్లారెడ్డి.

ఈ మధ్యను యెటు జూచిన  
ఎన్నెన్నో చోద్యములు  
విద్యాధిక వర్గంలో  
వింత వింత దృశ్యములు !  
ప్యాంట్లు బూట్లు బుష్కోట్లు  
పై నేమో బోడిగుండ్లు  
ఈ వినింగు హ్యోటుల్లో  
ఎంచక్కని మగ విధవలు !  
మేధావుల తలలపైన  
మూడత్వం మేడగట్టె !  
అమావాస్య నిశిరాతిరి  
దివాంధాల పండుగ గద !

చదువకుండ పాసయ్యే  
షార్టుకట్టుదొరకాలని  
ఉద్యోగాల్ ప్రమోషన్లు  
వద్దన్నా రావాలని  
రొట్టె విరిగి నేతిలోన  
అట్టే పడిపోయినట్లు  
అత్తగారి ఆస్తికి తా  
నొక్కడుగా మిగలాలని  
టెంకాయల లంచంతో  
దేవునికి పిటీషన్లు !  
తల నీలా లిస్తామని  
తిరుగులేని అగ్రిమెంట్లు !  
(మొత్తానికి చాకేలే  
నెత్తిమీద బొచ్చేగద !)

పెట్టుబడికి కట్టుకథకు  
పుట్టిన మన పత్రికలకు  
పాతబడిన పురాణాల  
పాతర్లను త్రవ్వితోడి  
చేటలతో చేదస్తం  
చెరగడమే బ్రతుకు దెరువు !

తిరుపతి నిదర్శనాల  
తిరుమంత్ర మొక్క పత్రిక  
భక్తవరుల సాక్ష్యాలను  
పదునుబెట్టి ప్రకటిస్తే  
జగద్గురుల మాహాత్మ్యం  
చాటించే దొక పత్రిక !  
పాడుబడిన దేవాలయ  
పునరుద్ధరణాల కొరకు  
పై అంటే పై అంటూ  
సంపాదకులకు పోటీ !

శ్రీశైలం స్వామి గుడికి  
శిథిలత్వం వచ్చిందట !  
భద్రాచల శ్రీరాముడు  
బతకలేకపోయాడట !  
యింకా యే స్వాములకో  
ఇళ్ళకొరత వచ్చిందట !  
సర్వలోక రక్షకులకు  
సొంతకొంప కట్టుకునే  
శక్తిలేక సంపాతక  
స్వాముల నర్థించారట !

మతాతీత రాజ్యం అని  
మన మంతా నమ్ముతాం  
ఐనా మన ప్రభువుగారి  
ఆస్థాన కవీశ్వరుండు  
(వాడే - మన ఆలిండియా  
రేడియో శతకంతుడు)  
ప్రాద్దున్నే ప్రతిరోజూ  
నిద్దుర లేవకముందే  
'వెంకటేశ సుప్రభాత'  
వైతాళిక గీతాలను  
కుండపోతగా నెత్తిన  
కుమ్మరించిగానీ వదలడు !

తెలుగునాట భక్తిరసం  
తెప్పలుగా పారుతోంది  
డ్రెయినేజీ స్కీములేక  
డేంజరుగా మారుతోంది.



## ఆర్.టి.సి. సమ్మెకు అందరూ బాసటగా నిలవాలి

ఎ.పి.ఎస్.ఆర్.టి.సి. కార్మికులు సమ్మె చేస్తున్నారు. 1967 తరువాత మొదటిసారిగా, సమైక్యంగా నూటికి నూరు మంది కార్మికులు పోరాడుతున్నారు.

యాజమానురాలిగా వున్న ప్రభుత్వమే అత్యంత క్రూరంగా వ్యవహరిస్తున్నది. ప్రజల మీద దమనకాండను అమలు జరిపే చట్టాలు, యంత్రాంగం దాని చేతిలో వున్నాయి. అందుకే 'ఎస్సా' ప్రయోగం, అరెస్టులు, లాఠీఛార్జీలు, తప్పుడు, కేసులు. అతి సులభంగా సాగుతున్నాయి. మన ఓట్లతో పొందిన అధికారాన్ని మననెత్తినే ఎలా మోడుతున్నదో ఒక్కసారి గమనించాలి. మనల్ని మనమేలా మార్చుకోవాలో తెలుసుకోవాలి. నష్టమంటే ఏమిటి ?

ఆర్టీసీ కి నష్టం వస్తోందంటున్నారు. నష్టమంటే ఏమిటి? ప్రజలకు అవసరమైన రవాణా సౌకర్యాలను ప్రైవేట్ రంగం కలిగించలేకపోయింది. ఆర్థికాభివృద్ధికి అవసరమైన కిలకాంశాల్లో రవాణా రంగం ఒకటిగా వుంది అంతేకాదు. వాటిని సమకూర్చడం ప్రభుత్వం సామాజిక బాధ్యత కూడా. దీన్నుండే ఆర్టీసీ ఆవిర్భవించింది. ఇదివరకటి ప్రభుత్వాల్లో కాకుండా ఆర్థిక విధానాన్ని చూసే కళ్ళజోడును చంద్రబాబు స్కారు మార్చుకుంది. సామాజిక బాధ్యతను లాభనష్టాలతో తూకం వేస్తున్నది.

ఇక్కడొక ప్రశ్న తలెత్తవచ్చు. సామాజిక బాధ్యతల పేరుతో ఏ సంస్థకాసంస్థ తన నిర్వహణ ఖర్చులను కూడా తెచ్చుకోలేకపోతే. అలా ఏర్పడే లోటును ఎవరు భరించాలి? " ఛార్జీలు పెరుగుతాయి. జాగ్రత్త" అంటూ (ప్రజలను) ముఖ్యమంత్రి బెదిరిస్తున్నాడు.

కార్మికులకూ ప్రజలకూ మధ్య గండి కొట్టే ప్రయత్నమిది. ఛార్జీలు పెంచకపోతే ప్రయాణీకులకుగాక, ఆ భారం తెలుగు ప్రజలందరి మీద అదనపు పన్నుల రూపంలో విధించాలిగదా

- అంటూ మరికొందరు అతిగా వాదిస్తుంటారు. విద్యుత్ టారిఫ్ పెరుగుదలను సమర్థించిన వారు చేసే వాదనది.

అందువల్ల లాభ, నష్టాల బేరీజుగాకాక సంస్థ నిర్వహణకు, దాని రాబడికి తేడాగా లోటు ఎందుకు వస్తున్నదనే విషయాన్ని మనం లోతుగా పరిశీలించాలి.

ప్రభుత్వ పన్నుల విధానం, అది కల్పించే వివిధ రాయితీలు - ఈ లోటుకు ఎలా దారితీస్తున్నాయన్న విషయాన్ని కార్మిక సంఘాలు ప్రతిరోజు చెబుతూనే వున్నాయి. సీటీ బస్సు పన్ను కొంచెం తగ్గించేందుకు ప్రభుత్వం ఒప్పుకుంది. రాయితీలలో కొంత భాగం పూడుస్తానని అంగీకరించింది. కార్మికుల వాదన వాస్తవమనేందుకు యిదే నిదర్శనం.

తన విధానాల కారణాన్ని పరోక్షంగా ఆమోదించిన ప్రభుత్వం. యిప్పుడు నెపాన్ని ఉద్యోగుల వేతనాల మీదకు నెట్టేందుకు యత్నిస్తోంది. సంస్థ నిర్వహణ వ్యయంలో జీతాలకే 44 శాతం ఖర్చువుతోందని ప్రచారం చేస్తోంది. ఈ 44 శాతంలో - శ్రమ చేసే కార్మికులు పొందుతున్నదెంత? పైన కూర్చుని పెత్తనం చేసే అధికార వర్గాల భాగమెంత? దీన్ని ప్రభుత్వం దాచిపెడుతున్నది. ఐ.పి.ఎస్. ఆఫీసరైన ఎమ్డి గారు. కార్మికుని జీవన ప్రమాణ సూచీ ఆధారంగా డి.వి. పొందుతున్నారు. అంటే వేతనంలో నిత్యావసర భాగానికేగాక, అలాంటి వారి సేవింగ్స్ కూడా పరిహారం వెళుతోంది. డియర్ నెస్ అలవెన్స్ పేరిట ఈ అధికారులు పొందుతున్న భాగమెంతో తేల్చే నిజంగా కష్టపడే వారికి ఎంత శాతం దక్కుతుందో తెలుస్తుంది. అంతేకాదు, ఈ వ్యయం మొత్తంలో జీతమెంత? కరువు బత్తెమెంత? దీన్ని కూడా ప్రజలు తెలుసుకోవాలి. కరువు బత్తెమనేది ధరలు పెంచుతున్న ప్రభుత్వ విధానాల పాపానికి పరిహారం ఇస్తున్న కరువుబత్తెనికి ప్రాతిపదికైన ధరల సూచీలోనూ దగానే. ధరల పెరుగుదలకూ డి.వి పంచే కాలానికి మధ్య గల సమయం కూడా ఆచరణలో కార్మికులకే నష్టం కలిగిస్తున్నది.

ప్రభుత్వ మనునరిస్తున్న విధానాల కూడా ఆచరణలో పెరుగుతున్న వ్యయాన్ని కార్మికులూ భరించాలనడం. ఎంతవరకు న్యాయం?

జీత భత్యాలలో 44 శాతం వ్యయమవుతోందని చెబుతున్న ప్రభుత్వం. మిగిలిన 56 శాతం ఖర్చుల వివరాలను, గత పది సంవత్సరాలలో వీటి పెరుగుదల తీరును కూడా ప్రకటిస్తే మంచిది.

పన్నుల సవరణనేది కార్పోరేషన్ కు ఎంత భారంగా తయారైందో కార్మికులు వివరించారు. వాహన పన్నుల రూపంలో ఈ అదనపు భారాన్ని ప్రయాణీకుల మీద (ప్రభుత్వం) మోపుతోంది. తగ్గుతున్న ఆదాయాన్ని పూడ్చుకునేందుకు వాహనపు పన్నులు పెంచడమే మార్గంగా ప్రభుత్వం ఎంచుకుంది. ప్రభుత్వమేమో పన్నులను పెంచుతోంది. కార్పోరేషనేమో ఛార్జీలను పెంచుతుంది. ఆక్యుపెన్సీ రేషియో తగ్గి కార్పోరేషన్ ఆదాయం తగ్గుతోంది. ఉదారంగా రాయితీలిచ్చే సంపన్నులకనుగుణమైన పన్నుల విధానానికి కార్పోరేషన్ బలవుతోంది. " మన ప్రయాణీకులను దక్కించుకుందాం" వెట్టి చాకిరీ చెయ్యండి" అంటూ కార్మికులకు విజ్ఞప్తి చేస్తోంది. ఇవన్నీ నంగనాచి కబుర్ల కావంటారా?

నిర్వహణ వ్యయం పెరిగేందుకు కూడా (రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఆమోదించి బలపరుస్తున్న) భారత ప్రభుత్వ విధానాలు కారణమవుతున్నాయి. బస్ నడిచేందుకు కార్మికుడి తరువాత కీకమైంది ఇంధనం. అంతర్జాతీయ ముడి చమురు ధరలతో సంబంధం లేకుండా గత పదేళ్ళలో డీజిల్ ధర పెరుగుతూనే వుంది. పది డాలర్లకు బారెల్ అమ్మినప్పుడూ, ఇతర వినిమయదారులలాగా కార్పోరేషన్ కూడా ఎక్కువ ధర చెల్లించాల్సి వస్తోంది. డాలర్ కొనేందుకో... చమురు కొనేందుకో ఈ

అదనపు మొత్తాన్ని చెల్లించడం లేదు. కేవలం రూపాయి విలువ పతనం కావడం వల్లే యిదంతా జరుగుతోంది. ఫలితంగా కార్పోరేషన్ నిర్వహణ వ్యయం మరింత పెరిగింది.

రూపాయల్లో డీజిల్ ధర పెరగడం రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి పండగ. ధరలో శాతంగా వచ్చే చమురుపై అమ్మకం పన్ను. రూపాయిల మొత్తంలో పెరుగుతుంది గదా! గతంలో పెట్రోలియం ఉత్పత్తుల ధరలు పెరిగినప్పుడు ఆ మేరకు పెరిగే అమ్మకం పన్ను తగ్గించుకోవాలంటూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు కేంద్రం విజ్ఞప్తి చేసింది. అందుకు మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఒప్పుకోలేదు. ఆ అదనపు భారాన్ని ప్రజలూ కార్పోరేషనూ భరించాయి. నిర్వహణ వ్యయం కూడా పెరిగింది. కార్పోరేషన్ నిర్వహణ వ్యయంలో ఎక్కువ భాగం టైర్లకే అవుతోంది. విదేశాలకు ఎగుమతయ్యే టైర్ల ఖరీదుకూ... దేశంలో అమ్మేటైర్ల ధరకూ మధ్య చాలా తేడా వుంది. కేవలం డాలర్ల నిల్వల కోసం, ప్రైవేట్ యాజమానుల లాభాలను కాపాడటం కోసం దేశీయ రోడ్డు రవాణా రంగం. భారీ ఖర్చును భరించాల్సిస్తున్నది. విదేశాలకు ఎగుమతి చేసే ధరకే ఆర్టిసికి టైర్లు విక్రమయించవచ్చు. కదా? ఈ సంస్థ ఇప్పటికే అనేక సామాజిక బాధ్యతలను మోస్తున్నది. కనుక, టైర్ల ధరల తగ్గింపునకై కేంద్ర ప్రభుత్వంపై చంద్రబాబు గారు. తమ పలుకుబడినంతా ఉపయోగించి కేంద్రాన్ని ఒప్పించేలా చేయొచ్చు కదా! కానీ, ఆయనగారు ఆ పని చేయడం లేదు. చాసిన్, స్పీర్ పార్కు ధరలు, వడ్డీల భారం పెరిగాయి.

కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల ద్రవ్య, పన్ను విధానాల మూలంగా కార్మికుల జీతాలతో సహా అన్ని పద్దుల నిర్వహణ వ్యయం పెరుగుతోంది. " ఆ భారాన్ని కేంద్రం తగ్గించదు. జీతాలు తగ్గించుకుని కార్మికులు మోస్తారా? టిక్కెట్ల ధర పెంచితే ప్రయాణీకుల భరిస్తారా? తెలుసుకోండి " అంటున్నారు. మన ముఖ్యమంత్రి. ఒక వైపు దమనకాండ, మరోవైపు (ఆ దమనకాండకు ప్రజల మద్దతు కూడగట్టేందుకు) ఛార్జీలు పెంచాల్సి వస్తుందంటూ బెదిరింపులు.

మారిన ఈ వైఖరులను, దాని మూలంగా చేపట్టిన విధానాలను... ఆర్టీసీ సమ్మె, దాని వెనుకనుండే డిమాండ్లు సవాల్ చేస్తున్నాయి. అందుకే ముఖ్యమంత్రి గారికి కోపమొస్తోంది. ఇదే అదనుగా కార్పోరేషనను కారు చౌకగా ప్రైవేట్ వారికి అప్పజెప్పే రాజకీయ కుట్ర పొంది వుందన్న విషయాన్ని గమనించాలి. అందుకే ఈ మెండి వైఖరి.

## వి. శ్రీహరి



# చైతన్య వేదిక

## సైన్సు - మూఢ నమ్మకాలు

-**సై. నాయుడమ్మ**

బెంగుళూరు విశ్వవిద్యాలయం వైస్‌చాన్సలర్ డా॥ హెచ్. నరసయ్య వచ్చి నన్ను సైన్సు గురించి, మూఢనమ్మకాల గురించి మాట్లాడమన్నప్పుడు మొదట్లో నేను చాలా సంశయించాను. ఆతర్వాత చాలా చర్చించాను. నాకు సైన్సు గురించి తెలిసింది తక్కువ. మూఢనమ్మకాల గురించి తెలిసింది మరీ తక్కువ. ఈ అందమైన బెంగుళూరు నగరంలో సాయి-ఎన్స్, సాయి-కియాట్రీ లాంటి కొత్తకొత్త సూపర్ సైన్సులు పుట్టుకు వస్తున్న ఈ తరుణంలో, ఉన్నత విద్యా సంస్థలకు చెందిన ప్రముఖ శాస్త్రవేత్తలంతా అద్భుతాలు, మహిమల గురించి, మంత్రవేత్తల గురించి, అతీంద్రియ శక్తుల గురించి మాట్లాడుతున్న ఈ సమయంలో - సైన్సు గురించి, మూఢనమ్మకాల గురించి మాట్లాడేందుకు నేను ఎవరిని? ఎంతటి వాడిని? మరీ ముఖ్యంగా భారత శాస్త్రవేత్తల సమాజం మొత్తం అతి జాగ్రత్తగా వ్యవహరిస్తూ ఈ విషయంలో మౌనం వహిస్తున్న తరుణంలో దీనిని గురించి మాట్లాడటానికి నాకు ఎంత ధైర్యం కావాలి?

అద్భుతాలు సృష్టించేవాళ్లు, అతీంద్రియ శక్తులు ప్రదర్శించేవాళ్లు రోజురోజుకూ తమ ఉనికిని బలంగా చాటుకుంటున్నారు. కొందరు గాలిలో నుంచే అత్యాధునిక సాంకేతిక పరికరాలను సృష్టిస్తున్నట్టు చెప్పుకుంటుంటే.. మరికొందరు అదలా జరక్కుండా ఆపగల శక్తి తమ దగ్గరుందని ప్రకటిస్తున్నారు. ఇదంతా చూసి.. ఒక సైన్సు విద్యార్థిగా నేను చాలా గందరగోళ పడ్డానని చెప్పనీండి. ఒక రకంగా నేను చాలా ఆందోళనకు కూడా లోనయ్యాను.

దీంతో ఇక 'విజ్ఞానాన్ని' పెంచుకోకపోతే లాభం లేదని భావించి మూఢనమ్మకాలపై రాసిన పుస్తకాలను వరుసపెట్టి చదవటం మొదలెట్టాను. కనీసం పదమూడు చదివాను. (అదీ మహిమాన్విత 13! మూఢనమ్మకాల గురించి ఇంగ్లీషులో అన్ని పుస్తకాలు ఉన్నాయని నాకు తెలిసింది అప్పుడే. వాటిని చదివిన కొద్దీ నాలో గందరగోళం మరింతగా పెరిగింది. అయితే ఇది నాకేమైనా మంచి చేసిందా? అంటే నేనేమీ చెప్పలేను.

### మూఢనమ్మకం అంటే ఏమిటి?

నిషంకువులు ఇచ్చిన నిర్వచనం : అతీంద్రియానికి సంబంధించిన నమ్మకం; ఏదో తెలియని దానిగురించి అహేతుకమైన భయం; మార్మికమైన, పెడతోవపట్టిన ఆలోచనల మీద గౌరవంతో పుట్టుకొచ్చిన ఆచారం, తంతు లేదా విశ్వాసం. ఏదో తెలియని సూత్రాలు, ఆచారాల పట్ల అహేతుకమైన భక్తి, భయం; అకారణమైన భయం, తెలియనితనంలోంచి పుట్టుకొచ్చిన నమ్మకం లేదా అభిప్రాయం. అంధవిశ్వాసం. అహేతుకమైన మత నమ్మకం.

ఇక్కడ అహేతుకత, మతం రెండూ ఒకదానితో ఒకటి పెనవేసుకుపోవటాన్ని మనం గుర్తించాలి. సమస్య ఏమిటంటే ఒకరి మతం మరొకరికి మూఢనమ్మకం అవుతుంది. మొత్తం మీద గమనిస్తే మూఢనమ్మకమనేది ఒక రకమైన భయం, గుడ్డి నమ్మకమనీ, అది అకారణ, అహేతుక ధోరణుల నుంచి ఊపిరిపోసుకుంటోందని అర్థమవుతోంది.

### మరి సైన్సు అంటే?

సైన్సు అనేది ఒక క్రమ పద్ధతిలో, నిర్ణయమైన రీతిలో రూపుదిద్దుకునే జ్ఞానం. పరిశీలన, ప్రయోగం, ఆగమనం, సిద్ధాంతం ఈ నాలుగూ దీనికి మూలాధారాలు. సైన్సు సారాంశాన్ని, తత్వాన్ని ఒక్క ముక్కలో చెప్పాలంటే ప్రతి అంశాన్ని "శాస్త్రీయమైన పద్ధతి"లో తరచి

చూడటమే సైన్స్. విషయం ఎంత 'పవిత్రమైనదైనా' ఎంత గొప్పదైనా, ఎంత పెద్దవాళ్లు చెప్పినదైనా ప్రయోగ పూర్వకంగా పరీక్షించిన తర్వాతే, దృష్టాంతాలు చూసిన తర్వాతే సైన్సు దానిని ఆమోదించి, అక్కున జేర్చుకుంటుంది. తన తప్పులను తాను సరిదిద్దుకునేందుకు సైన్సులో అంతర్గత నిర్మాణం, వెసులుబాటు ఎప్పుడూ ఉంటాయి. ప్రత్యక్షానుభూతికి ప్రాధాన్యమిచ్చే ఇండ్రీయగోచరమైనది; దేనినైనా అనుమానంతో ఒకటికి రెండుసార్లు సరిచూసుకునేది - సైన్స్. అనుమానానికి తట్టుకోగలిగినదే సైన్సు ముందర నిలుస్తుంది. ముందే ఎటువంటి నిర్ణయాలకు రాకుండా, అలా వచ్చిన నిర్ణయాలను నమ్ముకుండా, హేతుబద్ధంగా ఆలోచించి, ఎటువంటి నిర్ధారణకు రావటానికైనా సిద్ధపడి ఉండే మానసిక స్థితిని సైన్స్ స్వభావంగా చెప్పుకోవచ్చు. అన్నింటినీ ఆసక్తిగా ప్రశ్నించి, విమర్శనాత్మకంగా శోధిస్తూ, జడత్వం, బండతనం లేకుండా సరళంగా, మారటానికి వెనకాడకుండా తత్వం సైన్స్‌ది. అకారణంగా నిన్నటి విలువలనే పట్టుకుని వేలాడుతుండే స్వభావం కాదు. హేతుబద్ధంగా రేపటి కోసం సిద్ధపడుతుండే తత్వం.

కాబట్టి సైన్సుకూ, మూఢనమ్మకానికీ మధ్య ఉన్న తేడా, వైరుధ్యం ఏమిటో మనకు స్పష్టంగా తెలుస్తుంది. సైన్స్ అనేది నిరంతరాయంగా తనను తాను సరిదిద్దుకుంటూ ముందుకు సాగుతుంది. సత్యాసత్యాల మధ్య నిరంతరం సంఘర్షిస్తూ అభివృద్ధి చెందుతుంది. అది ఆధిపత్య రూపాలకూ, సంకేతాలకూ లోబడి ఉండేది కాదు. ఏదో తెలియని దాని గురించి భయపడేది అంతకంటే కాదు.

### మూఢనమ్మకాలు - తీరుతెన్నులూ

చరిత్ర చూస్తే అన్ని రంగాల్లోనూ, ప్రపంచవ్యాప్తంగా, అన్ని జీవన విధానాల్లోనూ మనకు మూఢనమ్మకాలు దర్శనమిస్తాయి. మతంలో, సంప్రదాయాల్లో, వృత్తుల్లో, వ్యక్తిగతంగా అన్ని జీవన పరిస్థితుల్లోనూ కొన్ని ప్రస్ఫుటంగానూ, కొన్ని ఏదో ఒకమూల దాగి ఉండి మనకు కనపడుతూనే ఉంటాయి.

ఇంటికి-పరిసరాలకి, పనులకి-ప్రయాణాలకి, విలాసాలకి-వినోదాలకి, శరీరానికి-దుస్తులకూ, జానపదాలకూ-ఇంద్రజాలానికి, ప్రజలకూ-వ్యవసాయానికి మానసిక శక్తులకు సంబంధించిన అనేకానేక మూఢనమ్మకాలు మన సమాజంలో బలంగా వేళ్ళాసుకున్నాయి.

ఇవేకాకుండా తల్లిబిడ్డలకు సంబంధించినవి, గర్భానికి-ప్రసవానికి సంబంధించినవి, జ్వర, మరణాలకు సంబంధించినవి, ఆరోగ్యానికి-శుచిశుభ్రతలకు సంబంధించినవి, యాత్రలకు-ప్రయాణాలకు సంబంధించినవి, నిద్ర-కలలకు సంబంధించినవి, శకునాలకు సంబంధించినవి ఇలా అనేకానేక నమ్మకాలు చాలా వరకు మనకు తెలియకుండానే మన జీవన విధానంలో భాగమైపోయాయి. నాడి కొట్టుకోవటం, కన్ను అదరటం, తుమ్ములు రావటం, పాచికలు వేయటం వంటి వాటి గురించి ప్రబలంగా ఉన్న నమ్మకాలను ప్రత్యేకంగా ప్రస్తావించాల్సిన అవసరమే లేదు. కనీసం భారత దేశంలో మూడు వందలకు పైగా మూఢనమ్మకాలు బలంగా పాతుకు పోయాయని ఖన్నాన్ విశ్లేషించారు.

### అసలేమిటి మూఢనమ్మకాలు?

మూఢ నమ్మకమనేది కేవలం ఒక రకమైన భయంతో ఊపిరి పోసుకున్న భావన. జనన మరణాల్లోనూ, ప్రమాదాల్లోనూ, వ్యాధుల్లోనూ, నిరాశలోనూ, నిస్సహాయంలోనూ, అనుమానాల్లోనూ, అదుర్దాలోనూ, అనిశ్చితిలోనూ, మానసిక ఒత్తిడిలోనూ, ఏదో తెలియని దాని గురించి భయం. మనిషికి ఉన్న భయమే మూఢనమ్మకానికి ఊతం.

మూఢనమ్మకాలను విశ్వసించటమంటే ఏదో మనకు తెలియని బలమైన శక్తి ఉందని, ఆ శక్తిని మానవ వశం చేసుకోవటం ద్వారా మనకు తెలియని అరిష్టాలను నియంత్రించటం గానీ, పూర్తిగా పారద్రోలటంగానీ సాధ్యపడుతుందని అంగీకరించటమే అవుతుంది. మనిషి ఒక రకమైన నిస్సహాయ స్థితిలో పడిపోకుండా రక్షించేందుకు ఇది కొంత రక్షణ కవచంగా పనికి రావచ్చు. పరిస్థితులను, పరిణామాలను, అవకాశాలను పూర్తిగా తన



విజ్ఞానంతో నియంత్రించలేని పరిస్థితి ఏర్పడినప్పుడు, అవి తన విజ్ఞాన పరిధిని దాటుతున్నప్పుడు మనిషి అతీంద్రియం వైపు, అద్భుతాల వైపు, మూఢనమ్మకాల వైపు మళ్లుతాడు.

మూఢనమ్మకమనేది మానసిక నిర్మాణంలో అంతర్భాగంగా ఉండిపోయే ఒక రకమైన ఆలోచనా సంవిధానం. అది కొన్ని నిర్దిష్టమైన సందర్భాల్లో బయటకు ఉబికి వచ్చేందుకు సిద్ధంగా ఉంటుంది. భాష సంప్రదాయ విశ్వాసాలు, మతం, ఆచారాలు.. అన్నీ కలిసి వికసిస్తున్న మనసును మూఢనమ్మకం పట్ల అచంచల విశ్వాసాన్ని ప్రదర్శించే ఒక అతి సామాన్యమైన మూసగా మారుస్తాయి. ప్రతికూల పరిస్థితులు, అహేతుక సంప్రదాయాలు రెండూ కలిసి బలమైన ప్రభావం చూపుతూ మనస్సును స్వేచ్ఛగా ఎదగనీయకుండా ఒకలా నియంత్రించటం ఫలితంగా కూడా మూఢనమ్మకాలు పుట్టుకొస్తాయి. దయ్యాన్ని గురించి తల్చుకుంటే దయ్యం ప్రత్యక్షమవుతుందని, మాటల్లో ప్రత్యక్షమయ్యే మనిషి నూరేళ్లు బతుకుతాడని ఎంతో కొంత నమ్మే సమాజంలో విశ్వాసాలు, నమ్మకాలు మనసుపై చూపించే ప్రభావం ఎక్కువ. మూఢనమ్మకాలన్నవి ప్రజల నోళ్లలో నానుతున్నవే అయినందున, ఉగ్గుపాలతో పెట్టిన విద్యలా అవి పిల్లలకు వాటంతట అవేగా సంక్రమిస్తాయి. వారి భావలోను, ఆలోచనలోను అంతర్లీనంగా అంతర్భాగమైపోతాయి. నిజానికి మూఢనమ్మకమనేది మనుగడకు ప్రతికూలంగా నిలుస్తున్న శత్రువుల నుంచి తనను తాను రక్షించుకోవటం కోసం మానవ సమాజం ఆడే ఆటగా చెప్పుకోవచ్చు.

చిన్న పిల్లల్లా అన్నింటినీ ఉత్సుకతతో, ఆసక్తిగా, ఆరాటంగా చూసే మానవ మనస్తత్వానికి మూఢనమ్మకాలు చాలా చేరువగా ఉంటాయి. ఈ ప్రకృతిలోని మిస్టరీలను, మార్మికత, రహస్యాలను అత్యుత్సాహంగా గమనిస్తుండడం, జీవితాన్ని ఒక అద్భుతంగా ఊహించుకుంటూ దానిలోని ప్రతి అణువునూ విస్మయంతో కళ్లు పెద్దవి చేసుకుని చూస్తుండటం, వాటికి అద్భుత ప్రాధాన్యం ఇస్తుండటం, తన చుట్టూరా జరుగుతున్న వింతలను, విడ్డూరాలను విశ్లేషించే ప్రయత్నం చేయటం, క్రమం లేని సంఘటనల్లో క్రమాన్ని చూసేందుకు ఉత్సాహం చూపటం, భిన్నత్వంలో నుంచి ఏకత్వాన్ని చూడటం, యాదృచ్ఛికంగా, కాకతాళీయంగా సంభవిస్తున్న సంఘటనలను గుదిగుచ్చి వాటిని ఉమ్మడిగా విశ్లేషించటం- వంటి చర్యలు మూఢనమ్మకాలకు మూలంగా నిలుస్తాయి. కొంచెం అసాధారణంగా కనిపించే అంశాలను చూడగానే వణిషి కొత్త అర్థాలను వెతికే ప్రయత్నం చేస్తాడు. ఆ అర్థాలు చాలా సార్లు హేతుబద్ధంగా కన్నా అతీంద్రియంగా, మహిమలకు సంబంధించినవిగా ఉంటాయి. ఉదాహరణకు వేప చెట్టు, రావి చెట్టు కలిసి ఉండటం, కొండ కోనల్లోంచి తెల్లటి తేటనీరు వస్తుండటం.

ప్రజలను విజ్ఞాన వంతులను చేయటానికి ఉద్దేశించిన మూఢనమ్మకాలు కూడా కొన్ని ఉన్నాయి. ఆరోగ్యం, పరిశుభ్రత, భద్రత, స్థిరత్వం, కొత్తగా వచ్చే ఆర్థిక అవసరాలు మొదలైన వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని అవి రూపొందించబడ్డాయి. అయితే చివరికి అవే జీవన విధానాలుగా మారిపోతాయి. కాలక్రమంలో వాటి వెనుక ఉన్న హేతువు మరుగునపడిపోయి చివరికి పైపైన ఉండే బండ ఆచారాలు మాత్రం మిగిలిపోతాయి. ఆవును అతి పవిత్రంగా చూడటం అందుకు చక్కటి ఉదాహరణ.

మూఢనమ్మకాలు గల వ్యక్తి తనకు ఏది కావాలని కోరుకుంటాడో దానినే నమ్ముతాడు. లేదా తనకు ఏది అవసరమవుతుందని భావిస్తాడో దానినే నమ్ముతాడు. ఎప్పుడైతే మానసిక ఆవేశం, భయం చోటుచేసుకుంటాయో అప్పుడే ఆలోచన, ఆత్మవిశ్వాసం, హేతుబద్ధత సన్నగిల్లిపోతాయి. మూఢనమ్మకం ఆలంబనగా దొరుకుతుంది. అది మనకు ప్రతికూలంగా ఉన్న పరిస్థితుల మీద కూడా మనం పట్టు సాధించామన్న భ్రమను కల్పిస్తుంది. ఒక ముక్కలో చెప్పాలంటే నరకానికి వెళ్లకుండా ఉండేందుకు భీమా చేసి ఆ తర్వాత ప్రతిసారి ప్రీమియం కట్టలేక సంశయిస్తుండటం లాంటిది మూఢనమ్మకం! దాన్ని కట్టటం ఇబ్బంది.

మానేస్తే ఏ క్షణాన నరకానికి వెళ్లవలసి వస్తుందోనన్న భయం. ఈ సంశయం మనిషిని నిలవనివ్వదు.

## సైన్సు- మూఢనమ్మకాలు - వాటి పరిధులు

మనం సైన్సునీ, మూఢనమ్మకాలనూ మరింత లోతుగా తరచి చూస్తే- ఆ రెండూ కూడా ఓ రకమైన మానసిక ప్రవృత్తికి సంబంధించిన విషయాలేనని అర్థమవుతుంది. ఒకటి హేతుబద్ధమైనది. మరోటి భావావేశానికి, మానసిక ఉద్వేగానికి సంబంధించినది. దానిలో హేతువునూ, కార్యకారణాలనూ వెతకటానికి లేదు. మనకంతగా తెలియని రంగానికి సంబంధించిన పరిశీలనలను విశ్లేషించటం కష్టం. తేడా వచ్చేది ప్రధానంగా ఇక్కడే. మూఢనమ్మకం చాలా వరకు వ్యక్తిగతమైన నిరాధార నమ్మకాల మీద, కొన్ని వ్యక్తిగత అనుభూతుల మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. సైన్సుకు- ప్రయోగం, పరీక్ష రెండూ ఉండాలి. ఆరెండూ సైన్సుకు కళ్లులాంటివి. అదే సమయంలో మూఢనమ్మకమన్నది చాలా వరకు సాపేక్షికమైన భావన. ఏది కాదనేది నిర్దిష్టమైన కాలంలో మనకు అందుబాటులో ఉన్న సైన్సులు శాస్త్ర విజ్ఞానం మీదే ఆధారపడి ఉంటుంది.

క్రమేవీ మతవరమైన ఆచారాలకు, తంతులకు మూఢనమ్మకాలకు మధ్య ఉన్న సాన్నిహిత్యాన్ని మనం గుర్తించవచ్చు. ఆ రెండూ కూడా సైన్స్ దోరణికి వ్యతిరేకంగానే ఉంటాయి. సైన్స్, మతం- రెండూ కూడా సత్యాన్వేషణే చేస్తాయి. రెండింటి లక్ష్యం మనిషిని ఉన్నతంగా తీర్చిదిద్దటమే. రెండూ విశ్వాసాలమీద (మతమైతే ఏకంగా అంధ విశ్వాసాలమీదే..) ఆధారపడతాయి. రెండూ సమాజంలోని ప్రజలను మరింత చేరువ చేసేందుకే సహకరిస్తాయి. రెండూ ఒకదానికొకటి అనుబంధంగా ఉండే అవకాశం మాత్రం లేదు, శాస్త్రీయ విజ్ఞానమనేది హేతుబద్ధ ప్రక్రియ. దానిలో పడివాదానికి, మార్పును ఆహ్వానించలేని దృఢత్వానికి, మానవాతీత జ్ఞానోదయాలకు, తంతులకు, మార్మికమైన విశ్వాసాలకు, అద్భుతాలకు,, అతీంద్రియాలకు చోటు లేదు.

సైన్సు-మూఢనమ్మకాల విస్తృత చట్రంలో ఓ వైపున సామాజిక వ్యవస్థల సమ్మేళనంగా ఆవిర్భవించిన, శాస్త్రీయమైన సమాజం ఉంటుంది. శాస్త్రీయమైన దృక్పథమే అక్కడ సర్వోన్నత సూత్రం. దీనికి పూర్తి భిన్నంగా మరో చివర- మూఢనమ్మకాలు, మత భావనలు, అంధవిశ్వాసాలను దేవతల్లా నెత్తినబెట్టుకుని చూస్తుండే మరో మానవ సమాజం ఉంటుంది. ఇప్పుడిప్పుడే అభివృద్ధి చెందుతున్న మన దేశం సరిగ్గా ఈ రెంటికి మధ్యలో ఉంది. ఇక్కడ కొత్త-పాత, సైన్సు-మూఢనమ్మకాలు సహజీవనం చేస్తుంటాయి. ప్రజాజీవనాన్ని రెండూ ప్రభావితం చేస్తూనే ఉంటాయి. ఈ విచిత్రమైన సమ్మేళనం మనకేమీ కొత్తకాదు. అలవాటు పడిపోయాం కాబట్టి మనకిప్పుడు అదేమంత చిత్రంగానూ తోచదు. కొన్ని పాశ్చాత్య దేశాల్లో పరిస్థితి ఇలాగే ఉంది. అలాగే సైన్సు ప్రక్రియ, దాని ప్రయాణం, ప్రేమలాగే ఎప్పుడూ ఎటువంటి కష్టం లేకుండా సుఖంగా సాగిపోదు. చాలా సందర్భాల్లో మూఢనమ్మకాలు సైన్స్ ప్రయాణానికి అడ్డుగా నిలుస్తూ స్పీడ్ బ్రేకర్లలా ఎదురు నిలుస్తుంటాయి.

ఇలా ఎందుకు జరుగుతుందన్న దానికి సమాధానాన్ని అన్వేషిస్తూ సైన్స్ చరిత్రకారులు, సామాజిక శాస్త్రవేత్తలు చాలా ప్రయత్నాలు చేసారు. మోర్టన్ తన 17వ శతాబ్ది ఇంగ్లాండ్లో సైన్స్, సాంకేతిక పరిజ్ఞానం, సమాజం అన్న పుస్తకంలో సైన్సు మానవుడి చేతుల్లో రూపుదిద్దుకుంటున్న ఒక సాంస్కృతిక వారసత్వ వస్తువు (కల్చరల్ ఆర్టి ఫ్యాక్ట్)గా అభివర్ణించారు. సైన్స్ అనేది ఒక వైజ్ఞానిక శక్తికి, బలానికి ప్రతి రూపంగా నిలుస్తుంది. శాస్త్రీయమైన కార్యకలాపాలతో సంబంధం ఉన్న సమాజంలో ఆ శక్తికి ప్రేరణగా నిలిచేది, దానిని ఉత్తేజితం చేసేది, పర్యవేక్షించేది, మార్పులు చేర్పులు చేసి ఉన్నతంగా తీర్చిదిద్దేది- ఆ సమాజ నిర్మాణం, అక్కడి విశ్వాసాలు, ఆశలు, ఆలోచనలేనని మోర్టన్ మహాశయుడు వ్యాఖ్యానించారు. శాస్త్రవేత్త ఒక సమస్యను ఎంచుకోవటంలో అక్కడి సామాజిక, ఆర్థిక పరిస్థితుల ప్రభావం ఎక్కువగా ఉంటుందని ఆయన నిర్ధారణకు వచ్చారు.

(మిగతా 8 పేజీలో)



# ఆయుధాలకు శాశ్వత విశ్రాంతి మానవ జాతికి మనశ్శాంతి ఎప్పుడు ?

- జ.సి. మధుసూదనరావు

అమెరికా ఆఫ్ఘన్ తీవ్రవాదుల చర్యలకు ప్రతి చర్యలుగా ఆఫ్ఘన్ దేశంపై ముఖ్యంగా తాలిబన్ స్థావరాలపై బాంబుల వర్షం కురిపిస్తూ ఉంటే, మరో ప్రక్క తాలిబన్ ఆరాధ్యుడైన లాడెన్ మాత్రం అమెరికా అంతుచూస్తాం, అంటూ ప్రకటిస్తున్నారు. మరో ప్రక్క తాలిబన్లు జీవరసాయనిక ఆయుధాలు అమెరికా, బ్రిటన్ దేశాలపై ప్రయోగిస్తున్నట్లు వార్త లోస్తున్నాయి. తాజాగా మనదేశంలో కూడా ఆంధ్రాక్స్ తో కూడిన కవర్లు వచ్చినట్లు వార్తలు రావటం ఆందోళన కల్గిస్తోంది. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అభివృద్ధి చెందిన అమెరికా నుండి చిన్న దేశాల వరకు నేడు జీవరసాయనిక ఆయుధాలంటే హడలెత్తి పోతున్నాయి. ఈ సందర్భంగా కంటికి కనిపించక, “ఆర్బలరీ షెల్స్” నుండి బయటికి రాగానే వాతావరణాన్ని ఆక్రమించుకుని, శ్వాసపీల్చే ప్రతి ప్రాణి శ్వాసతోపాటు శరీరంలోనికి ప్రవేశించి మనిషి శరీర భాగాలపై కొన్ని వేగంగాను, మరికొన్ని వాయువులు నిదానంగా తమ ప్రభావాన్ని చూపి, చివరికి ఆవృత్తిని మరణం పాలు చేస్తాయి. ! అణ్వాయుధాలకంటే క్రూరంగా మనిషిని బలితీసుకునే ఈ జీవరసాయన ఆయుధాలు గూర్చి తెలుసుకోవడం సముచితం, సందర్భోచితం ! అందుకే ఈ వ్యాసం !

**ఎకో - టెర్రరిజం :** టెర్రరిజంలో ‘ఎకో - టెర్రరిజం’ అనేది ఒక అధునాతనమైన ప్రక్రియ. శత్రుదేశం పర్యావరణాన్ని కాలుష్యం చేసి, అక్కడి ప్రజల ఆరోగ్యాన్ని క్షీణింపచేసి వారి జీవనస్థితిగతులను అతలాకుతలం చేసి, ఆదేశపు ఆర్థిక వ్యవస్థను వాయువుల ద్వారా చిన్నా భిన్నం చేయటాన్ని ఎకో - టెర్రరిజం అంటారు.

**ఎకో - టెర్రరిజం ఈనాటిది కాదు :** విష పదార్థాల్ని రోగకారక క్రిముల్ని ఆయుధాలుగా వాడటం ఈ నాటిదికాదు. క్రీ.పూ. 600 సంవత్సరంలోనే అథెనియన్ల నాయకుడైన సాలన్ “ప్లీస్టెన్స్” నదీజలాల్ని ‘పాల్ బొరెస్’ అనే మొక్క సాయంతో విషపూరితం చేసి, ఆ నీటిని సేవించిన కిర్రా నగరవాసుల్ని అతిసారవ్యాధికి గురిచేసి ఆ ప్రజల్ని ఓడించాడు. అప్పటినుంచి ఈ ఎకో టెర్రరిజం వృద్ధి చెంది మొదటి ప్రపంచ యుద్ధంలో 1914 అక్టోబర్ లో “నావ్ ఛంపెల్” యుద్ధంలో జర్మన్లు ఫ్రెంచి వారిపై రసాయన ఆయుధాలు ప్రయోగించారు. 1915 జనవరిలో జర్మనీ సైన్యాలు ‘క్లివిల్ బ్రోమైడ్’ను పేల్చడంతో ప్రపంచం నివ్వెర పోయింది. మొత్తం మీద ఈ మొదటి ప్రపంచయుద్ధ సమయంలో అమెరికా వద్ద 6,215 టన్నులు, ఇటలీవద్ద 4100 టన్నుల విషరసాయనాలు నిల్వలు వున్నట్లు చరిత్ర చెప్తోంది. ఈ యుద్ధంలో రసాయనాలు ప్రయోగం వల్ల 12,96,000 మంది మరణించినట్లు అంచనా. 1930-40 సంవత్సరాలలో చైనా, జపాన్ ల మధ్య జరిగిన యుద్ధంలో చైనా పశువులను నిర్మూలించేందుకు జపాన్ వారు ఆంధ్రాక్స్ ను వాడారు. 1983-88 మధ్యకాలంలో ఇరాన్ పై ఇరాక్ రసాయనాయుధాలు వాడినట్లు, 1995 లో జపాన్ కు చెందిన ‘ఓమ్ ప్రిన్క్స్’ బోక్స్ సబ్ వేలో సరిన్ గాస్ వాడినట్లు తెలుస్తుంది. నేడు దాదాపు 30 రకాల భయంకర విషాయువులు చాలా దేశాలకు అందుబాటులో వున్నట్లు అంచనా ! అమెరికా, సోవియట్ రష్యాల మధ్యనాడు ప్రచ్ఛన్న యుద్ధం జరుగుతున్న సమయంలో ఈ రెండు దేశాలే జీవపరమైన ఆయుధాల తయారీని ఉధృతం చేశాయి. నెవడా ఎడారిలో ప్రమాదకరమైన

బ్యాక్టీరియా, వైరస్ లతో కూడిన సిలెండర్ లను అమెరికా దాచి వున్నట్లు, ఇరాన్, ఇరాక్, లిబియా, అఫ్ఘన్, ఉత్తర కొరియా దేశాలు అమెరికాపై దాడులు చేసేందుకు రసాయన, జీవపరమైన ఆయుధాలను ఉత్పత్తి చేస్తున్నట్లు వార్తలు రావటం ఆందోళన కల్గిస్తోంది.

**జీవ రసాయన ఆయుధాల తయారీ ములభం :** జీవ పరమైన ఆయుధాలను అతిత్వరగా రూపొందించే అవకాశం ఉండటమే కాకుండా, ఇందుకు రెండు మిల్లీ లీటర్ల ముడివైరస్ ఉంటే చాలు. అణ్వాయుధాలకు కావల్సిన యురేనియం శుద్ధి చేయడం కంటే జీవ, రసాయన పరమైన ఆయుధాలను తయారు చేయడం చాలా సులభం. కీడు చేసే స్థాయి ఆధారంగా రసాయన ఆయుధాలను రెండు రకాలుగా అనగా శాశ్వత అపకారులు, తాత్కాలిక అపకారులు అంటూ విభజించారు. తిరిగి వీటిని చోకింగ్ గ్యాసెస్, నెర్వ్ గ్యాసెస్, బ్లడ్ గ్యాసెస్, వామిటింగ్ ఏజెంట్స్ మరియు బ్లిస్టరింగ్ ఏజెంట్స్ అంటు అయిదు రకాలుగా వర్గీకరించారు.

చోకింగ్ గ్యాసెస్ పీలిస్తే ఊపిరితిత్తులు దెబ్బతిని ఆ వ్యక్తి మరణిస్తారు. నెర్వ్ గ్యాసెస్ పీలిస్తే మెదడు నుంచి నరాలకు సంకేతాలు అందవు. శరీరం మొత్తం విషపూరితమైపోతుంది. ‘బ్లడ్ గ్యాసెస్ పీలిస్తే మెదడుకు రక్తం సరఫరా కాదు. అంటే ప్రాణవాయువు సరఫరా దెబ్బతింటుంది. వామిటింగ్ ఏజెంట్లకు లాక్రిమేటర్ లని కూడా అంటారు. అధిక సాంద్రత ప్రయోగిస్తే తప్ప వీటివల్ల ఎక్కువ ప్రమాదం లేదు. ‘బ్లిస్టరింగ్ ఏజెంట్స్’ ఇవి శరీరంలోని ప్రతి కణజాలాన్ని దెబ్బ తీస్తుంది. ఇవి ఇలా వుంటే రోగకారక క్రిముల్ని వాతావరణంలోకి వదిలి శత్రు దేశప్రజల్ని అత్యంత ప్రమాదవ్యాధులకు లోను చేసే వీలుంది. వీటిని అయిదు రకాలుగా విభజించారు. బ్యాక్టీరియా, ఫంగై, టాక్సిన్స్, వైరస్ ల మరియు రికెట్స్ అంటు విభజించారు.

**బ్యాక్టీరియా :** ఆంధ్రాక్స్, బాసిలరీ డిసెంట్రి, కలరా, డిప్టీరియా, అన్ డ్యులెంట్ ఫీవర్, డీర్ ఫ్లై ఫీవర్, లాంటి వ్యాధులకు కారణమయ్యే జీవాయుధాల్ని, ‘బ్యాక్టీరియా’ గా చెప్పవచ్చు. ఫంగై బ్యాక్టీరియా ద్వారా హిస్టోప్లాస్మా, క్యాప్ట్యులేటమ్, ఆస్పెరాాయిడిస్, వ్యాల్ బీవర్, నొకార్డియా, ఆస్పెరాాయిడిస్ లాంటి వ్యాధులు, టాక్సిన్స్ తరగతిలో స్ట్రెఫిలో కాక్స్, బొటు లిస్క, వైరస్ తరగతిలో పచ్చకామెర్లు, డెంగ్యూఫీవర్, హైపటిటైస్, రిష్ట్ వ్యాల్ ఫీవర్, ఇన్ ఫ్లు యెంజాలాంటి వ్యాధులూ, రికెట్స్ ద్వారా రాకీమాంటెన్, క్యు - ఫీవర్, టైఫస్, స్క్రూబ్ టైఫస్ లాంటి వ్యాధులు రావచ్చు.

**ఆంధ్రాక్స్ ఎందుకు :** ప్లేగు, మళూచి, కలరాలాంటి వ్యాధులను కలిగించే రోగకారకాలను జీవాయుధాల్లో ఉపయోగించుకొనే అవకాశం ఉన్నప్పటికీ, ఆంధ్రాక్స్ నే ఎక్కువగా తీవ్రవాదులు వాడుతున్నారు. కారణం ఈ వ్యాధిని కలిగించే ఆంధ్రాసిస్ అనే బ్యాక్టీరియా పుప్పొడి రేణువుల ఆకారంలో ఉండటమే కాకుండా, దీనిని చాలా సులభంగా పాడర్ రూపంలో ఉత్పత్తి చేయవచ్చు. అంతేకాకుండా ఈ బ్యాక్టీరియా అన్ని రకాల వాతావరణ పరిస్థితులను తట్టుకోగలుగుతుంది. దీని ప్రభావం కూడా తీవ్రంగానే వుంటుంది. **ఉదా :** 110 కిలోల బరువుగల ఆంధ్రాక్స్ పాడరును హైదరాబాద్ లాంటి నగరాలపై వెదజల్లితే 10 లక్షల నుంచి 25 లక్షల మంది ప్రజలు మరణించే ప్రమాదం ఉంది.

**రక్షణ లేదా ? :** జీవ, రసాయనిక ఆయుధాల నుంచి ప్రజలకు రక్షణ లేదా అంటే వుంది. కాకపోతే వీటిధర చాలా ఎక్కువ. ముందు వ్యక్తి ఏ రసాయనిక ఆయుధానికి గురైనాడో పరీక్షించాల్సి వుంటుంది. ఈ పరీక్షలు నిర్వహించే లోపలే లక్షలాది మంది ఈ రసాయనిక ఆయుధ ప్రభావం ద్వారా మృత్యు ఒడిలోకి చేరిపోయే ప్రమాదం వుంది. అంతేందుకు ఆంధ్రాక్స్



ఫాడర్తో వస్తున్న పోస్టల్ కవర్లను తెరచిన వారు అమెరికాలో వెంటనే దాని ప్రభావానికి లోనవుతున్నట్లు వార్తలోస్తున్నాయి. అలాంటప్పుడు ఎలా అంటారు ? ప్రాటెక్ట్ సూట్లు, ఎలక్ట్రానిక్ డిటిక్టర్లు, రిమోట్ సెన్సింగ్ మరియు బయోలాజికల్ వ్యాక్సిన్లు పై ఆధారపడక తప్పదు. కాకపోతే వీటిధర సామాన్యులకు, మధ్య తరగతికి వారికి అందుబాటులో లేకపోవటం బాధాకరం !

**అణు విస్ఫోటన ప్రభావం :** నేటి ప్రపంచానికి జీవాయుధాలతో పాటు, అణ్వాయుధాలు కూడా ప్రమాదకరమైనవే. 1945 ఆగస్టు 6 న “ లిటిల్ బాయ్” అనే పేరుగల అణుబాంబును జపాన్లోని హిరోషిమాపై అమెరికా వేసింది. ఆగస్టు 9 న “ ఫ్యాట్ మన్” అని ముద్దుగా పిలుచుకొంటు ప్లటోనియమ్ బాంబును నాగసాకిపై ప్రయోగించింది అమెరికా ఈ రెండు అణుబాంబులు సృష్టించిన విషపరిణామాలు నేటికీ ఈ ప్రాంతాలలో కనిపిస్తూనే వున్నాయి. రేడియో యాక్టివ్ కిరణాలకు లోనై రకరకాల రుగ్మతలతో బాధపడుతూ “ హిబాకుషా” లుగా గుర్తింపబడిన జననీయులు ఈ నాటికీ 4 లక్షల మంది ఉన్నారు. ఈ బాంబులవల్ల నాడు లక్షకు పైగా ప్రజలు మరణించారు. ఈ అణ్వాయుధాల తీవ్రత చాలా హెచ్చుగా వుంటుంది. ఒక 20 కిలోటన్నుల అణ్వాయుధాన్ని 30 లక్షల జనాభా నగరంపై ప్రయోగిస్తే వెంటనే అయిదు లక్షలమంది మరణిస్తారు. 8 లక్షలకు పైగా ప్రజలు కొద్ది రోజుల్లో చనిపోతారు. వేలాది ప్రజలు నానారకాల వ్యాధులకు గురై “ హిబాకుషాలు”గా మిగిలిపోతారు. ప్రేలుడు జరిగే విధానాన్ని బట్టి అణ్వాయుధాలు సృష్టించే మారణ హోమంలో తేడాలుంటాయి. విధానాన్ని బట్టి వీటిని ఎయిర్ బర్స్, హై అల్టిట్యూడ్ బర్స్ అండర్ వాటర్ బర్స్, అండర్ గ్రౌండ్ బర్స్, సర్ప్స్ బర్డ్స్గా వర్గీకరిస్తారు. వీటిని గూర్చి మరోసారి విపులంగా తెలుసుకొందాం.

**వరమేధం వర్సెస్ జనకళ్యాణం :** మారణాయుధాల సేకరణ, అణ్వాయుధాల తయారీ తదితర ఆయుధాలకు వినియోగిస్తున్న ధన రాశులతో ఎన్నో సత్కార్యాలు చేపట్టవచ్చు. భూమండలం నుంచి అవిద్య, అనారోగ్యం, పేదరికం, లాంటి సమస్యల్ని చాలా మటుకు నిర్మూలించవచ్చు. ఎలాగంటారా ? ఒక యుద్ధశకటాన్ని కొనడానికి నాలుగు మిలియన్ డాలర్లు అవసరమవుతాయి. అది డబ్బుతో 40 లక్షల మంది పిల్లలకు దేశం టీకాలు వేయవచ్చు. మిరాజ్ యుద్ధ విమానం కొనడానికి 90 మిలియన్ డాలర్లు కావాలి. ఆ విమానం కొనడం ఆపితే, ఆడబ్బుతో 30 లక్షల మంది పిల్లలకు ప్రాథమిక విద్య అందించవచ్చు. ఓసబ్ మెరైన్ డబ్బుతో ఆరుకోట్లమందికి రక్షిత మంచి నీరు అందించవచ్చు. ఇలా చెప్పుకొంటూ పోతూవుంటే మారణాయుధాల తయారీ, కొనుగోలు ఆపితే ఎన్నో మంచి కార్యాలు ప్రజలకు పాలకులు చేయవచ్చు.

**ఆయుధాలు కూడు పెట్టవు :** ఆయుధాలు ప్రజలకు అన్నం పెట్టవనే విషయాన్ని పాలకులు గ్రహించాలి. తమ స్వార్థం కోసం కాశ్మీర్ అంశాన్ని, మతం అంశాన్ని ప్రేరేపించే పాలకుల కుటిల ప్రయత్నాలను ప్రజలు అడ్డుకోవాలి. మతం కాదు, ప్రాంతం కాదు, పట్టెడు మెతుకులు మాకు మీరు అందించండి అంటూ పాలకుల్ని ప్రజలు నిలదీయాలి. నాడే పాలకులు మారగలరు. మిలిటరీ వుంటేనే దేశ భద్రత యున్నది అపోహ. ఇరుగు పొరుగుదేశాల మధ్య పరస్పర సహకారం. నమ్మకం ముఖ్యం. కోస్తాదికా దేశాన్ని చూడండి. ఆదేశం మిలిటరీ మీద ఒక్క పైసా ఖర్చు పెట్టడం లేదు. ఆడబ్బుతో ప్రజల సమస్యల్ని పరిష్కరిస్తోంది. ఇప్పటికైన ప్రపంచదేశాలు ముఖ్యంగా పాలకులు మారణాయుధాలకు శాశ్వత విశ్రాంతి ఇచ్చిననాడే మానవ జాతికి మనశ్శాంతియనే విషయాన్ని మరవరాదు.

## (6 వ పేజీ తరువాయి)

మనదేశంలో బాగా చదువుకున్న వాళ్ళు కూడా నేటికీ ఏదైనా ముఖ్యమైన పని ప్రారంభించేందుకు ‘సుముహూర్తం’ కోసం రోజులూ, వారాలూ ఎదురుచూడటం మనకు తెలిసిందే. ఇక ‘రాహుకాలం’ ‘యమగండాల’పై నమ్మకాల గురించి ప్రత్యేకంగా చెప్పుకోవాల్సిన అవసరం లేదు. రాహుకేతువులు సూర్యచంద్రులను మింగివేయటం వల్ల గ్రహణాలు వస్తాయనే మూఢనమ్మకం మనదేశంలో విపరీతంగా ప్రాచుర్యంలో ఉంది. చంద్రుడి మీద మనిషి కాలుమోపి వచ్చి ఇన్నేళ్లైనా మన ప్రజల్లో చాలా మంది జాతక చక్రాలకు అతి ప్రాధాన్యం ఇస్తున్నారు. గ్రహకూటమి బాగా లేదని, గ్రహాల దృష్టి సరిగా లేదని, నక్షత్ర దోషాలు ఉన్నాయని చెబుతూ, వాటి దుష్ప్రభావం లేకుండా చూసుకునేందుకు శాంతులు, యజ్ఞయాగాదులు చెయ్యాలని సలహాలిస్తున్నారు.

పునర్జన్మ ఉందని, మరణం తర్వాత కూడా జీవితం ఉంటుందని విశ్వసించటం మనకు కొత్తేమీ కాదు. జాలియన్ వాక్స్ దీని గురించి మాట్లాడుతూ “ మరణం తర్వాత కూడా జీవితం ఉంటుందన్న నమ్మకం వల్ల మరో లోకంలో మోక్షాన్ని సాధించటం మీదే దృష్టి పెరుగుతుంది. ఈ లోకంలో జీవితం పట్ల, దానిని మెరుగుపరుచుకునే విధానాల పట్ల శ్రద్ధ తగ్గిపోతుంది” అని గుర్తు చేశారు. అలాగే “ అతి ప్రకృతి, అతీంద్రియవాదాన్ని నమ్మటం, దానితో పాటుగా ఉండే అర్చిత మహిమలను విశ్వసించటం.. చివరికి మూఢవిశ్వాసాలకే దారి తీస్తుంది. అది సాధారణంగా ఆర్థిక దోపిడీకి కూడా మూలంగా నిలుస్తుంది” అని హెచ్చరించారు.

సమస్య సారాంశం ఇదే! దేశంలో ఒకపక్క లక్షలాది మంది తిండి లేక దుర్భర దైన్యాన్ని అనుభవిస్తుంటే మరోవైపు యజ్ఞాలు, యాగాల పేరుతో టన్నులకొద్దీ ఆహారపదార్థాలను (ముఖ్యంగా నెయ్యిని) అగ్ని పాలు చేస్తున్నారు. కొందరు ‘బుద్ధి’మంతులు ప్రజలను దోచుకునేందుకు మతాన్ని చక్కటి సాధనంగా వాడుకోవచ్చని భావించటం వల్లే పరిస్థితి ఇలా తయారైంది. మంత్రాలకే గనుక ఆహారాన్ని సృష్టించిపెట్టగల శక్తి ఉంటే ఈ ప్రపంచంలో బతకటమంత తేలిక పని మరొకటి ఉండదు. ఇక్కడ మనం కొన్ని ప్రశ్నలు వేసుకోక తప్పదు. వర్షం కోసం చేసే యజ్ఞయాగాదులను.. ఎక్కువగా వర్షాకాలంలోనే ఎందుకు చేస్తారు?

మూఢనమ్మకాల ఆధారంగా భారీ వ్యాపారాలు సాగుతున్నాయి. చివరికి మూఢనమ్మకాలను పెంచి పోషించేందుకు, మరింత అనునయంగా ఉంచేందుకు ఆత్యంత ఆధునిక, సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని కూడా నెలకొల్పారు. రాగి రేకులు, అయస్కాంత బెల్టులు, శక్తిపేటికలు, మంత్రదండాలు, తావీదులు, రక్షరేకులు, ఉంగరాల మహిమ రాళ్ళు, నవరత్నాలు.. వీటన్నింటికీ ఎగుమతి దిగుమతి వ్యాపారాల్లో పెద్ద పాత్రే ఉంది. జ్యోస్థాలు, గ్రహఫలాలు, జాతకాలను అన్ని పత్రికల్లో ప్రముఖంగా ప్రచురిస్తున్నారు. కంప్యూటర్ జాతకమనేది ఇవాల్టి రోజున అమెరికాలో కోట్ల రూపాయల వ్యాపారం. జ్యోతిష్యాన్ని పాఠ్యాంశంగా చాలా చోట్ల బోధించేస్తున్నారు. ప్రపంచవ్యాప్తంగా 186 మంది ప్రముఖ శాస్త్రజ్ఞులు (వీరిలో 19 మంది నోబెల్ బహుమతి గ్రహీతలు) బహిరంగంగా జ్యోతిష్యాన్ని వ్యతిరేకిస్తూ పోరాడుతున్నారంటే ఈ సమస్య ఎంతగా విస్తరించిందో మనం అర్థం చేసుకోవచ్చు.

కొన్ని మూఢనమ్మకాలు మనిషిలో ఆశాభావాన్ని రేపుతూ కొన్ని సార్లు చాలా ప్రమాదకరంగా కూడా ఉంటాయి. డబ్బును రెండింతలు చేయవచ్చన్న తప్పుడు నమ్మకాలు, లోహాలను బంగారంగా మార్చవచ్చన్న ‘రస’ప్రయత్నాలూ, మానవ బలి ఇస్తే మగపిల్లవాడు పుడతాడని విశ్వసించటం.. వంటివి చాలాసార్లు విషాదానికి దారి తీశాయి.

(సశేషం)



## విద్యా రంగం - తీరుతెన్నులు

### ఆర్థిక సంస్కరణలు - ప్రాథమిక విద్యా రంగం

#### -2. బాలసమగ్రమణ్యం

నూతన ఆర్థిక సంస్కరణల యుగం మొదలైనప్పటి నుంచి గతంలో ఎప్పటికంటే అక్షరాస్యత, అందరికీ చదువు అనే మాటలు ఎక్కువగా వినపడుతున్నాయి. ఈ ఘోష మన చెవుల్ని హోరెత్తించి ఇప్పటికే 10 ఏళ్ళు దాటింది. ఆధునిక యుగంలో పదేళ్ళంటే చాలా పెద్దకాలం. అనుకోన్న లక్ష్యం ఎంత సాధించామో బేరీజు వెయ్యడానికి సమయం ఎంతైనా సరిపోతుంది.

#### అందరికీ చదువు ఎందుకోసం ?

ఎంత సాధించాం అనే పరిశీలనకు ముందు అసలీ అక్షరాస్యతా, అందరికీ చదువు అనేవి ఏ లక్ష్యంతో ఏ అవసరం కోసం ముందుకొచ్చాయనేది మనం గమనించాల్సి ఉంది. ఆధునిక యుగంలో అమర్త్యసేన్ నుంచి ప్రపంచ బ్యాంకు దాకా, ఐక్య రాజ్య సమితి నుంచి మన పాలకుల దాకా ప్రతి ఒక్కరూ విద్యను నిర్లక్ష్యం చెయ్యడమే ప్రస్తుత సమస్యలన్నింటికీ ఒక ప్రధాన కారణమని నొక్కి చెబుతున్నారు. వీలున్నంత తక్కువ కాలంలో అందరికీ విద్య అందించి తీరాలని వాదిస్తున్నారు.

లోతుల్లోకి వెళ్ళితే తప్ప వీళ్ళందరికీ అంచనాల్లో, అభిప్రాయాల్లో పెద్ద తేడా ఏమీ మనకు కనిపించదు. ఏ మాల వెనుక ఏమున్నదనేది, మాటలు చెప్పే వారి కడుపులో ఏముందనే దాన్ని బట్టి తప్ప, మాటల్ని బట్టి తెలుసుకోలేము.

1. ఆర్థికాభివృద్ధికి కావల్సిన విస్తృతావకాశాల్ని ప్రాథమిక, మాధ్యమిక విద్యలు మాత్రమే పెంచగలవు. మంచి విద్య కవసరమైన ప్రాథమిక వసతులు (Infrastructure) వున్న దేశాల్లో తలసరి వినియోగం ఎక్కువ. పేదరికం తక్కువ.

2. మన దేశంలోని భూమి లేని వ్యవసాయ కూలీల్లో అతి తక్కువ కూలీ పొందుతున్న వారు నిరక్షరాస్యులైన వ్యవసాయ కార్మికులే. విద్యా స్థాయి పెరిగే కొలదీ అది బడుగు వర్గాల కెక్కువ వలితాన్నిస్తుంది. ఉదాహరణకు మాధ్యమిక విద్య ఇతర కులాల వారికి 41% ఆదాయాన్ని పెంచితే పెద్దాల్లు కులాల వారికి 64% పెంచుతుంది.

3. అలాగే వివిధ స్థాయిలలో విద్యకు పెట్టే పెట్టుబడి నుంచి ఒనగూడే ప్రతిఫలాలు (Returns) ఇలా ఉంటాయి.

#### విద్యాస్థాయి ప్రైవేటు ప్రతిఫలం సామాజిక ప్రతిఫలం

ప్రాథమిక విద్య	15%	13%
మాధ్యమిక విద్య	19%	15%
సెకండరీ విద్య	3%	0%
ఉన్నత విద్య	9%	8%

4. సాంకేతికపరంగా తెచ్చే మార్పులు, అధిక వంగడాల్లాంటివి రూ. 1-00 లబ్ధినిచ్చే చోట విద్యాభివృద్ధి రూ. 1.38 ఆదాయాన్ని సంతరించి పెడుతుంది. మన రైతులకు మరిన్ని సర్వీసులు అందించటం కంటే మరింత చదువు నందించడం మంచిది. మరీ విశేషం ఏమంటే విద్యావంతులైన రైతులకు పొరుగున వున్న నిరక్షరాస్య రైతులు కూడా నాలుగు శాతం అధికాదాయం సంపాదిస్తారు.

5. ఎనిమిది తూర్పు ఆసియా దేశాలపై జరిగిన ఓ పరిశీలన ప్రకారం మొదట ప్రాథమిక విద్య, ఆ తరువాత సెకండరీ విద్య బాగా పెరిగిన ఫలితంగా 1960 నుంచి ఈ దేశాల ఆర్థికాభివృద్ధి ఇతర తూర్పు ఆసియా దేశాల ఆభివృద్ధి కన్నా రెండు రెట్లు ఎక్కువైంది. లాటిన్ అమెరికా దేశాల కంటే మూడు రెట్లు పెరిగింది. పారిశ్రామిక దేశాల కంటే కూడా చాలా వేగంగా వుంది. ఈ దేశాల్లో పేదరికం ఆశ్చర్యకరంగా తగ్గిపోయింది.

ఇవన్నీ చెబుతున్నదేమిటి ? విద్యావంతులైన సమాజపు ఉత్పాదకత (ఒక అంచనా ప్రకారం ఒక ఏడాది విద్య 13% ఉత్పాదకతను పెంచుతుంది) విద్య లేని సమాజపు ఉత్పాదకతతో పోలిస్తే చాలా ఎక్కువ. చాలా నిలకడైంది కూడా. ఇది విద్యకు గల ఆర్థికాభివృద్ధి పార్శ్వం.

6. పోతే విద్య అనేక సామాజికాంశాల్ని కూడ ప్రభావితం చేస్తుంది. ఉదాహరణకు స్త్రీల విద్యా స్థాయికి సగటు సంతానానికి ఈ సంబంధం ఉంది.

#### విద్యాస్థాయి

#### సగటు సంతానం

0	5.1
ప్రాథమిక విద్య	4.00
ప్రాథమికోన్నత విద్య	3.1
సెకండరీ విద్య	2.11

1981-91 మధ్య భారతదేశ జనాభా 23.5% పెరిగింది. కానీ ఈ పెరుగుదలలోని వివిధ రాష్ట్రాల్లో తేడా 14.0 నుంచి 28.1 శాతం దాకా వుంది. 1991 లో కేరళ సంతానాభివృద్ధి రేటు 1.8 అయితే ఉత్తరప్రదేశ్ రేటు 5 శాతం.

తక్కువ శిశు మరణాలు, మరింత పౌష్టికాహారం, కుటుంబ సభ్యుల ఆరోగ్యం, పిల్లల చదువు పై శ్రద్ధా స్త్రీ విద్య వల్ల సాధ్యమవుతాయి. అంతేకాదు తల్లులు విద్యా వంతులైతే మగ పిల్లల ఆరోగ్యం మీదకంటే ఆ ప్రభావం ఆడపిల్లల ఆరోగ్యంపై ఎక్కువగా వుంటుంది. ప్రతి మూడేళ్ళ చదువు శిశు జననాల రేటును 20 శాతం తగ్గిస్తుంది.

8. మంచి పౌష్టికాహారం తీసుకొనే ఆరోగ్యవంతులైన పిల్లలు పాఠశాలలో చురుగ్గా వుంటారు. తక్కువ సంతానమైనపుడు తల్లిదండ్రులు బిడ్డల పోషణ మీద, విద్యమీద, ఎక్కువ ఖర్చు పెడతారు. అలా కానపుడు ఈ ఖర్చు భారం సమాజం మీద పడుతుంది. అందువల్లనే జననాల రేటు తక్కువగా, బడికెళ్ళే పిల్లలు ఎక్కువగా ఉన్న రాష్ట్రాలు జననాల రేటు ఎక్కువగా బడికెళ్ళే పిల్లలు తక్కువగా వున్న రాష్ట్రాల కంటే విద్య మీద తక్కువ ఖర్చు చేయగలుగుతున్నాయి.

మహిళల అక్షరాస్యత మహిళా సాధికారికతకు దారితీస్తుంది. దీనివల్ల స్త్రీ పురుష సంబంధాల్లోని అసమానత్వం తగ్గుతుంది. ఫలితంగా సామాజిక ఉత్పత్తిలో స్త్రీలు మరింత భాగస్వాములవుతారు. తక్కువ పిల్లలు గల మహిళలు శ్రామిక వర్గంలో చేరడం సులభం.

ఇంకా చెప్పాలంటే ఆధునిక సమాజం నడవాలంటే విద్య అవసరం. ప్రపంచీకరణ జరుగుతున్న నేపథ్యంలో ఇది మరింత అవసరం. జాతుల, రాష్ట్రాల భిన్న సంస్కృతుల్ని అర్థం చేసుకొని, సమైక్యతను సాధింపగల్గే పాఠశాలలు, అందులోని పాఠ్యాంశాలు తప్ప మరేవీ కావు. ఇది సామాజిక పార్శ్వం.

#### పార్వత్రిక సగటు విద్య

అయితే ఇల్లలకగానే పండగ జరిగిపోదు. ఈ ఫలితాలు మొత్తం సమాజం సగటున ఒక స్థాయి విద్య నందుకొంటేనే చేతికందుతాయి. దీనిక్కనీసం నాలుగేళ్ళ విద్య అవసరం. ఇంకా చెప్పాలంటే భారతదేశపు



అక్షరాస్యత 70 శాతం చేరినప్పుడే ఇది సాధ్యం. మరి 70 శాతం అక్షరాస్యత ఎప్పుడు సాధించగలమంటారా ? ఇది జరగాలంటే ఎక్కువ జనాభాతోపాటు ఎక్కువ వెనకబడి వున్న 6 రాష్ట్రాలు అక్షరాస్యత 50 - 60 శాతం అక్షరాస్యతను సాధించాల్సి వుంటుంది.

9. మన ఉత్తరప్రదేశ్ లోని చదువుకొన్న మహిళల కంటే తమిళనాడులోని చదువుకోని మహిళలు ఎక్కువ మంది సంతాన నిరోధక పద్ధతులు పాటిస్తారు. ఎందుకని ? ఉత్తరప్రదేశ్ మహిళల చుట్టూ వున్నది నిరక్షరాస్యల వాతావరణం. తమిళనాడు మహిళల చుట్టూ వున్నది సాక్షర సమాజ వాతావరణం.

10. మన కార్మికుడికి సగటు విద్యనాలుగు సంవత్సరాలుండాలి. చదువుకొన్న కార్మికుడితో వ్యవహరించినట్టు చదువుకోని కార్మికుడితో వ్యవహరించడం సాటి విద్యావంతుడైన కార్మికుడికి కూడా కష్టమే. అయితే ఏం చేద్దాం ? ఒక్క కేరళలో తప్ప మన దేశంలో ఏ రాష్ట్రంలోనూ కార్మికులకి సగటు విద్యలేదు. మన పరిస్థితి ఇలా ఉంది.

సంవత్సరం	కార్మికుడి సగటు విద్య (సం॥లలో)
1971	1.66
1981	1.93
1990	2.40 (Assumption)
2012	4.00 (Assumption)

ఇది కూడా బీహార్, మధ్యప్రదేశ్, రాజస్థాన్ రాష్ట్రాల్ని మినహాయితేనే సాధ్యం. వాటిని కలుపుకొని సగటున 4 సం॥ల విద్య సాధించాలంటే 2020 కి మాత్రమే వీలవుతుంది.

చూచారా ! అందరికీ విద్య అనే నినాదం ఇంత హోరెత్తడం వెనక ఇంత కథ వుంది. ఇన్ని సర్వేలు, ఇన్ని విశ్లేషణలు, ఇంత తతంగం ఉంది మరి.

**అనలు వంగతి మార్కెట్ :** ఇంతవరకూ అయితే వినడానికి సొంపుగానే ఉంటుంది. అక్షరాస్యత పెరగడం మహిళలు తమ పిల్లల్ని, కుటుంబాన్ని ఇంకా బాగా చూచుకోడానికి మాత్రమేననీ, తక్కువ సంతానం కనడంలోనే తల్లి జీవిత పరమార్థం, సమాజ సౌభాగ్య పరమార్థం దాగివున్నవనీ మహిళా విద్యకు ఎంత సంకుచితార్థం చెప్పినా ఇందులో ఎక్కడో అంతో ఇంతో మహిళా విముక్తి కూడా దాగివుందని మనం సరిపెట్టుకోవచ్చు. కేవలం అక్షరాస్యతతోనే ప్రజలు అన్ని అవకాశాల్ని పొందలేరు. దానికి తగ్గ సాంఘిక వ్యవస్థ వుండాలి. రాజకీయ వ్యవస్థ వుండాలి. పై విశ్లేషణల్లో ఇది కొరవడా మనం పోనీలేమ్మనుకోవచ్చు. (కానీ ఇంకొంచెం లోతుల్లోకి పోతే చాల సంగతులు బయటికొస్తాయి. స్వర్ణాంధ్రప్రదేశ్ విజన్ 2020 లో వీటిని మనం చాలా స్పష్టంగా చూడొచ్చు. విజన్ 2020 ప్రకారం విద్య వైద్య సదుపాయాల ద్వారా మానవ వనరుల్ని పెంచడం వల్ల పెట్టుబడికి అనుకూల వాతావరణ కల్పన సాధ్యమవుతుంది. (అందువల్ల పెట్టుబడిని ప్రోత్సహించే 19 చోదక యంత్రాల్లో (Growth Engines) విద్య ఒకటి). అంటే మార్కెట్ ఆధారిత అభివృద్ధికి సానుకూలత కల్పించడమే విద్య పరమావధి అన్నమాట. ఇంకా చెప్పాలంటే విద్య వున్న మనుషులు మరింత బాగా పనిచేస్తారు.

అంటే విద్యకూడా ఒక వనరుగా మారింది. దాన్నొక పరిశ్రమగా చూస్తామంటున్నారు కూడా. ఫలితం ఏమిటి ? విద్య పెట్టుబడికి, లాభాలకు అత్యవసరమైన వస్తువు స్థాయికి దిగజారిపోయింది. మార్కెట్ దాని పరమావధిగా మారింది. ఈ క్రమంలో విద్యా లక్ష్యం క్రమశిక్షణగల వినియోగదారుల్ని సృష్టించడంగా కూడా మారింది.

ఇందులో విద్య పౌరుల హక్కు అనే మాట ఎక్కడా లేదు. అర్థిక వ్యవస్థ ఏదయినా అందులో పాల్గొని ప్రయోజనం పొందడానికి సామర్థ్యం

బలం వుండాలని, దాన్ని కల్పించే బాధ్యత ప్రభుత్వానిదని అమర్త్యసేన్ అంటాడు. ఆ సామర్థ్యానికి, బలానికితోడ్పడే వాటిలో విద్య చాలా కీలకమైంది. విద్యతోపాటు ప్రజల చేతుల్లో జీవన వనరులు, సమానాశకాశాలు కల్పించే సాంఘిక వ్యవస్థ కూడా వుండాలి. ఇవన్నీ కూడా ప్రభుత్వం కల్పించాలి. విజన్ 2020 లో వీటి ఊసు ఎక్కడా కనిపించదు.

విద్యకీ లక్ష్యం నిర్వచించుకొన్నా విద్యా లక్షణాలు కూడా మారిపోయాయి. మొదటిది విద్యకుండాల్సిన విముక్తిదాయక ప్రజాస్వామ్య చైతన్య గుణాల ఊసు కనుమరగ్నైంది. నేర్పరితనం పెంచడమే విద్యగా మారింది. ఆ నేర్పరితనం కూడా ఉత్పాదకతను పెంచడానికి పరిమితమైంది. ఇంత సంకుచితమైన నేర్పరితనం ఎంతకాలం మనగల్గుతుంది. గనక ? అందువల్ల ఇది అసమర్థతగా రూపాంతరం చెందే దుస్థితి దాపురించింది.

ఉపాధి రూపంలో సొమ్ము చేసుకోగల, కొనుక్కోగల విషయాలకే విద్యలో ప్రాధాన్యత ఏర్పడింది. ఫలితం విద్యా లక్ష్యం మార్కెట్ కావడమే గాదు. విద్య కూడా తనకు తాను ప్రైవేటు సంస్థల చేతుల్లో మార్కెట్ వస్తువుగా మారి పోయింది. ఒక్క ఇంటర్మీడియేట్ విద్య కోసం తల్లిదండ్రులు ప్రైవేటు రంగంలో రూ. 1800 కోట్లు ఖర్చు పెడుతున్నారు. ఒకటి రెండు కోర్సులకు జనం ఎగబడుతున్నారు. షేర్ మార్కెట్లోని సెన్సెస్ లక్షణాలు విద్యకు చుట్టుకొన్నాయి. ఏ రోజు ఏ కోర్సును ఆకాశానికెత్తుతారో, ఏ రోజు ఏ కోర్సును పాతాళానికి మళ్ళిస్తారో తెలియని దుర్గతి ఏర్పడింది.

కాబట్టి అసలు రహస్యం మార్కెట్. దానికోసం చదువుకోవాలి. అందుకు తగ్గ చదువుండాలి. దానికనుగుణంగా ప్రభుత్వం వ్యవహరిస్తుంది. ఇదీ ప్రస్తుత పాలకుల విద్యా లక్ష్యం. వీరిని నడిపిస్తున్న విదేశీ శక్తుల విద్య పరమావధి.

ప్రపంచీకరణ వెల్లువలా ముంచెత్తడం తప్పదుగాబట్టి, అత్యవసరంగా దానికి తగ్గట్టు దేశాలన్నీ మారాల్సి ఉంది. మార్కెట్ శక్తుల యుగంగాబట్టి, దానికి రాచబాట వెయ్యాలి. ఈ మార్పులన్నిటికీ విద్య మాధ్యమంగాబట్టి అందరికీ విద్యకావాలి. ఒక సాక్షరసమాజం అర్జంటుగా సాక్షాత్కరించాలి. ఇదీ పాలకులకిప్పుడు కావలసింది. ఈ తాపత్రయం నుంచి విద్యారంగంలో వచ్చిన, వస్తున్న పరిణామాల్ని పరిశీలించాల్సి ఉంది.

**11. స్వాతంత్ర్యానంతర పరిస్థితి :** సంపూర్ణ అక్షరాస్యత సాధిస్తామనీ పిల్లలందరికీ విద్య నందిస్తామని ఇదంతా పదేళ్ళలో పూర్తవుతుందనీ మనం చెప్పుకొన్నాం. వాయిదాలు వేసుకుంటూ వచ్చాం. ఇప్పుడు 2005 నాటికీ లక్ష్యం సాధిస్తామని, కాకుంటే 2007 నాటికి ఖాయమనీ చెబుతున్నాం. వాస్తవం మాత్రం దీనికి భిన్నంగా వుంది. మన అక్షరాస్యతా అభివృద్ధి క్రమం ఇలా వుంది.

సంవత్సరం	అక్షరాస్యతా రేటు
1881	6.3
1911	7.3
1931	9.3
1951	18.3
1961	28.3
1971	34.5
1981	43.7
1991	52.2
2001	65.38

(1881 - 1931 కి 10 ఏళ్ళ పై బడ్డ వారికి, 1951, కి 5 ఏళ్ళ పై బడ్డ వారికి, 1981-2001 కి 7 ఏళ్ళ పై బడ్డ వారికి)



స్వతంత్ర్య వచ్చాక నలభైఏళ్ళలో మన అక్షరాస్యత 33.9 శాతం పెరిగితే, ఏబైఏళ్ళకు 47.08 శాతం పెరిగింది. ఏడాదికి ఒక్క శాతం కూడా పెరుగుదల లేదన్నమాట.

1993 నాటికే పిల్లలు 95% మించి (NCERT - 95) బడిలో నమోదవుతున్నారని లెక్కలు మాత్రం చెబుతున్నాయి. అదే లెక్కలు 39 శాతం ఆడపిల్లలు, 35 శాతం మగపిల్లలు బడి మధ్యలో మానేస్తున్నట్లు కూడా చెబుతున్నాయి.

ఇక మన రాష్ట్రం పరిస్థితి చూస్తే మరింత ఘోరంగా వుంది. 1991 నాటికి మనది భారతదేశపు ఇతర రాష్ట్రాలతో పోలిస్తే 44.09 అక్షరాస్యతలో 28 వ స్థానం. 2001 కి 61.11 శాతం అక్షరాస్యత వున్నట్లనిపించినా ఈ స్థానం మాత్రం చెక్కుచెదరలేదు. మనకంటే రాజస్థాన్, ఉత్తరప్రదేశ్, బీహార్, అరుణాచల్ ప్రదేశ్, జార్ఖండ్లు మాత్రమే కింద వున్నాయి.

బడిలో నమోదవుతున్న ప్రతి 100 మందిలో 60 మంది మాత్రమే 5 వ తరగతికి, 42 మంది మాత్రమే 7 వ తరగతికి చేరుతున్నారు. ఎస్.సి.లలోనయితే 32 మంది; ఎస్.టి.లలో 18 మంది మాత్రమే 7వ తరగతి దాటగలుగుతున్నారు.

ఈ పరిస్థితి నుంచి అధిగమించడానికి ఏం చెయ్యాలి ? నవభారతాన్ని గానీ, స్వర్ణాంధ్ర దేశాన్ని కానీ, ఆవిష్కరించడానికి కావల్సిన infrastructure గా విద్యను విస్తృతం చెయ్యడానికి ఏ చర్యలు తీసుకోవాలి ? అర్జంటుగా పని ఎలా పూర్తి కావాలి ? అనే ప్రశ్న మన పాలకుల ముందుకు వచ్చింది. దీనికోసం కొత్త ఆలోచనలు పరివిప్పాయి. కొత్త ప్రణాళికలు రూపుదిద్దుకొన్నాయి.

**విదేశీసాయం :** వీటిలో మొదటిది విదేశీసాయం. నూతన ఆర్థిక విధానాల నేపథ్యంలో 1980 దశకంలో ఈ ప్రక్రియ ప్రారంభమైంది. ఐక్యరాజ్యసమితి, ప్రపంచ బ్యాంకు లాంటి సంస్థలూ, ఇతర దేశీయ, విదేశీయ ఏజన్సీలు, వ్యక్తులు భారతదేశపు మానవాభివృద్ధి మీద పుంఖాను పుంఖంగా విశ్లేషణలు చెయ్యడం ఈ కాలంలోనే మొదలైంది. మానవాభివృద్ధిలో విద్య చాలా కీలకమైందిగా, మహిళా విద్య మరీ కీలకమైందిగా చర్చకు వచ్చింది. దేశంలో ప్రాంతాల వారీగా, సాంఘిక దౌతరల వారీగా కూడా ఈ విశ్లేషణ జరిగింది. కేరళ ఒక నమూనాగా చూపబడింది. BIMARU రాష్ట్రాలు బాగుపడితే తప్ప ఫలితం లేదనే వాదం ముందు కొచ్చింది. ఎస్.సి., ఎస్.టి.లపై, మహిళలపై కేంద్రీకరించేలా వ్యూహం వుండాలని సిఫార్సులు వచ్చాయి.

ఈ విదేశీ ఏజన్సీల విశ్లేషణలు విదేశీ సాయంతో చేపట్టి విదేశీ ప్రణాళికల రూపంలోకి అవతారం ఎత్తాయి. ప్రాథమిక విద్యారంగంలో దీన్ని మనం ప్రధానంగా చూడొచ్చు.

12. 1985 దాకా ఈ పరిస్థితి మన దేశంలో లేదు. మొదటి 1980 లో నూతన విద్యా విధానం ODA సాయంతో APPEP ప్రాజెక్టుకు అంకురార్పణ చేసింది. తర్వాత SIDA సాయంతో రాజస్థాన్ శిక్షా కర్మి ప్రాజెక్టు వచ్చింది. ఆ తరువాత నెదర్లాండ్స్ సాయంతో మహిళా సమాఖ్య (ఆంధ్రప్రదేశ్, ఉత్తరప్రదేశ్, కేరళ, గుజరాత్, కర్ణాటకాల్లో) పుట్టింది. UNICEF సాయంతో బీహార్ ఎడ్యుకేషన్ ప్రోగ్రాం (BEP) ప్రారంభమైంది. ప్రపంచబ్యాంకు UP BEP కి సాయం అందజేసింది. ప్రస్తుతం ఇవన్నీ DPEP లో కలిసి పోయాయి. DPEP కి ప్రపంచ బ్యాంకు, యూరోపియన్ యూనియన్, DFID సాయం చేస్తున్నాయి.

ప్రభుత్వ లెక్కల ప్రకారం 9 వ ఫ్లాన్ లో (1997-2002) ప్రాథమిక విద్య కోసం అందిన విదేశీ సాయం రూ. 4300 కోట్లు, 8 వ ఫ్లాన్ లో ఇది 613.12 కోట్లు. 7 వ ఫ్లాన్ లో కేవలం 8.62 కోట్లు.

ప్రపంచంలో మనకళ్ళ ముందు అక్షరాస్యతను అద్భుతంగా సాధించిన దేశాలున్నాయి. క్యూబా, నికరాగ్వాలాంటి చిన్నదేశాలు, చైనా లాంటి పెద్ద దేశమూ అనతికాలంలోనే విద్యారంగంలో సాధించిన అభివృద్ధిని UNICEF కూడా ఎంతో ప్రశంసించింది. జపాన్ లాంటి పారిశ్రామిక దేశాలే గాక శ్రీలంక లాంటి బడుగు దేశాలు కూడా మన ముందున్నాయి. ఇంతదాకా దేనికి ? కరళ అనుభవం కళ్ళముందే వుంది. వీటిలో ఏదీ అందరికీ చదువు కోసం అంతర్జాతీయ సంస్థల్నించి అప్పులు తెచ్చుకొన్న దాఖలాలు లేవు. కన్నలెన్నీలు పెట్టుకొన్న దుస్థితిలేదు. విదేశీ ప్రణాళికలు, వ్యూహాలు అమలుచేసిన దృష్టాంతాలు లేవు. తమ అవసరాన్ని తాము గుర్తించి, చిత్తశుద్ధితో స్వంత వనరులతో, స్వీయ ప్రణాళికలతో స్వీయానుభవాల మీద ఆధారపడి ఇవి తమ లక్ష్యాన్ని సాధించుకొన్నాయి. మరి భారతదేశానికి ఈ పరిస్థితి ఎందుకెదురైనట్లు ? దీనికి ఎవరి దగ్గరా సమాధానం లేదు.

**నమాంతర వ్యవస్థ :** తెచ్చిన పరిణామాలు పరిశీలింపదగ్గవి.

ఈ విదేశీ సాయంతో నడిచే ప్రాజెక్టుల కోసం ఒక ప్రత్యేక వ్యవస్థ ప్రభుత్వ విద్యా వ్యవస్థకు సమాంతరంగా రూపుదిద్దుకొంది. ఎక్కువ సందర్భాల్లో సానైటీ రూపంలో ఈ వ్యవస్థలేర్పడుతున్నాయి. శిక్షా కర్మి బోర్డు ఒక ప్రభుత్వ స్వచ్ఛంద సంస్థ (GONGO), DPEP కూడా ఇంతే. కాకుంటే రాష్ట్ర విద్యాశాఖ కార్యదర్శి, జిల్లా కలెక్టర్ వీటికి చైర్మన్లుగా వుంటారు.

నిధుల మళ్ళింపు జరక్కుందా వుండేందుకు, బ్యూరాక్రసీ ధోరణిని అరికట్టేందుకు, ఉద్యోగాల కల్పన నుంచి తప్పుకొనేందుకు, లేనిపోని రూల్సు అడ్డుపడకుండా వుండేందుకు ఈ వ్యవస్థలు అవసరమంటున్నారు. అంతేగాదు. స్థానికావసరాలకు తగ్గట్టు ప్రణాళికలు సృజనాత్మకంగా రూపొందించుకొనేందుకు, వికేంద్రీకరణకు, ప్రజల భాగస్వామ్యానికి, స్వేచ్ఛగా స్వతంత్రంగా నిర్ణయాలు తీసుకొనేందుకు, ప్రజాస్వామిక పద్ధతులకు కూడా ఇలాంటి వ్యవస్థ అవసరమని చెబుతున్నారు.

ఒక్క మాటలోచెప్పాలంటే ఇది ప్రభుత్వాలు తమ ప్రభుత్వ శాఖల్నే విశ్వసింప లేకపోవడం. సారాంశంలో ఇది సమాంతర పోటీ వ్యవస్థగా మారి అసలు వ్యవస్థను నిర్వీర్యంచేసింది. నిధులు వీరివి. పెత్తనం వీరిది. ప్రణాళికలు వీరివి. పద్ధతులు వీరివి. నిర్ణయాలు వీరివి. అమలు చెయ్యాలింది ప్రభుత్వ విద్యాశాఖ. క్రింది స్థాయిలో కూడా కొత్తదార్లు ఈ వ్యవస్థలు వెలిశాయి. ప్రభుత్వ శాఖ వద్ద జీతాలకు తప్ప నిధులుండవు. కొత్త స్కూళ్ళు, కొత్త టీచర్లు, కొత్త పాఠ్యపుస్తకాలు, కొత్త వసతులు అన్నీ సమాంతర నూతన వ్యవస్థచే చెయ్యాలి. చెయ్యగలవు.

ఒక్క కేంద్రంలోనే గాక పాఠశాల స్థాయి వరకూ దీని ఫలితంగా ఇలాంటి వ్యవస్థలు పుట్టుకొచ్చాయి. వీటిలో కొన్ని చాలా మంచివి కావచ్చు. కానీ వీటిని ఈ ప్రాజెక్టులో భాగంగా తప్ప తమవిగా ప్రభుత్వ విద్యాశాఖ పరిగణించడం లేదు. తాత్కాలిక ఏర్పాట్లుగా తప్ప శాశ్వత అవసరాలుగా భావించడం లేదు. అలా భావించాలంటే ప్రభుత్వ ప్రమేయం కావాలి. భాగస్వామ్యం కావాలి. ఎక్కడి నుంచో ఎవరో తెచ్చి పెట్టినట్లు వుండకూడదు. అలాగే ఈ ప్రాజెక్టు తరువాత ఇవే మవుతాయి అనే ప్రశ్న కూడా రాకూడదు.

ఈ సమాంతర వ్యవస్థలు ఆచరణలో అందరికీ విద్యనందించడం కొన్ని స్వచ్ఛంద సంస్థలకు, కొందరు అఖండ మేధావులకు మాత్రమే సాధ్యపడే విషయమునే అభిప్రాయాన్ని కల్గిస్తున్నాయి. ఇది కూడా ఘర్షణకు తావిస్తోంది. ప్రభుత్వ వ్యవస్థను ఈ ధోరణి నిర్వీర్యం చేస్తోంది.

(సశేషం)



# ఉపాధ్యాయ వృత్తి ధర్మాలు - నియమావళి

2001 ఫిబ్రవరి 5, 6 తేదీలలో NCERT ఆధ్వర్యంలో ఢిల్లీలో ఉపాధ్యాయులకు ఉండవలసిన వృత్తి ధర్మాలు గురించి రెండు రోజులు జాతీయ వర్క్ షాప్ జరిగింది. దాంట్లో దేశంలో 18 రాష్ట్రాలకు సంబంధించి 29 ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు చెందిన 47 మంది ప్రతినిధులు, విద్యారంగంలో ప్రావీణ్యత కలిగిన ముగ్గురు ప్రముఖ విద్యావేత్తలు 12 మంది NCERT కి చెందిన వారు పాల్గొన్నారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ నుండి యు.టి.ఎఫ్. ఎ.పి.సి.టి.ఎ., యన్.టి.యు. ఎ.పి.యు.యన్. నుండి ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు. మన తరపున శ్రీ డి. రామిరెడ్డి గారు, శ్రీ యన్. రమణయ్య శాస్త్రిగారు (యున్.టి.యస్.ఐ) శ్రీ కె. జోజయ్య, శ్రీ యన్. నారాయణ, (యు.టి.ఎఫ్.) పాల్గొన్నారు.

మొదటి రోజు ఉదయం Prof.J.S. రాజీపుట్, NCERT సంచాలకులు ఈ వర్క్ షాప్ ను ప్రారంభించారు. R.C. Chopra గతంలో ఈ విషయంలో జరిగిన కృషి గురించి వివరించారు. తరువాత Code of professional ethics for Teachers అమలుకు తగు సూచనలు/సలహాలు ఇచ్చేందుకుగాను ప్రతినిధులను మూడు గ్రూపులుగా విభజించి, దీనిని అంగీకరించి సూచనలు ఇచ్చేందుకు 1 గ్రూపు, ప్రాథమిక, ఉన్నత పాఠశాలల్లో దీని అమలుకు ఉండవలసిన యంత్రాంగాన్ని గురించి సూచనలిచ్చేందుకు రెండవ గ్రూపుగా, జాతీయ/రాష్ట్ర స్థాయిలో దీని అమలు చేయటానికి ఉండవలసిన యంత్రాంగాన్ని గురించి సూచనలిచ్చేందుకు 3 వ గ్రూపుగా విడదీశారు. మొదటిరోజు మధ్యాహ్నం, రెండవరోజు ఉదయం ఈ గ్రూపులు లోతుగా చర్చించాయి. తమ తమ సూచనలను ఇవ్వడం జరిగింది. రెండవరోజు మధ్యాహ్నం పై మూడు గ్రూపుల సూచనలపై చర్చించి అమలుకు చేపట్టవలసిన విధానాలను సూచించడమైంది. ముగింపు సమావేశానికి NCERT సంయుక్త సంచాలకులు Prof. M.S. Khaparde ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్నారు. శ్రీ ఆర్.కె. చోప్రా, ధన్యవాదములతో వర్క్ షాపు ముగిసింది. ఈ రెండురోజుల వర్క్ షాపు Minutes ను అగస్టులో NCERT వారు మనకు పంపించారు. ఆనాటి వర్క్ షాపు చేసిన సూచనలను యథాతథంగా ఇక్కడ ఇస్తున్నాము.

## Recommendations

The representatives of State level teacher Organizations and all India federations of Primary and secondary teachers participated in the Conference accepted the code of Professional ethics for teachers Published by the NCERT and made the following recommendations regarding its observance by the teachers:

1. A time bound action plan should be chalked out by the teacher Organizations to generate awareness among teachers regarding the Code of Professional Ethics and the need for its observance.
2. The Code Should be translated into all regional languages and disseminated widely to all schools in the country.
3. Awareness should also be generated among teachers through print and electronic media like charts, Posters, leaflets, pamphlets, teacher's diary, radio, T.V., Internet, Website etc.
4. The Code should be discussed by the teacher organizations in their conferences/meetings at the state,

district, block and school ,cluster levels. In these meetings, it should be impressed upon the teachers to observe the Code as it will go a long way to enhance their own reputation and the prestige of the teaching profession.

5. Teacher Organizations should accept the responsibility to monitor the observance of the Code by the teaching community. For this, Committees should be formed at various levels - National, State, District, Block and Cluster Schools. Each committee will evolve its own monitoring mechanism to ensure implementation of the Code.

6. There should be representation of a female teacher in each committee.

7. Code of Professional ethics should be a part of Curriculum of pre-Service and in -service teacher education programmes at both the levels-elementary and secondary.

8. Linkages between NCERT and Teacher Organizations should be strengthened for providing quality education to all children of our Country. This can be ensured by :-

a) All teachers, especially those working in rural and remote areas need to be familiarized about NCERT - its role, functions, major activities and programmes by the Teacher Organization. There has to be a two-way communication. Teacher Organizations must be involved in all major activities and programmes of NCERT relating to policy formulation, Curriculum development, research training and extension. Teacher organizations must also apprise NCERT from time to time about their activities and publications/Materials etc.

b) A Cell/Unit should be established in NCERT to facilitate communication with teacher organizations on regular basis. Similarly, teacher organizations should also identify one or two persons from their organizations to communicate with NCERT.

c) NCERT must persuade SCERTs/SIEs and DIETs for involving teacher organizations in the planning and organization of their activities and programmes on a regular basis.

d) Teacher organizations must be on the mailing list of the NCERT and should receive all its important publications regularly.

e) NCERT should organize annual conference/meeting of teacher organizations to receive feedback about the implementation or observance of the Code by the teachers and to deliberate on matters of mutual interest and Concern.

యన్. రమణయ్య శాస్త్రి  
యు.టి.ఎఫ్ సహాధ్యక్షులు,



# తరతరాలుగా శాస్త్ర ప్రచారాన్ని ఆటంక పరుస్తున్న శక్తులు

-కె.ఎల్. కాంతారావు

మనం శాస్త్ర విజ్ఞాన ఫలితాలను కోట్లాది జన సామాన్యానికి అందించాలనే ఆశయంతో ముందుకు సాగుతున్నాం. దేశం కోసం సైన్స్, దేశ ప్రగతికోసం సైన్స్ అనే నినాదాల స్ఫూర్తితో నిరంతరం పరిశ్రమిస్తున్నాం. ఈనాడు కొందరు వ్యక్తులు, కొన్ని శక్తులు శాస్త్ర విజ్ఞాన ఫలితాలను సామాన్యులకు అందకుండా చేయడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాయని, దేశ ప్రగతిని నిరోధించడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాయని మనకు తెలుసు. అయితే ఆ శక్తులు ఈనాడే పని చేయడం ప్రారంభించాయా లేక వాటి మూలాలు చరిత్రలో చాలా లోతుగా పాతుకొని ఉన్నాయా? పరిశీలిద్దాం.

మన దేశంలో వేదకాలంలో అనగా క్రీ.పూ. 2000-1000 సం. ల మధ్యలో శాస్త్ర ప్రగతికి ఎంత ప్రాధాన్యత ఈయబడింది. శాస్త్ర వేత్తలకు ఎంత గౌరవం లభించింది. శాస్త్ర విజ్ఞాన ప్రచారానికి అన్ని శక్తుల తోడ్పాటు లభించింది. ఉదాహరణకు వైద్యశాస్త్ర, చేతి వృత్తులను తీసుకుందాం. వేద కాలంలో వైద్యులను అత్యంత గౌరవనీయులుగా భావించేవారు. వారి పరిశోధనలను పాగిడేవారు. వారి అభివృద్ధిని కోరేవారు. ఋగ్వేద మంత్రాల్లో వైద్యులను గురించి ఇలా పాగడబడింది. “నాట్యం చేస్తున్న ఓ మరుత్తులారా! మీరు మా కోసం ఔషధాలను తీసుకొని వస్తారు. సింధూ, ఆశిక్ష్మి నదుల్లో సముద్రం లోపల, పర్వతాల మీద ఉన్న ఔషధాలు మీకు బాగా తెలుసు. మా సంక్షేమం కోసం వాటిని తీసుకరండి. వాటి సహాయంతో మాశరీరాల్ని ఎలా రక్షించుకోవాలో, మా వ్యాధుల్ని ఎలా నయం చేసుకోవాలో మాకు నేర్పండి. మాలో రోగాలతో బాధ పడుతున్న వారికి నయం చేయండి. మా శరీరాల్లో లోపాలను తొలగించండి”.

“ఓ అశ్వనీ దేవతలారా! మీరు మానవులను పీడించే వ్యాధులను కూడా నయం చేసే దేవ వైద్యులు. చాలా దయగలవారు” అంటేకాదు. “మీతో మా స్నేహం చెడిపోకుండుగాక. మేము మా వ్యాధుల నుండి విముక్తులం అగుదుము గాక” అంటుంది అశ్వనీ దేవతల నుద్దేశించిన మరో ఋగ్వేద మంత్రం. కానీ వేదాంగాలుగా పేర్కొనబడే బ్రాహ్మణ కాలం లేదా ఉపనిషత్తుల కాలంనాటికి అనగా క్రీ.పూ. 1000-600 సంవత్సరాల నాటికి వైద్యుల స్థాయి తగ్గించబడింది. శతపద బ్రాహ్మణంలో ఇలా చెప్పబడింది. “వరుణుడు నిస్సందేహంగా ఉన్నత వంశీయుడు. ఇంద్రుడు ఉన్నత వంశీయుడు. మరుత్తులు సామాన్య ప్రజలు”. ఈ కాలంలో భౌతిక శాస్త్ర పరిశోధన మరింతగా వ్యతిరేకించబడింది. ప్రగతి నిరోధించబడింది. అన్ని ఉపనిషత్తుల్లోను ఇవ్వబడిన ధర్మ భ్రష్టుల జాబితాలో చేతి పనుల మీద బ్రతికేవారు, వ్యాధులు నయంచేసే వాళ్లు చేర్చబడ్డారు. ఉపనిషత్తుల సిద్ధాంత తత్వానికి గొప్ప వ్యాఖ్యాత అయిన యాజ్ఞవల్క్యుడు బృహదారణ్య కోపనిషత్తులో ఇలా అంటాడు. “ఇంద్రియ జ్ఞానానికి సంబంధం లేనిది మాత్రమే దేవతలకు ఇష్టం. అంతేకాదు సరాసరి మన కళ్లతో మనం చూడగలిగే విషయాలను వారు అసహ్యించుకుంటారు”.

ఉపనిషత్ కాలంలో వైద్యుల పరిస్థితికి సంబంధించిన ఒక ఉదాహరణ మన ముందుంది. తైత్తిరీయ సంహిత అనే గ్రంథంలో ఇలా ఉంది - “యజ్ఞం (యజ్ఞ పురుషుడి) తల నరికి వేయబడింది. దేవతలు అశ్వనుల వద్దకు పరుగెత్తుకు వెళ్లి ఆ తలను మళ్ళీ అతికించమని కోరారు.

అందుకు అశ్వనులు ఒప్పుకున్నారు. కానీ ఒక షరతు పెట్టారు. తమకు ఇతర దేవతలతో కలిసి సోమరసాన్ని తాగే అవకాశం ఇవ్వాలన్నారు. ఇందుకు దేవతలు ఎంతమాత్రం ఒప్పుకోలేదు. “వైద్యులుగా మానవుల మధ్య తిరుగాడుతున్న అశ్వనులు అపవిత్రులు” అన్నారు. అంతేకాదు, “బ్రాహ్మణుడు వైద్యవృత్తి చేయకూడదు. వైద్యుడు అపవిత్రుడు. యజ్ఞానికి అర్హత లేనివాడు” అని కూడా అన్నారు. అయితే బుద్ధుని కాలం నుండి, అంటే క్రీ.పూ. 600 నుండి క్రీ.శ 4 వ శతాబ్దం వరకు అనగా బౌద్ధం భారతదేశంలో ఉజ్జ్వలంగా ప్రకాశిస్తున్న రోజుల్లో భౌతిక శాస్త్ర పరిశోధనలు ఎక్కువగా కొనసాగాయి. అనేక శాస్త్రాల్లో గొప్ప ప్రగతి సాధించబడింది. ఉదాహరణకు ఆచార్య నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయంలో అనేక పరిశోధనలు కొనసాగాయి. నాగార్జునుడు స్వయంగా అపరామృతము (దీర్ఘాయువును ప్రసాదించే ఔషధం) అనే ఔషధాన్ని కనుగొన్నాడు. ఇంకా ఈ విశ్వ విద్యాలయంలో భౌతిక, రసాయనిక, వైద్య శాస్త్రాల్లో అనేక పరిశోధనలు కొనసాగాయని చరిత్ర చెబుతోంది. కానీ తర్వాత బౌద్ధాన్ని నాశనం చేసి హిందూత్వం మరల విజృంభించిన తర్వాత భౌతిక శాస్త్రాలపై ఆదరణ తగ్గింది. మహాభారత రచనా కాలం నాటికి (క్రీ.శ. 4-5 శతాబ్దాలు) ఈ నిరాదరణ మొదలై క్రీ.శ 10-12 శతాబ్దాల నాటికి తీవ్రమైంది అందుకే భారతంలో వైద్యుణ్ణి, వైద్య శాస్త్రాన్ని అసమానిస్తున్న కథ మనకు కన్పిస్తుంది.

“చ్యవన మహర్షి అశ్వనుల్ని చేత వైద్యం చేయించుకొని మళ్ళీ ఆరోగ్య వంతుడైన తర్వాత ఇంద్రునివద్దకు వెళ్ళి ఇతర దేవతలతో కలిసి అశ్వనులు సోమపానం చేయడానికి అనుమతించ” మని కోరతాడు. అందుకు ఇంద్రుడు ఇలా సమాధానం చెబుతాడు. “ఓ మహాత్మా! మా దృష్టిలో అశ్వనులు వెలివేయబడ్డవారు. వారు ఎంతో పతనమైపోయినవారు. కాబట్టి వారితో కలిసి సోమపానం చేయడం అసాధ్యం.” “అశ్వనులు సూర్యపుత్రులు. అందుచేత ఇతర దేవతలతో కలిసి సోమపానంచేసే హక్కు వారికి ఉందని” ని చ్యవన మహర్షి వాదిస్తాడు. కానీ ఇంద్రుడు ఆవాదనను అంగీకరించడు.

మను స్మృతి కాలం నాటికి భౌతిక శాస్త్రాలపై నిరాదరణ అత్యంత తీవ్రస్థాయికి చేరింది. మనువు ఈక్రిందివారిని అపవిత్రులుగా పేర్కొని వీరు ఏ మత కర్మలలోను చివరకు అంత్యక్రియల్లో కూడా పాల్గొన కూడదని శాసించాడు. ఆ జాబితా ఇది - శూద్రులు, చేతివృత్తులవారు, వడ్రంగులు, కమ్మర్లు, చాకళ్లు, చర్మకారులు, నేరస్తులు, దొంగలు, వైద్యులు, శస్త్రచికిత్సా నిపుణులు, వ్యభిచారులు. స్మృతికారుల్లో అగ్రేసరుడైన మనువు వైద్యుని కిచ్చిన ఆహారం, వైద్యుని వద్దనుండి తీసుకొనిన ఆహారం చీములాగా అసహ్యమైనది అంటాడు. అంతేకాదు విశ్వాసం లేని వారున్న రాజ్యం అనతి కాలంలోనే అంతరించి పోతుంది” అని కూడా అంటాడు. (మనుస్మృతి 8-22) మనువుకు వ్యాఖ్యాత అయిన మేధాతిథిపై విషయాన్ని వ్యాఖ్యానిస్తూ విశ్వాసం లేనివారు అంటే భౌతిక వాదులు, తార్కికులు మొదలైన వారు పరలోకాన్ని నమ్మనివారు అని వివరిస్తాడు. ఇలా నిరాదరణకు గురైన భౌతిక శాస్త్రవేత్తలు ఆయోమయంలో పడిపోయారు. తర్వాత కాలంనాటి భౌతిక శాస్త్రవేత్తలు తమ పరిశోధనా ఫలితాలను ధైర్యంగా వ్యక్తం చేయలేక, చేయకుండా ఉండలేక సతమతమయ్యారు.

అలా సతమతమైన శాస్త్రవేత్తల్లో ఒక శాస్త్రవేత్తను పరిశీలిద్దాం. ఆయన బ్రహ్మగుప్తుడు. ఈయన 7-8 శతాబ్దాలకు చెందిన ఖగోళ శాస్త్రవేత్త. ఈయన “బ్రహ్మ సిద్ధాంతం” అనే గ్రంథాన్ని రచించాడు. దానిలో మొదట్లోనే ఇలా అంటాడు. “కొంతమంది గ్రహాణానికి రాహు శిరస్సు కారణం కాదని



భావిస్తారు. ఇది చాలా బుద్ధిలేని ఆలోచన. ఎందుకంటే రాహువే గ్రహణానికి కారణం. ప్రపంచంలోని ప్రజానీకం రాహువు వల్లనే గ్రహణం కలుగుతుందని నమ్ముతారు. కాని వరాహమిహిరుడు, శ్రీసేనుడు, ఆర్యభట్టు, విష్ణుచంద్రుడు రాహువువల్ల గ్రహణం రాదని వాదిస్తారు. రాహువు శిరస్సువల్ల గ్రహణం కలగకపోతే బ్రాహ్మణులు పాటించే ఆచారాలు, పూజలు (మొదలైనవి) భ్రమ కావాలి. ప్రజలు ఈ ప్రసిద్ధ ఆచారాలను అనుసరిస్తున్నారు. ఈ రచయితలు ప్రజాభిప్రాయాన్ని వ్యతిరేకించడం మానుకోవాలి." ఇలా బ్రాహ్మణులు పురోహితవర్గం ముందు సాష్టాంగ నమస్కారం చేసిన తర్వాత బ్రహ్మగుప్తుడు అదే గ్రంథంలోనే గ్రహణాలకు సూర్య - చంద్ర - భూమి సిద్ధాంతాన్ని వివరిస్తాడు. ఆనాటి భారత శాస్త్రవేత్తల మానసిక పరిస్థితిని గూర్చి మధ్య ఆసియాకు చెందిన ఆల్బెర్ట్ ని వివరంగా ప్రస్తావించారు. ఆయన 1017 - 1030 మధ్య భారతదేశంలో పర్యటించాడు. ఈయన మన శాస్త్రవేత్తల గురించి ఇలా అన్నారు. "వారు పూర్తిగా గందరగోళంలో ఉన్నారు. వారి ఆలోచనలో తర్కం ఎంత మాత్రం లేదు. వారి గణిత శాస్త్ర ఖగోళ శాస్త్ర విజ్ఞానాన్ని నేను రత్నాలు, గులకరాళ్లు కలిపిన మిశ్రమంగా మాత్రమే పరిగణించగలను. భారతదేశం సంపూర్ణంగా శాస్త్రీయమైన నిగమన పద్ధతిదాకా ఎదగలేదు" బ్రహ్మగుప్తుని ఖగోళశాస్త్ర విజ్ఞానంలోని అయోమయావస్థకు కారణం ఆల్బెర్ట్ ని ఇలా పేర్కొంటాడు.

"బ్రహ్మగుప్తుడు ద్వంద్వ అభిప్రాయాలు చెప్పడానికి కారణం అతని భద్రతకు గొప్ప ప్రమాదం రావటమే (సోక్రటీసులాగ) కారణమై ఉంటుందని నా విశ్వాసం. అతని విజ్ఞానం, బుద్ధికుశలత, నిండు యువనం ఆ ప్రమాదం ముందు ఎందుకూ పనికిరాకుండా పోయాయి. బ్రహ్మ సిద్ధాంతం రాసే నాటికి అతని వయసు 30 సంవత్సరాలే" భౌతిక శాస్త్ర రంగాల్లో మన పతనాన్ని గూర్చిన కారణాలను అనేకమంది ఆధునిక శాస్త్రవేత్తలు కూడా విశ్లేషించారు. వారిలో శ్రీ ప్రపుల్ల చంద్రరే ముఖ్యుడు. ఈయన గొప్ప దేశభక్తుడు. రసాయన శాస్త్రవేత్త "ఎ హిస్టరీ ఆఫ్ హిందూ కెమిస్ట్రీ ఫ్రండి ఎర్లియెస్ట్ టుది మిడిల్ ఆఫ్ ది సిక్స్టీన్త్ సెంచరీ" అన్న రెండు సంపుటాల గ్రంథాన్ని రాశారు. మొదటి సంపుటం 1903 లోను, రెండవ సంపుటం 1905 లోనూ ప్రచురితమయ్యాయి. అందులో "సాంకేతిక కళల విజ్ఞానం - శాస్త్రీయదృష్టిపతనం" అన్న అధ్యాయం నుంచి ఈ క్రింది వాక్యాలను చూడండి.

వేదకాలంలో ఋషులు, పురోహితులు ఒక ప్రత్యేక కులానికి చెందిన వారు కారు. తన అనుకూలతను బట్టి, అభిరుచుల్ని బట్టి వివిధ వృత్తుల్ని అవలంబించేవారు. కాని బ్రాహ్మణులు తమ ఆధిపత్యాన్ని మరొకసారి స్థాపించుకున్న తర్వాత అంటే బౌద్ధమతం పతనమైన తర్వాత లేదా బహిష్కరించబడ్డ తర్వాత ఈ పరిస్థితి పూర్తిగా మారిపోయింది. వర్ణవ్యవస్థ ఇంతకు ముందుకంటే కఠినమైన రూపంలో పునఃస్థాపించబడింది. మనుధర్మశాస్త్రం, పురాణాలు, పురోహిత వర్గం భయంకరమైన, అసహ్యకరమైన డాంబికత్వానికి ఆలవాలమై పోయింది. శుశ్రుతుని ప్రకారం శస్త్ర చికిత్సా విద్యార్థి తప్పనిసరిగా శవాలను కోసి, ప్రత్యక్షంగా పరిశీలించి తన విజ్ఞానాన్ని సంపాదించుకోవాలి. కానీ మనువు దీన్ని ఆమోదించడు. "బ్రాహ్మణుడు శవాన్ని తాకితేనే మైలపడిపోతాడు" అని అతని అభిప్రాయం. అలా వాగ్భటుని తర్వాత కొంత కాలానికి శస్త్ర చికిత్సకు ప్రోత్సాహం నశించింది. శరీర నిర్మాణ శాస్త్రం, శస్త్ర చికిత్సా శాస్త్రం మరుగున పడిపోయాయి. ఆ శాస్త్రాలను హిందువులు పోగొట్టుకున్నారు. అలాగే కొలిమి వద్ద కూచొని శారీరక శ్రమ చేయడం కూడా గౌరవ హీనంగా

పరిగణించబడింది. ప్రాచీన సంస్కృత సాహిత్యంలో ఎంతో గొప్పగా కీర్తించబడ్డ కళలు కూడా మరుగున పడి పోయాయి. సమాజంలోని ఉన్నత, నాగరిక వర్గాల వారు, వాటిని సాధనచేసే అవకాశం లేకపోయింది.

కళలు తక్కువ కులాలవారికి కేటాయించబడ్డాయి. క్రమంగా అవి వంశపారంపర్యంగా రూపొందాయి. అందుచేత నేర్పరితనం కొద్దిగా అభివృద్ధి చెందిన మాట నిజమే కావచ్చుకానీ చాలా పెద్ద అవకారం కూడా జరిగింది. కళల నుండి సమాజంలోని మేధావి వర్గం దూరమై పోయాక ఎలా, ఎందుకు అన్న ఆలోచన కూడా కళల నుంచి దూరమైంది. పరిశోధన తగ్గిపోయి సమాజం క్రమంగా అతీంద్రియ విజ్ఞానంలో కూరుకుపోయింది. భారత దేశం ప్రాయోగిక, నిగమ శాస్త్రాలకు (ఇండక్టివ్ సైన్సులు) భరతవాక్యం పలికింది. అందుచేత ఈ దేశం బోయిల్, డెకార్ట్, న్యూటన్ వంటివారు వుట్టడానికి అనర్హమై పోయింది. ప్రపంచ వటంలోంచి సైన్సుకు సంబంధించినంత వరకు భారతదేశం పేరు తుడిచివేయబడింది.

తెలివి తేటలకు సంబంధించిన నిస్తబ్ధత, నిర్వీర్యతలకు మారు పేరైన ఈ దేశంలో చేతివృత్తుల వారు తమ స్వంత తెలివితేటల మీద, లోక విజ్ఞానం మీద మాత్రమే ఆధారపడవలసి వచ్చింది. అవి మాత్రమే వారికి వంశ పారంపర్యంగా సంక్రమించాయి. వాటి సహాయంతో మాత్రమే వారు ప్రాచీన సాంప్రదాయాన్ని నిలబెట్టారు. లోహాలు, దంతం మీద చెక్కడం పనిలో, ఎనామిల్ పనిలో, బట్టలు వేయడంలో, అద్దకం పనిలో, లేసులు అల్లడంలో, ఆభరణాలు చేయడంలో అసాధారణమైన నేర్పరితనాన్ని చూపించారు".

ఆనాడే కాదు నేడు కూడా సైన్సును తక్కువ చేసే ప్రచారం పెద్ద ఎత్తున సాగుతోంది. ఉదాహరణకు 1981 అక్టోబర్ 10 న "మెయిన్ స్ట్రీమ్" పత్రికలో ప్రచురించబడిన శ్రీ ఆశీష్ నంది వ్యాసంలోని ఈ భాగాలను పరిశీలించండి - "ఈనాడు మూఢ విశ్వాసాలకు ప్రధానమైన ఆధారం సైన్సు. వైద్యశాస్త్రం, వ్యవసాయ శాస్త్రం మొదలైన దయాద్రుష్టమైన సైన్సులు కూడా నరహంతక ఉద్యమాలేనని మాటిమాటికీ తెలుస్తోంది. అంతేకాదు కొన్ని దేశాల్లో అవి అనేక బాధలకు, చావులకు కారణం అని కూడా తెలుస్తోంది.

గెలీలియోను ఏక పక్షంగా చర్చి వ్యవస్థ హింసించలేదని ఈ లోగా సాక్ష్యాధారాలు లభిస్తున్నాయి. ప్రజల దృక్పథంలో మార్పు రావాలి. కాని ఆ మార్పు అశాస్త్రీయ దృక్పథం నుండి శాస్త్రీయ దృక్పథానికి మాత్రం కాదు. సైన్సు ఆధిపత్యాన్ని, అంగీకరించే దృక్పథం నుంచి మానవ ఔన్నత్యాన్ని, ఆ ఔన్నత్యానికి పునాది చేసే జీవిత పరిస్థితులను మళ్ళీ ప్రచారంలోకి తీసుకొని వచ్చే దృక్పథానికి ఆ మార్పు రావాలి. ఆ పునాదిలో అనేక సాంప్రదాయాలు, మతం, పురాణ గ్రంథాలు ఉంటాయి".

శాస్త్ర విజ్ఞాన ఫలితాలను కోట్లాది జన సామాన్యానికి అందించాలనే ఆశయంతో మనం కృషి చేస్తున్నాం. కాని ఆ పరిశోధనల పీక నులిమిన ఆనాటి పరిస్థితులను కూడా అధ్యయనం చేయాలి. శాస్త్ర పరిశోధనా ఫలితాలను తమ స్వంతం చేసుకొని, కోట్లాది మందికి అందకుండా చేస్తున్న ఈనాటి స్వార్థపర శక్తులను గూర్చి వివరంగా తెలుసుకోవాలి. మనకు, కోట్లాది మంది ప్రజలకు మధ్య అడ్డుగా నిలిచే శక్తుల విషయంలో అప్రమత్తంగా ఉండాలి. లేకుంటే స్వార్థపర అశాస్త్రీయ శక్తులదే పైచేయి అవుతుందని గ్రహించవలసిందిగా మనవి చేస్తున్నాను. పై అశాస్త్రీయ శక్తుల విషయంలో మరింత పరిశీలన, పరిశోధన అవసరమని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను.



# ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : కె. జోజయ్య, అధ్యక్షులు, యు.టి.ఎఫ్.

**ప్రశ్న :** శ్రీ పి. నంజీవయ్య, వీణవంక, కరీంనగర్ జిల్లా .

నేను స్పెషల్ ఎంప్లాయ్మెంట్ స్కీమ్ క్రింద 1978 లో ఆన్ ట్రైనింగ్ నియామకము పొంది, సెప్టెంబరు 1980 లో టి.టి.సి. పాస్ చేయబడిన నాకు సీనియారిటీ ఏ తేదీనుండి లెక్కించబడుతుంది ?

**జవాబు:** Seniority Counts from the date of regularisation అనేది నిబంధన. దాని ప్రకారం మీ సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ ఏ తేదీనుండి జరిగి వున్నదో ఆ తేదీ నుండి ప్రమోషన్ కొరకు మీ సీనియారిటీ లెక్కించబడుతుంది.

**శ్రీ కె. గాబ్రియేల్,** నరసాపురం, ప॥గో॥

**ప్రశ్న :** జి.ఓ. 1064 ప్రకారం వేతన నిర్ణయం తదుపరి యఫ్.ఆర్. 31 (2) వర్తింపజేయడం ద్వారా యింక్రిమెంట్ తేదీ కొనసాగుతుందని 9/2001 సంచికలో వ్రాశారు. అందుగాను 1280-2440 స్కేలులో పోల్చుకోవాలి ? 1330 - 2630 స్కేలులో పోల్చుకోవాలా ?

**జవాబు:** 1064 జి.ఓ. ప్రకారం 1330 - 2630 స్కేలులోని వేతనం ప్రాతిపదికగానే 1530-3050 స్కేలులో వేతన నిర్ణయం చేయబడుతుంది. కనుక ఆ రెండు స్కేళ్ళ లోని వేతనం పోలికతో యఫ్.ఆర్. 31(2) ని వర్తింపజేస్తారు.

**శ్రీ సిహెచ్. నత్యనారాయణ మూర్తి,** మరువల్లి, విజయనగరంజిల్లా

**ప్రశ్న :** 1-7-86 నాటికి సె.గ్రే గా 22 సం॥ల సర్వీసు 45 సం॥ల వయస్సుగల నాకు గతంలో 1330-2630 స్కేలు లో రు. 1570/-గాను, 1550-3050 స్కేలులో రు. 1550/- గాను స్థిరీకరించారు. జి.ఓ. 79 ప్రకారం రు. 1620/- గా పునః స్థిరీకరణ చేసి గ్రాంటుకు వ్రాయగా ఆడిట్ వారు 1998 లో రిటైర్మెంట్ వారికి రాదు అని చెప్పారు. సమంజసమేనా ?

**జవాబు:** సమంజసము కాదు . రిటైర్మెంట్ వారికి సదరు వేతన స్థిరీకరణ వర్తించదని ఎక్కడా లేదు. మీరిచ్చిన వివరముల ప్రకారం మీకు రు. 1620/- లుగా వేతన నిర్ణయము చేయడం సరియైనదే. మీ జిల్లా శాఖ సహకారంతో ఆడిట్ అధికారులకు రిప్రజెంట్ చేయండి.

**శ్రీ పి. సాంబయ్య,** శంకరపట్నం, కరీంనగర్,

**ప్రశ్న :** ప్రారంభ నియామకమునకు అసరమైన మెథడాలజీ సబ్జెక్టుతో సంబంధం లేకుండా, డిగ్రీలోని సబ్జెక్టు ప్రాతిపదికగా ఇన్ సర్వీసువారికి ప్రమోషన్ యివ్వబడుతుందని 1997 సంచిక ప్రశ్నోత్తరాలు శీర్షికలో వ్రాశారు. ప్రస్తుతం కూడా అట్టి మినహాయింపు వున్నదా ?

**జవాబు:** జి.ఓ. 538 విద్య, తేది . 20-11-1998 వెలువడిన తదుపరి కూడా గతంలో యివ్వబడియున్న నదరు మినహాయింపును కొనసాగించాలని ప్రాతినిధ్యము చేసి వున్నాము. అధికారులు అంత సుముఖంగా లేరు.

**శ్రీ బి.వి.యన్.వి. శర్మ,** పండితవల్లూరు,

**ప్రశ్న :** 1994 జూన్ నుండి గ్రేడు -2 పండిట్ గా పనిచేయుచున్న నేను గత సం॥ బి.యిడి. పాసయ్యాను. సె.గ్రే. గా గాని, బి.యిడి.గా గాని ప్రమోషన్ పొందుటకు అవకాశం ఉన్నదా ?

**జవాబు:** బి.యిడి. అర్హతలు గల మీరు మీ సీనియారిటీ ననుసరించి స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా ప్రమోషన్ పొందుటకు అర్హులు. ఒక వేళ మీరు సె.గ్రే. గా మారాలనుకొంటే జి.ఓ. 538 విద్య , తేది. 20--11-98 (అధ్యాపక దర్శిని - 17, పేజి- 260 ) నందలి రూలు - 3 లోని "By transfer from other categories of Class III" అను నిబంధన మేరకు కన్వర్షన్ పొందవచ్చును.

**శ్రీ జి. శ్రీనివాస్,** వేమవరం, కృష్ణాజిల్లా

**ప్రశ్న :** సె.గ్రే.గా 10 సం॥ల సర్వీసు గలిగి హిందీ పండిట్ అర్హతలుగల నేను గ్రేడు - 2 హిందీ పండిట్ గా కన్వర్షన్ పొందుటకు అవకాశం వున్నదా ?

**జవాబు:** అట్టి అవకాశం ఉన్నది. పై జవాబులో వివరాలను పరిశీలించండి.

**శ్రీ బి.వి. శంకరరావు,** గూడూరు, కృష్ణాజిల్లా.

**ప్రశ్న :** స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుడు జె.యల్. ప్రమోషన్ పొందుటకు పి.జి.లో ఎంతశాతం మార్కులు పొంది వుండాలి ?

**జవాబు:** జూనియర్ లెక్చరర్ గా నియామకము పొందుటకు జి.ఓ. 302 విద్య, తేది : 30-12-93 (అ.ద. - 12, పేజి - 324) ప్రకారం పోస్టు గ్రాడ్యుయేషన్ డిగ్రీలో సంబంధిత సబ్జెక్టులో కనీసము 50% మార్కులు కలిగివుండాలి.

**శ్రీమతి యం. సావిత్రి,** భీమవరం, ప॥గో॥

**ప్రశ్న :** నాకు ఆరోగ్యము సరిగాలేనందున యల్.యఫ్.యల్.హెచ్.ఎం. పోస్టునుండి తొలగించి సాధారణ పాఠశాలకు బదిలీ చేయమని దరఖాస్తు చేసుకొన్నాను. అందువలన నాకేమైన నష్టము వున్నదా ?

**జవాబు:** యల్.యఫ్.యల్.హెచ్.ఎం. పోస్టు నుండి సాధారణ పాఠశాల హెచ్.యం.గా బదిలీ అంటే మీరు సె.గ్రే. పోస్టుకు రివర్షన్ చేయవలసివచ్చేది. దాని వలన గతంలో మీకు మంజూరయ్యివున్న 16, 22 సం॥ల స్కేళ్ళు కూడా రద్దు అవుతాయి.

**శ్రీ సిహెచ్. చిన సోమలు,** కొండగంగుపూడి, విజయనగరంజిల్లా.

**ప్రశ్న :** 1999 మేలో కు.ని. శస్త్ర చికిత్స చేయించుకొన్న నాకు - కు.ని. ప్రోత్సహక యింక్రిమెంట్లపై 1999 పి.ఆర్.సి.లో ఉత్తర్వులు వెలువడలేదని చెప్పుచూ - అభ్యంతరం తెలుపుచున్నారు. సమంజసమేనా ?



**జవాబు:** సమంజసమే. 1999 పి.ఆర్.సి.లో ఆమెరకు ఉత్తర్వులు వెలువడలేదు గనుక వాటిని మంజూరు చేయవలసిందిగా కోరుతూ 'అనామలీన్ కమిటీ'కి యు.టి.ఎఫ్. వక్షాన సమర్పించిన మెమోరాండంలో కోరివున్నాము. ఐక్య ఉపాధ్యాయ 2001 ఏప్రిల్ సంచికను చూడండి.

**శ్రీ జి.వి.యస్. రామాంజనేయులు,** గోపాలపురం, కృష్ణజిల్లా,

**ప్రశ్న :** 98 డి.యస్.సి. ద్వారా నియమించబడిన సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయులకు అదనపు యింక్రిమెంట్లు భవిష్యత్లోనైనా యిస్తారా ?

**జవాబు:** భవిష్యత్ను గురించి చెప్పలేము. మన ప్రయత్నం చేస్తున్నాం. పై జవాబును కూడా పరిశీలించండి.

**శ్రీ యస్.పి. కృపాకర్,** కేశవ పట్నం, కరీంనగర్ జిల్లా

**ప్రశ్న :** సె.గ్రే. కు చెందిన జూనియర్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు ప్రారంభవేతనం అదనపు అర్హతలు యింక్రిమెంట్లు, కు.ని. యింక్రిమెంట్లు - వంటివి పరిష్కారానికి నోచుకోవడం లేదు. ఈ సమస్యల పట్ల ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు యింత నిర్లక్ష్యం ఎందుకు ?

**జవాబు:** మీరు పేర్కొన్న సమస్యలపై ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ప్రాతినిధ్యాలు చేస్తూనే వున్నవి. అవి 1999 పి.ఆర్.సి. సిఫారసులకు సంబంధించినవనే పేరుతో, వాటిని అనామలీన్ కమిటీ ముందుంచామనే పేరుతో ప్రభుత్వం సాచివేత వైఖరి అవలంబిస్తోంది. సమస్యల స్వభావం, ఆసమస్యల పట్ల ప్రభుత్వవైఖరి కారణంగానే పరిష్కారంలో ఆలస్యమవుతూ వుంటుంది. అందుకు కారణభూతమైన ప్రభుత్వ వైఖరిని నిరసించవలసిందిపోయి, సంఘాలు నిర్లక్ష్యంగా వున్నాయని ఆరోపించడం సమంజసంకాదు.

**శ్రీయస్. నారాయణరావు,** చాన్ది, వాయల్పాడు, చిత్తూరుజిల్లా.

**ప్రశ్న :** గ్రేడ్ -1 పండిట్గా పనిచేస్తున్న నేను విద్వాన్, పండిట్స్ ట్రైనినింగ్, బి.ఎ., బి.యిడి. డి. ఐ. టెస్ట్, యస్.ఓ.టి. - పార్ట్ 1 అర్హతలను కలిగి వున్నాను. నాకు 16 సం॥ల స్కేలు మంజూరు చేయడానికి యస్.ఓ.టి. పాస్ కావలసివున్నదని డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు వారు అభ్యంతరము తెలియజేస్తున్నారు. సమంజసమేనా ?

**జవాబు:** గ్రేడ్ - 1 పండిట్గా పనిచేస్తున్న మీరు 16 సం॥ల స్కేలు పొందుటకు ప్రధానోపాధ్యాయుని పోస్టు అర్హతలను కలిగివుండాలి. అవిలేనిచో యస్.ఓ.టి. పాస్వ్యాల్ని వుంటుంది.

**ప్రశ్న :** శ్రీ కె. వీర్రాజు, బండపల్లి, తూ॥గో॥

1-8-85 న సె.గ్రే గా నియామకము పొందిన నేను 9-12-99 న యల్.యఫ్. యల్. ప్రొమోషన్ పొందియున్నాను. సె.గ్రే.గా 31-7-2001 నాటికి 16 సం॥లు సర్వీసు పూర్తగును. నాకు 16సం॥ల స్కేలు యిచ్చే అవకాశం వున్నదా ?

**జవాబు:** అట్టి అవకాశము లేదు. సె.గ్రే. నుండి తదుపరి ప్రొమోషన్ పోస్టు అయిన యల్.యఫ్.యల్. పాదాష్ట్ర పోస్టుకు ప్రొమోషన్ పొంది, 4850-10250 స్కేలులో వేతన నిర్ణయ ప్రయోజనాన్ని పొందివున్నారు. గనుక సె.గ్రే. లో మరల 16 సం॥ల స్కేలు పొందే అవకాశం లేదు.

**శ్రీ పి.వి. రమణయ్య శెట్టి,** పాల సముద్రం, అనంతపురం జిల్లా.

**ప్రశ్న :** జన్మ భూమి హేబిటేషన్ ఆఫీసర్లుగా వేసవిలో పనిచేసిన ఉపాధ్యాయులకు సంపాదిత సెలవు మంజూరుచేయుటకు అవకాశమున్నదా ?

**జవాబు:** ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల మేరకు మీరు సదరు బాధ్యతలను నిర్వర్తించి వున్నట్లయితే జి.ఓ. 35 విద్య, తేది : 16-1-81 (అధ్యాపక దర్శిని, 2 ఫేబి-169) ప్రకారము మీకు సంపాదిత సెలవును దామాషా పద్ధతిని లెక్కించి జమ చేయాలి.

**శ్రీ శ్రీనివాసరావు,** ఆచంట, ప॥గో॥

**ప్రశ్న :** ముగ్గురు పల్లలను కలిగివుండి కు.ని. శస్త్ర చికిత్స చేయుంచుకొన్న ఉపాధ్యాయునికి 14 రోజులు ప్రత్యేక సెలవును వాడుకొనే అవకాశం వున్నదా ?

**జవాబు:** అవకాశము వున్నది. అందుకు భిన్నమైన ఉత్తర్వులు ఏవి వెలువడలేదు.

**శ్రీ వై. ఓంకారం,** జి.బి.పాలెం. గుంటూరు జిల్లా.

**ప్రశ్న :** నేను 1965 నుండి 1969 వరకు కర్నూలు జిల్లాలో ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేశాను. నాన్ డి.యస్.సి. ఉపాధ్యాయుడనని 1969 లో ఊస్టుచేశారు. తిరగి 1974 లో డి.యస్.సి. ద్వారా గుంటూరు జిల్లాలో నియామకము పొందాను. కర్నూలు జిల్లాలో నేను చేసిన సర్వీసు పెన్షను లెక్కించు అవకాశము వున్నదా ? ఆ సర్వీసును యస్.ఆర్. లో నమోదు ఎలా చేసుకోవాలి. ?

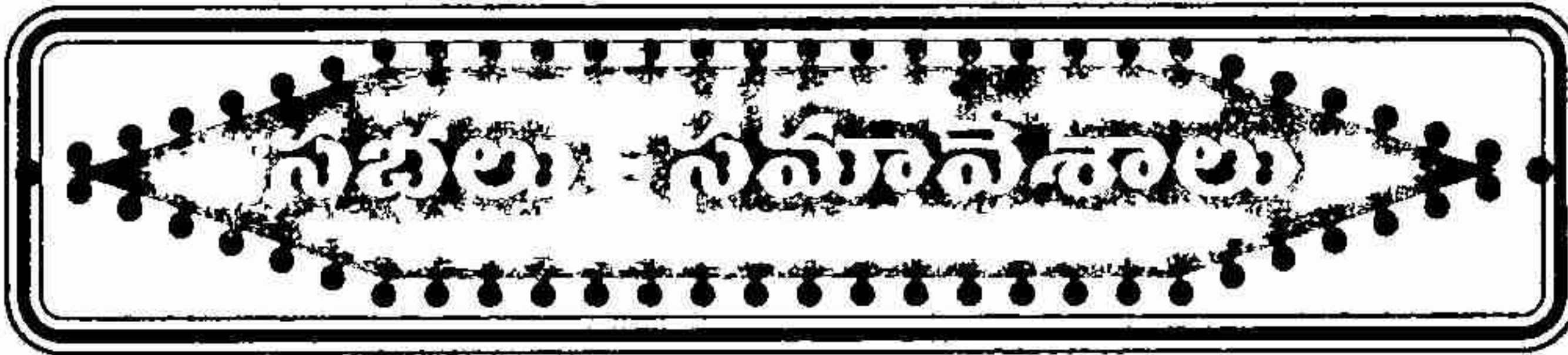
**జవాబు:** కర్నూలు జిల్లాలో మీరు చేసిన సర్వీసు పెన్షన్ కు లెక్కించబడుతుంది. ఆ సర్వీసుకు సంబంధించి సంబంధిత యాజమాన్యము నుండి సర్వీసు సర్టిఫికేట్ తీసుకొని, దానిని ఆ జిల్లా డి.ఇ.ఓ. చే 'కౌంటర్ సైన్' చేయించుకొని పెన్షన్ పేపర్సుతో జతపరచి పంపుకొనవచ్చును.

## సవరణ

**సెప్టెంబరు 2001 సంచికలో - 1064 జి.ఓ. ప్రకారము వేతన స్థిరీకరణ జరిగిన వారికి ఆర్థిక లాభము 1-4-99 నుండి లభిస్తుంది. అని ముద్రించబడినది. 1-4-99 ని ముద్రణా రాక్షసంగా భావించి, దానిని 1-4-93 గా సవరించి చదువుకొనగోరుతాము.**

సం॥





## విద్యారంగంలో మతతత్వ ధోరణులు - దేశ ఐక్యతకు ప్రమాద సూచికలు

యు.టి.ఎఫ్. నదస్సులో సీతారాం ఏచూరి ఉద్ఘాటన

చరిత్రను వక్రీకరిస్తూ విద్యారంగాన్ని మతోన్మాద, మత విద్వేషభావాలతో నింపడానికి కేంద్రంలోని బి.జె.పి. ప్రభుత్వం ప్రయత్నిస్తున్నదని పీపుల్స్ డెమోక్రసీ సంపాదకులు శ్రీ సీతారాం ఏచూరి అన్నారు. భారత పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల సమాఖ్య (యన్.టి.ఎఫ్.ఐ) పిలుపుపై ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ (యు.టి.ఎఫ్.) అక్టోబర్ 23 న హైదరాబాద్ లోని సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రంలో నిర్వహించిన విద్యాగోష్టిలో ఆయన ప్రారంభోపన్యాసము చేస్తూ విద్య ఉమ్మడి జాబితాలో ఉన్నందున రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల అభిప్రాయాలను తీసుకొని సిలబస్ ను రూపొందించాలని కాని దానికి బదులుగా ఏకపక్షంగా మతోన్మాద, మత విద్వేష భావాలను కలిగించే రీతిలో సిలబస్ ను రూపొందించి దానిని రాష్ట్రాలకు పంపుతున్నారని, దానిని అమలు చేయవలసిందిగా రాష్ట్రాలను వత్తిడి చేయబోమని సన్నాయి నొక్కులు నొక్కుతూ ఆర్థికంగా మరోరకంగా వత్తిడి తెస్తున్నారని ఆయన అన్నారు.

విద్యారంగంలోనే కాక రాజ్యాంగాన్ని కూడా తిరగ రాసే ప్రయత్నంలో కేంద్ర ప్రభుత్వం అత్యుత్సాహం ప్రదర్శించడంలోని ఔచిత్యాన్ని ప్రశ్నిస్తూ రాబోవు కాలంలో సెక్యులరిజానికి ఏర్పడే ప్రమాదాన్ని మేధావులు గుర్తించాలని సీతారాం ఉద్ఘోషించారు. భిన్నత్వంలో ఏకత్వ భావనతో సెక్యులరిజానికి కట్టుబడివున్న భారత దేశాన్ని హిందూ రాజ్యంగా మార్చే ప్రయత్నంలో కేంద్రం ఉన్నదని, ఈ దేశంలో హిందువులే జీవనం సాగించాలని మిగతా వారు వారిని అనుసరించాలని లేదా రెండవ శ్రేణి పౌరులుగా ఉండాలని బి.జె.పి. వారి వాదన అని, జాతి విద్వేషాలను రెచ్చగొట్టిన హిట్లర్ వారికి ఆదర్శప్రాయుడని ఏచూరి అన్నారు.

ఆర్య, అనార్య సిద్ధాంతంతో ముందుకు వస్తున్న బి.జె.పి., ఆర్యులు కూడా ఈ దేశానికి వలస వచ్చిన వారేనన్న నిజాన్ని చెప్పడంలేదని, ప్రజల అవసరానికి అనుగుణంగా అందుబాటులో లేని సంస్కృత భాష కన్నా పాళీ భాష ప్రాచీన కాలంలో చాలా ప్రాచుర్యం పొందిన భాష అని మరి దానినిప్పుడు సిలబస్ లో పెడతామంటే మనం అంగీకరిస్తామా? అని ఆయన ప్రశ్నించారు. మొగలాయిల పరిపాలన కాలాన్ని, ఇతర మతాల ఆవిర్భావాన్ని వక్రీకరిస్తున్న బి.జె.పి. వారు మొహంజదారో, హరప్పాలలో ఆర్యుల ఉనికికి సంబంధించిన చిహ్నాలు లేకపోవడాన్ని ఏ విధంగా సమర్థించుకోచూస్తున్నారని సూటిగా ప్రశ్నించారు. బీహార్, ఒరిస్సాలలో ఆర్యులు జన్మించారని గోల్కర్ లా చెప్పిన అంశాలను ప్రముఖ స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడు బాలగంగాధర తిలక్ ఖండించారని ఏచూరి ఈ సందర్భంగా గుర్తు చేశారు. రాజ్యాధికారాన్ని పట్టింపు చేసుకొనేందుకే అగ్రవర్ణ సిద్ధాంతంతో విద్యారంగ కాషాయీకరణను కేంద్రం ప్రారంభించిందని, దీనిని ఎన్.డి.ఏ.లోని భాగస్వాములు కూడాదీనిని వ్యతిరేకించారని ఆయన తెలిపారు.

సామాజిక విజ్ఞాన శాస్త్రాలకు నిధులు లేవని చెప్పున్న యు.జి.సి. జ్యోతిష్యానికి, పుక్కిటి పురాణాలకు నిధులు విడుదల

చేస్తాననడం, ప్రముఖ భారత చరిత్రకారుల రచనలను అబద్ధాలుగా చిత్రీకరించడం ఒక పథకం ప్రకారం జరుగుతున్న కుట్ర అన్నారు. నేడు భారతదేశం సాధించిన ఈ ప్రగతి విజ్ఞాన శాస్త్ర ఫలితమేనని దీనిని కాదని మధ్యయుగాలనాటికి ప్రజలను నడిపించడం బి.జె.పి. లక్ష్యంగా పెట్టుకుందని 6, 7 శతాబ్దాలలో విజ్ఞాన, సామాజికరంగాలలో అభివృద్ధి జరిగితే 7 వ శతాబ్దం ఉత్తర భాగం నుండి అగ్రవర్ణాలు ఆధిపత్యం వహించాయని సామాజిక వ్యవస్థను, సమాజ చట్టాన్ని ఈ వర్ణ వ్యవస్థ కుదించి వేసిందని అన్నారు. ఈ విద్యారంగం కాషాయీకరణపై దేశంలో విస్తృత చర్చ జరుగుతున్న ఈ తరుణంలో యు.టి.ఎఫ్. ఏర్పాటుచేసిన ఈ గోష్టి ప్రాధాన్యతను సంతరించుకొన్నదని మేధావులు, లౌకిక వాదులు ఈ విషయమై విస్తృత చర్చలు జరపాలని ఆయన పిలుపు నిచ్చారు.

పౌర హక్కుల సంఘ నాయకులు ప్రొఫెసర్ హరగోపాల్ ప్రసంగిస్తూ కేంద్ర ప్రభుత్వం చేపట్టిన విద్యారంగం - ఒక రాజకీయ, ఆర్థిక, చారిత్రక నేపథ్యంలో అర్థం చేసుకోవాలని విజ్ఞానాన్ని మానవ మేధస్సుగా, మానవ శ్రమగా వేరుచేసి చూడడం అన్నది అనాదినుండి జరుగుతున్నదని రెండింటిని వేరుచేసి చూడడంలోనే అగ్రవర్ణ ఆధిపత్యం ఉన్నదని విమర్శించారు. మేధస్సుకు పునాది అయిన శ్రమను అంగీకరించకపోవడం పాసిస్టుల లక్షణమని అన్నారు. స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తొలిరోజులలోనే విద్యా విధానంలో తేవలసిన మౌలిక మార్పులకై ప్రయత్నం చేయకపోవడం, ప్రత్యామ్నాయ విద్యా విధానాన్ని ప్రతిపాదించలేక పోవడం అభ్యుదయ శక్తుల వైఫల్యం అన్నారు. నైపుణ్యాన్ని పెంచుకొని ఎవరి పని వారు చేసుకోవాలని చెప్పిన గాంధీ శ్రమను, మేధాస్సును కలిపే ప్రయత్నం చేయలేదన్నారు. విశ్వ కవి రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ విద్యలో స్వేచ్ఛను సమానత్వాన్ని కోరాడేతప్ప ఇంకా ముందుకు వెళ్ళలేదని, గుజరాత్ రాష్ట్రానికి చెందిన విద్యావేత్త గిజుభాయ్ మాత్రమే తరగతి గదిలో విద్యార్థి కేంద్రబిందువు కావాలని చెప్పాడని ప్రస్తుతం మనకు ప్రశ్నించగలిగే విద్య కావాలని అన్నారు. విముక్తికి ఇచ్చిన ప్రాధాన్యాన్ని మన వాళ్ళు విద్యకు ఇవ్వలేదని ఆయన విమర్శించారు. విద్యాబోధన సంభాషణ రూపంలో ఉండాలని ప్రతిపాదించిన సోక్రటీస్, ప్లేట్, ప్రశ్నించడం, నేర్చుకోవడంలో ఆనందం ఉందన్నారు ఆయన అన్నారు. చరిత్రవేరు, పురాణం వేరని వాస్తవాలతో కూడిన కేవలం విశ్వాసంతో కల్పితం అయిన పురాణాలను వాస్తవాలుగా చిత్రీకరించే ప్రయత్నంచేస్తూ విద్యారంగంలో, సామాజిక రంగంలో కాషాయీకరణ పైత్యాన్ని పెంచి పోషించే బి.జె.పి., మత విద్వేషంతో ఈ దేశంలో చిచ్చు పెట్టపూనుకోవడం మనువాదం, ఆర్ష సిద్ధాంతాల కొనసాగింపేనని శ్రీ హరగోపాల్ అన్నారు. సమాజ పురోగతికి ఆధారం చరిత్ర అని చెప్పిన లెనిన్, మావో, చర్చిల్, నెహ్రూ చరిత్ర విద్యార్థులుకాగా చరిత్రలేని, యుద్ధాలులేని దేశాలు ఆనందంగా ఉంటాయని చెప్పిన గాంధీ పురాణ వాది అని ఆయన అన్నారు. వ్యక్తి గతమైన మతాన్ని రాజకీయాల్లోకి తెచ్చిన ఘనులు విద్యారంగాన్ని కాషాయీకరించడం పథకం ప్రకారం జరుగుతున్నదని ఆయన విమర్శించారు.

మానవ వనరుల ఉత్పత్తి, శిక్షణ అనేది సమాంతరంగా జరగాలని అది మన దేశంలో జరగలేదని ఆర్థిక ప్రణాళికలనుండి ప్రజల దృష్టిని సాంస్కృతిక, రాజకీయ రంగాలవైపు మళ్ళించడం యాదృచ్ఛికం కాదని అంతులేకుండా పెరుగుతున్న పేదరికం ఉన్నంతవరకు మత విశ్వాసాలు ఉంటాయని, మత విశ్వాసాలు ఉన్నంతవరకు పెట్టుబడిదారీ వర్గ ప్రయోజనాలకు భంగం వాటిల్లదని, అందుకే కేంద్ర ప్రభుత్వం తనకు అనుకూలమైన సిలబస్ ను రూపొందిస్తున్నదని శ్రీ హరగోపాల్ విమర్శించారు.

(కొరవ 18 వ పేజీలో)



## ప్రాతినిధ్యాలు - ఫలితాలు

యన్. రమణయ్య శాస్త్రి, యు.టి.ఎచ్. న వాద్య శ్రులు

రోజూ వారివచ్చే సమస్యతో పరిష్కారానికై ప్రాతినిధ్యాలు చేస్తున్న గతంలో చేసిన వాటిపై రిమైండర్స్ పెడుతున్నాము. ఈ మధ్యకాలంలో చేసిన కృషి:

1. 6 వ జోన్, 7 వ జోన్ సమస్య పరిష్కారంలో ప్రభుత్వం ఇచ్చిన మెమో.నెం. 7372 పై స్పష్టమైన వివరణ ఇవ్వాలని ప్రాతినిధ్యం చేశాము. రంగారెడ్డి జిల్లాలో ఉన్న పాఠశాలలను రెండు భాగాలుగా చేసి రెండు సీనియారిటీ లిస్టులు చేసి ఒక దానిలో నించి రెండవ దానిలోకి **Transfer Promotion** కాని ఉండకుండా చేయడం పై రంగారెడ్డి జిల్లా పరిషత్ సర్వసభ్య సమావేశం ఖండిస్తూ, ఎట్టి పరిస్థితులలోను రంగారెడ్డి జిల్లాలో ఉన్న పాఠశాలలను రెండు ముక్కలుగా చేయడానికి అనుమతించమని ఏక గ్రీవ తీర్మానం చేసింది. గత నెల 6, 7 తేదీలలో జరిగిన ఎం.ఇ.ఓ. / హెచ్.ఎం. బదిలీల కౌన్సిలింగ్ అటు తరువాత జరిగిన **MEO/HM కౌన్సిలింగ్** 7 వ జోన్లో వాయిదా పడింది. వీటినన్నింటినీ దృష్టిలో పెట్టుకొని ప్రభుత్వ మెమో నెం. 7372 పై వివరణ ఇవ్వాలని ప్రాతినిధ్యం చేశాము.

2. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు, సిబ్బంది, ప్రభుత్వ సిబ్బంది కాదు కావున వారు పెంచిన రేట్ల ప్రకారం వృత్తి వన్ను చెల్లించాలని వాణిజ్యపన్నులశాఖ చేస్తున్న వత్తిడిపై వాణిజ్య పన్నుల శాఖ కమీషనర్ అదే విధంగా ఆర్థిక, విద్యాశాఖ కార్యదర్శులకు రిప్రజెంట్ చేశాము.

3. బదిలీ కౌన్సిలింగ్లో ఏజన్సీ ప్రాంతం నుండి మైదాన ప్రాంతాలకు బదిలీలను అనుమతించడానికి రిప్రజెంట్ చేశాము.

4. ఎల్.ఎస్.ఎల్. హెచ్.ఎం.పై ఎ.పి.ఎ.టి. ఇచ్చిన తీర్పు ప్రకారం వారిని యన్.జి.టి. సీనియార్టీ లిస్టులో చేర్చి స్కూల్ అసిస్టెంట్స్గా పదోన్నతి కల్పించాలని ప్రాతినిధ్యం చేశాము.

5. గతంలో ఎం.ఆర్.పి. లకు పదోన్నతి ఇచ్చినపుడు వారిని అదేమండలంలో వుంచి కొనసాగించినట్లుగానే ఎం.ఎల్.ఓ. లకు కూడా అవకాశం ఇవ్వాలని రిప్రజెంట్ చేశాము.

6. ఇన్ నర్వీసు ఉపాధ్యాయులకు పదోన్నతులలో **relevant Methodology**లో న వృద్ధుల **Exemption** ఇవ్వాలని, ప్రాతినిధ్యం చేశాము.

7. స్కూల్ అసిస్టెంట్ ఇంగ్లీషు పోస్టులోకి **Promotion** ఇచ్చినపుడు డి గ్రీలో ఇంగ్లీషు **Min**ను బి.ఇడి., లో ఇంగ్లీషు **Bed**లో ఉన్న అభ్యర్థులు లేనపుడు ఇన్ నర్వీసు ఉపాధ్యాయులకు కనీసం కావలసిన అర్హతలు సూచిస్తూ రిప్రజెంట్ చేశాము.

8. 1993 పి.ఆర్.సి. లో ఉన్న అదనపు అర్హతలకు అదనపు ఇంక్రిమెంటును 1998 పి.ఆర్.సి.తో మంజూరు చేయాలని ఆర్థిక, విద్యాశాఖ కార్యదర్శులకు ప్రాతినిధ్యం చేశాము.

9. ఈ నెల 5 వ తేదీ నుండి జరుగుతున్న ఓటరు లిస్టు రివిజన్కు **Enumaroter/Supervisor** నియమించిన ఉపాధ్యాయుల పాఠశాలకు హాజరై ఉదయం, సాయంత్రం ఈ రివిజన్ పనులకు హాజరు కావాలని సి & డి.యస్.సి. గారు ఇచ్చిన ఉత్తర్వులను ఉపసంహరించుకొని ఎన్నికల సంఘం ఇచ్చిన ఉత్తర్వుల ప్రకారం పూర్తి కాలం 'Only' సౌకర్యం కల్పించాలని లేదా ఈ పనికి ఉపాధ్యాయులను నియమించవద్దని

రిప్రజెంట్ చేశాము. పూర్తికాలం "On duty" గా ఇవ్వడానికి అంగీకరించారు.

10. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు 3 వ క్వార్టర్ వేతనాల డి.టి.ఎ. పెట్టిన అభ్యంతరాలపై రిప్రజెంట్ చేశాము. ఆర్థికశాఖ దానిపై వివరణ ఉత్తర్వులను ఇచ్చింది. ఆమెరకు సి & డి.యస్.సి. గారు 1-11-2001 నాడు సుమారు 78 కోట్ల రూపాయలను విడుదల చేశారు.

11. గిరిజన సంక్షేమశాఖలో పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై 4-10-2001 నాడు తిరిగి 12-10-2001 నాడు మన సంఘంతో చర్చలు జరిగాయి. మినిట్స్ కూడా వచ్చాయి. ప్రతి సమస్య పరిష్కారానికి "టైం లిమిట్" పెట్టి పరిష్కారానికి కృషి జరుగుతోంది. అలాగే ట్రైబల్ వెల్ఫేర్ సర్వీసు రూల్సుపై 30/12/2001 నాడు అన్ని సంఘాలతోను సమావేశం జరిగింది.

కమీషనర్ పంచాయితీరాజ్ గార్ని మరణించిన లేక అనారోగ్య కారణంవల్ల రిటైర్ అయిన ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు ఉద్యోగాల విషయంలో రిప్రజెంట్ చేశాము. దానిని సి.పి.ఆర్. గారు సి & డి.యస్.ఇ. కు పంపించారు. దానిపై సి & డి.యస్.ఇ. గారు వివరణ ఉత్తర్వులు ఇచ్చారు. ఉత్తర్వులు ఇదే పత్రికలో ప్రచురించాము.

అదేవిధంగా ఎ.జి. ఆఫీసులో పెన్షన్ కేసులు, మెడికల్ రియంబర్స్ మెంట్ కేసులు, డైరెక్టర్, స్టేట్ ఆడిట్ ఆఫీసు సమస్యలపై కూడా ప్రాతినిధ్యాలు చేశాము.

### (17 వ పేజీ తరువాయి)

విద్యారంగ సిలబస్లో ఏ అంశాలు ఉండాలి నిర్ణయించే హక్కు, అవకాశం ఉపాధ్యాయులకు ఉండనంతకాలం రాజకీయ నాయకులు, నిరంకుశ అధికారవర్గం, మతాధిపతులే సిలబస్ను నిర్ణయించినంతకాలం మనం ఆశించిన విద్యావిధానం రాదని అందుకే ప్రపంచ చరిత్రకారులుగా ప్రఖ్యాతి గాంచిన రొమిల్లా థాపర్, బిపిన్ చంద్రలు వ్రాసిన చరిత్ర తప్పు అని తాము రాయించబోయే చరిత్ర సరియైనదని అంటున్నారని ఆయన ఆన్నారు. ఢిల్లీ లోని కుతుబ్ మినార్ను విష్ణుస్తంభంగా వక్రీకరించడంలోనే వారి చరిత్ర రచనా దృష్టిని మనం అంచనా వేయవచ్చని చరిత్ర వక్రీకరణను విద్యారంగంలో మతతత్వ దోరణులను మేధావులు అడ్డుకొనే ప్రయత్నం చేయాలని ప్రాపంచిక దృక్పథంతో మానవతా విలువలపై విశ్వాసంతో ఎదగగలిగే విద్యకై పోరాడాలని శ్రీ హరగోపాల్ పిలుపు నిచ్చారు.

ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. ప్రధాన కార్యదర్శి ఐక్య ఉపాధ్యాయ మాస పత్రిక ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి సదస్సుకు అధ్యక్షత వహిస్తూ విద్యారంగంలో కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రవేశపెడుతున్న మత తత్వ దోరణుల ప్రభావాన్ని ఉపాధ్యాయలోకం గుర్తించేటట్లు చేయడం కోసం రాష్ట్రంలో పలు చోట్ల ఇటువంటి సదస్సులు ఏర్పాటుచేశామని చెప్పారు. భావ సారూప్యత కలిగి ఉన్న దేశంలోని 15 రాష్ట్రాల ఉపాధ్యాయ సంఘాల సమైఖ్య వేదికగా యన్.టి.ఎఫ్.ఐ. ని స్థాపించామని శ్రీ డి. రామిరెడ్డి గారు తెలిపారు. నేడు విద్యారంగంలో రావలసిన మార్పులు, బడ్జెట్ కేటాయింపులు, విద్య ఉమ్మడి జాబితానుండి రాష్ట్ర జాబితాలోకి తిరిగి తెచ్చే విషయం, ఉపాధ్యాయులకు ప్రవర్తనా నియమావళి, సర్వీసు నిబంధనలు మొదలైనవాటి గురించి చర్చించి నిర్దిష్టరూపాన్ని ఇవ్వడంతోపాటు విద్యారంగంలో మతతత్వ దోరణులకు, ప్రైవేటీకరణలకు వ్యతిరేకంగా యన్.టి.ఎఫ్.ఐ. పోరాటం చేస్తుందని ఆయన తెలిపారు. యువతలో, విద్యార్థులలో మత తత్వ బీజాలు నాటితే మన దేశంలో కూడా తాలిబన్లు తయారౌతారు తప్ప మానవత్వం మిగలదని ఆయన హెచ్చరించారు. యు.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ కె. జోజయ్య సదస్సుకు ఆహ్వానం పలుకగా, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్. నారాయణ వందన సమర్పణ చేశారు.



# గిరిజన సంక్షేమ టీచర్లకి సర్వీస్ రూల్స్ ప్రకటించాలి

గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న టీచర్లకి సర్వీసు రూల్స్ సమస్య సంవత్సరాల తరబడి కొనసాగుతున్నది. గిరిజన సంక్షేమం ప్రభుత్వ శాఖ అయినందున దాని ఆధ్వర్యంలో నడిచే పాఠశాలల్ని ప్రభుత్వ పాఠశాలలుగానే పరిగణించాలి. వాటిలో పనిచేసే టీచర్లు ప్రభుత్వ టీచర్లే అవుతారు కనుక విద్యాశాఖ సర్వీస్ రూల్స్ నేరుగా వర్తించుతాయి. ఇంక ప్రత్యేకంగా రూల్స్ ప్రకటించాల్సిన అవసరమే లేదని కొందరు వాదిస్తూ వచ్చారు. అందుకు రుజువులుగా జి.ఓ. 32 ని మరికొన్ని ఉత్తర్వుల్ని చూపిస్తూ వాదించారు. ఈ వాదనలన్నీ 'రాజాగారు- దేవతా వస్త్రాల' కథని బలపర్చాయే తప్ప సర్వీసు రూల్స్ ని సాధించలేక పోయాయి.

రాష్ట్ర విద్యాశాఖకి సంబంధించిన సర్వీసు రూల్స్ ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకే వున్నాయి. ఇతర మేనేజ్మెంట్ లోని పాఠశాలల్లో పనిచేసే టీచర్లకు ప్రత్యేక సర్వీస్ రూల్స్ లేవు. గట్టిగా పోరాడితే గిరిజన సంక్షేమం, మునిసిపల్ స్కూల్స్ లో టీచర్లకి సర్వీసు రూల్స్ వచ్చే అవకాశం వున్నది. గిరిజన సంక్షేమ టీచర్లకి సర్వీసు రూల్స్ ప్రకటించాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ ప్రధానంగా డిమాండ్ చేస్తూ వస్తున్నది.

గిరిజన సంక్షేమ కమీషనర్ కార్యాలయంలో జరిగిన ఉపాధ్యాయ సంఘాల సమన్వయ సమావేశాల అజెండాలో మొదటి అంశంగానే వుంటూ వచ్చింది. 1992 అక్టోబర్ 26 న జరిగిన సమావేశంలో విద్యాశాఖ సబార్డినేట్ సర్వీసు రూల్స్ ని యధాతథంగా గిరిజన సంక్షేమ టీచర్లకి వర్తింపజేయాలనే తీర్మానం చేయబడింది. 1994 ఆగస్ట్ 22న జరిగిన సమావేశంలో ఆశ్రమ స్కూల్స్ లో పనిచేసే టీచర్లకి మరియు గిరిజన విద్యా వికాస కేంద్రాల్లో పనిచేసే టీచర్లకు విడివిడిగా సర్వీస్ రూల్స్ వుండాలని నిర్ణయించబడింది.

కాగా 1995 నవంబర్ లో ఆనాటి కమీషనర్ గారి కోరిక మేరకు యు.టి.ఎఫ్., ఎన్.టి.యు., ఎ.పి.టి.ఎఫ్. మరియు టి.డబ్ల్యు.టి.యు. సంఘాలు సమావేశమై గిరిజన సంక్షేమ టీచర్లకు విడిగా సర్వీసు రూల్స్ వుండాలని తీర్మానించబడినది. ముసాయిదా రూల్స్ కాపీలు కూడ సిద్ధం చేయబడింది. సదరు ప్రతిపాదనలు ప్రభుత్వానికి పంపబడినవి. అవి ప్రభుత్వం వద్ద వెండింగ్ లో వున్న సమయంలోనే ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ టీచర్లకి కామన్ సర్వీసు రూల్స్ తుది రూపంలోకి వచ్చాయి. జి.ఓ. 538, జి.ఓ. 505 వెలుగులోకి వచ్చి గిరిజన సంక్షేమ టీచర్లను కూడ ఆనైపు ఆలోచింపజేసినవి. 2000 జనవరి 10 న వచ్చిన జి.ఓ. 3 పెడ్యూల్డ్ విజన్స్ ఏరియా లో గల అన్ని మేనేజ్మెంట్ లోని స్కూల్ టీచర్ల పోస్టులను గిరిజన అభ్యర్థులకే రిజర్వ్ చేయటం జరిగింది. ఈ నేపథ్యంలో 2000 మార్చి 6 న గిరిజన సంక్షేమ కమీషనర్ ప్రభుత్వానికి తాజా ప్రతిపాదనలు పంపించారు.

ఆ ప్రతిపాదనల్లో గతంలో పంపిన ప్రత్యేక సర్వీస్ రూల్స్ ప్రతిపాదనలను వెనక్కి తీసుకొంటూ, ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న టీచర్లకి వచ్చిన కామన్ సర్వీస్ రూల్స్ నే గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల టీచర్లకు కూడ విస్తరించాలని, దానితో పాటే సదరు కామన్ సర్వీస్ రూల్స్ (జి.ఓ. 538) కి జి.ఓ. 3 కి అనుగుణంగా అవసరమైన సవరణను చేర్చాలని కూడ ప్రతిపాదించబడింది. గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలలు పూర్తిగా ప్రభుత్వ పాఠశాలలు అయినందున వాటిలో పనిచేసే టీచర్లకి ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్ నే యధాతథంగా విస్తరించాలని సదరు ప్రతిపాదనల సారాంశం. అందుకు సమర్థనగా కొన్ని రుజువుల్ని కూడ చూపించటం జరిగింది. అందులో యిది ఒకటి "Which is also evident from A.P. Educational Institutions (Inspections and visits) Rules 1988 where in it is defined that Gov-

ernment Institutions means the Educational Institutions functioning under the control of Government in Education Department, Social Welfare Department, Women Development & child welfare Department, Home Department and Tribal Welfare Department. ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యాచట్టంకి అనుగుణంగా రూపొందించబడిన సబార్డినేట్ సర్వీస్ రూల్స్ ని సదరు చట్టం పరిధిలో వున్న గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల టీచర్లకి కూడ వర్తింపజేయాలనే వాదన సదరు ప్రతిపాదనల్లో వుంది.

అయితే ఈ ప్రతిపాదనల్ని కూడ ప్రభుత్వం ఇటీవల కమీషనర్ కార్యాలయానికి తిప్పి పంపింది. ప్రత్యేక సర్వీస్ రూల్స్ కావాలా ? లేక కామన్ సర్వీస్ రూల్స్ నే విస్తరించాలా ? మరోసారి స్పష్టంగా ప్రతిపాదించమని తెలియజేసింది. దీనిపైన ఉపాధ్యాయ సంఘాల అభిప్రాయాల్ని మరోసారి తీసుకోవటం కోసం ది. 30-10-2001 న కమీషనర్ కార్యాలయంలో ప్రత్యేక సమావేశం జరిగింది.

సాధ్యసాధ్యాల నేపథ్యంలో ప్రత్యేక సర్వీస్ రూల్స్ నైనా సత్వరం సాధించుకోవటం మంచిదనే అభిప్రాయంతోనే యు.టి.ఎఫ్. వున్నది.

అయితే కామన్ సర్వీస్ రూల్స్ అమల్లోకి రావటం, జి.ఓ. 3 ని ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలలకి కూడ అమలు పరుస్తున్న పరిణామ క్రమంలో ఈ విషయాన్ని సమగ్రంగా పరిశీలించాలని సమావేశంలో పాల్గొన్న యు.టి.ఎఫ్. ప్రతినిధులు సూచించటం జరిగింది.

ఈ సర్వీస్ రూల్స్ గురించి గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయాలను కూడ పరిశీలనతోకి తీసుకోవాల్సిన అవసరం వున్నది. సర్వీస్ ఏ రూపంలో వస్తే ఏమి ప్రయోజనం వుందనే విషయాన్ని కూడ గమనించాలి. ప్రత్యేక సర్వీస్ రూల్స్ అయితే గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల్లో టీచర్ల నియామకాలు, ప్రమోషన్లు, బదిలీల విషయంలో

మార్చేమీ వుండదు. అయితే ప్రమోషన్ల కోసం జి.ఓ. 505 మరియు జి.ఓ. 302 లో తగు సవరణలు సాధించాల్సి ఉంటుంది. కాగా 1986 నుండి అపాయింట్ అయిన గిరిజనేతర ఉపాధ్యాయుల సమస్యని పరిష్కరించాల్సి వున్నది.

కామన్ సర్వీస్ రూల్స్ నే విస్తరిస్తే టీచర్ల నియామకాలు, ప్రమోషన్లు, బదిలీలు ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయులతో కలిసి ఉంటాయి. జి.ఓ. 3 ప్రకారం గిరిజన రిజర్వేషన్ యధాతథంగా వుంటుంది. జి.ఓ. 505 మరియు జి.ఓ. 302 లోకి ప్రవేశం నేరుగా లభిస్తుంది. ప్రమోషన్ అవకాశాలు ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయులతో సమానంగా లభిస్తాయి. అయితే ఈ సందర్భంలో రెండు అంశాలు చర్చనీయాంశంగా వున్నాయి. గిరిజన ఆశ్రమ పాఠశాలల పనివిధానం ప్రత్యేకత దృష్ట్యా బదిలీల సందర్భంలో సమస్య ఎదురవుతుందనే అనుమానం వుంది. అయితే 1980 వరకు పంచాయితీరాజ్ టీచర్లే ఆశ్రమ స్కూల్స్ లో పనిచేశారనే అనుభవాన్ని కూడ గుర్తు వేసుకోవాలి.

కామన్ సర్వీస్ రూల్స్ అయితే పాఠశాల పరిధిలోని స్కూల్ అసిస్టెంట్స్, గ్రేడ్ 1 వండిట్స్, హైస్కూల్ హెడ్మాస్టర్స్ వంటి పోస్టులకు ప్రమోషన్ లో గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న టీచర్లకు నష్టం జరుగుతుందనే భయం వున్నది. ఈ నష్టం ఏ మేరకు వుంటుందనేది కూడ ఆలోచించాలి. ప్రభుత్వం గిరిజన సంక్షేమానికి నిధుల్ని క్రమంగా తగ్గిస్తోంది. విద్యార్థులకిచ్చే రాయితీల్ని రద్దు చేస్తోంది. టీచర్ పోస్టుల్ని మంజూరు చేయటంలేదు. ఇటీవల ఆప్ గ్రేడ్ అయిన ఆశ్రమ స్కూళ్ళకి అవసరమైన టీచర్ పోస్టులను విద్యాశాఖని ఆర్థిస్తోంది.

గిరిజన సంక్షేమ శాఖ స్వతహాగా టీచర్ పోస్టుల సృష్టించకుండా, విద్యాశాఖపై ఆధారపడుతోంది. ఈ పరిస్థితుల్లో పాఠశాల స్థాయిలో ప్రమోషన్ లకి వున్న అవకాశాలు ఏ మేరకు అనేది కూడ ఆలోచించాలి. కనుక గిరిజన సంక్షేమ టీచర్ల సర్వీస్ రూల్స్ విషయంలో తాజా పరిస్థితుల్ని కూడ గమనంలోకి తీసుకోవాలి.

**ఎన్. నారాయణ**  
యు.టి.ఎఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి





# ఉద్యమ వార్తలు

## 4 వ జోన్లో ప్రధానోపాధ్యాయుల బదిలీలలో అక్రమాలు

6-10-2001 వ తేది కడపలో జరిగిన ప్రధానోపాధ్యాయుల, ఎం.ఇ.ఓ.ల బదిలీల కొన్నిటింగ్లో జరిగిన అక్రమాలపై అనంతపురం జిల్లా యు.టి.ఎఫ్. శాఖ కరవత్రం విడుదల చేసింది. ఉపాధ్యాయ సంఘాల పిన్సిపల్ ఆఫీస్ బేరర్స్ అనగా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులకు మాత్రమే Priority లో స్థానం కల్పించాలి. కాని ఆ రెండు పోస్టులలో దేనిలో కూడా లేని తాప్తాడ్ ఎం.ఇ.ఓ. ఎ. వేమారెడ్డి గారికి స్థానం కల్పించి, ఆర్.జె.డి. సుదర్శనవర్మగారు అక్రమాలకు పాల్పడ్డారు. అట్లే ఇంకా మరికొన్ని అక్రమాలు జరిగినట్లుగా ఆరోపణలు వచ్చాయి. వీటిపై వెంటనే విచారణ జరిపించి, అక్రమాలకు పాల్పడినవారిపై తప్పకుండా సమాచారము ఇచ్చినవారిపై తగు విధంగా క్రమ శిక్షణా చర్యలు గైకొనాలి.

### ఆర్.టి.సి. సమ్మెకు మద్దతుగా యు.టి.ఎఫ్. ధర్నా

ఆర్టీసీ కార్మికుల న్యాయమైన సమస్యల పరిష్కారం కోసం జరుపుతున్న సమ్మెకు మద్దతుగా యు.టి.ఎఫ్. శ్రీకాకుళం జిల్లా శాఖ స్థానిక జిల్లా కలెక్టర్ కార్యాలయం ఎదుట అక్టోబర్ 19 వ తేదీన పెద్ద ఎత్తున ధర్నా జరిపింది. ధర్నా శిబిరాన్ని జె.ఎ.సి. జిల్లా చైర్మన్ మరియు జిల్లా ఎన్టీవోల సంఘం అధ్యక్షులు శ్రీ పి. జగన్మోహనరావు ప్రారంభించారు. సి.ఐ.టి.యు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. శ్రీనివాస్ ధర్నా నుద్దేశించి ప్రసంగించారు. ఉపాధ్యాయులు తమ సమస్యలకే పరిమితం కాకుండా కార్మికులకు, ఉద్యోగులకు, కష్టజీవుల పోరాటాల్లో ప్రత్యక్షంగా పాల్గొంటున్న యు.టి.ఎఫ్.ను ప్రజలు ఎంతగానో అభినందించారు. ధర్నాకు జి. రామలక్ష్మి, జి. గిరిధర్, బొనిగి భాస్కరరావు, జె. నీలయ్య, చెండి నారాయణరావులు ప్రసంగించారు. ధర్నా శిబిరానికి యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి బొడ్డేపల్లి మోహనరావు అధ్యక్షత వహించారు. అనంతరం యు.టి.ఎఫ్. ప్రతినిధి బృందం జిల్లా కలెక్టరకు మెమోరాండం సమర్పించింది.

### శ్రీకాకుళం డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు పికిటింగ్

ఉపాధ్యాయుల సమగ్ర సీనియారిటీ జాబితాలను తయారు చేయాలని, పెండింగ్ సమస్యలను వెంటనే పరిష్కరించాలని, కోరుతూ అక్టోబర్ 6 వ తేదీన యు.టి.ఎఫ్. శ్రీకాకుళం జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులలో ఉపాధ్యాయులు డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయాన్ని పికిటింగ్ చేశారు. మధ్యాహ్నం ము.12 గంటలవరకు ఒక్క ఉద్యోగికూడ కార్యాలయంలోనికి పోలేదు. కార్యాలయం తలుపులు తెరవలేదు. పోలీసు సర్కిల్ ఇన్స్పెక్టరు శ్రీ ఎం. సత్యనారాయణ, జర్నలిస్టుల సంఘం జిల్లా అధ్యక్షుల శ్రీ నల్ల ధర్మారావుల జోక్యంతో డి.ఇ.ఓ. తో చర్చలు జరిగాయి. చర్చల్లో అనేక అంశాలు పరిష్కరించబడ్డాయి. సి.ఐ.టి.యు. జిల్లా అధ్యక్షుడు శ్రీ వి.జి.కె. మూర్తి పికిటింగ్ను ఉద్దేశించి ప్రసంగించారు. యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా నాయకులు బొడ్డేపల్లి మోహనరావు, డి. శంకరరావు, యన్. జానకి రామయ్య, గొంటి గిరిధర్, బొనిగి భాస్కరరావు, చౌదరి రవీంద్ర బెండి నారాయణరావు, పి.

కుర్మారావు, జి. రామలక్ష్మి, పికిటింగ్ అత్యంతం యుద్ధ వాతావరణాన్ని తలపించింది. పోలీసుల మెహరింపుతో యు.టి.ఎఫ్. కార్యకర్తలు మొక్కవోని ధైర్యంతో పికిటింగ్ జయప్రదం చేశారు. జిల్లా చరిత్రలో ఎన్నడూ లేని విధంగా పికిటింగ్ జరిగిందని పలువురు వ్యాఖ్యానించారు.

## రంగారెడ్డి జిల్లా ఎం.ఇ.ఓ. నిర్లక్ష్య వైఖరిపై చర్యకు విద్యాశాఖ కార్యదర్శి మరియు డైరెక్టర్గారలకు యు.టి.ఎఫ్. పిర్యాదు.

ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంపై ఉదాసీనంగా వ్యవహరిస్తూ సంఘాల ప్రాతినిధ్యాలపై తీవ్ర కాలయాపన చేయడమేకాకుండా సంఘ బాధ్యుల ఎడ నిర్లక్ష్యంగా వ్యవహరిస్తున్న రంగారెడ్డి జిల్లా డి.ఇ.ఓ. వి. సుకుమార్ రెడ్డిపై వెంటనే చర్యతీసికోవలసిందిగా జిల్లాశాఖ ప్రభుత్వ కార్యదర్శి మరియు పాఠశాల విద్యా డైరెక్టర్గారలకు మెమోరాండం సమర్పించింది. టీచర్ల సీనియారిటీ లిస్టుల తయారీలో ప్రభుత్వ నిబంధనలు పాటించకుండా ఇష్టానుసారం తయారు చేస్తూ, మెరిట్ లిస్టులను ప్రకటించకుండా కనీసం అడిగిన సమాచారాన్ని సైతం ఉపాధ్యాయులకు అందివ్వని డి.ఇ.ఓ. నిరంకుశ విధానాన్ని యు.టి.ఎఫ్. ఖండిస్తూ తక్షణసమస్యలపై అల్టిమేటం జారీ చేసింది. గత వేసవిలో ఒకటిన్నర రోజుల యన్.యన్.సి. స్పాట్ వాల్యుయేషన్ బహిష్కరణకు కారణమైన ఉపాధ్యాయులపట్ల ఈయన గారి అనుచిత వైఖరిపై కూడ చర్య తీసికోవాలని అధికారులకు విజ్ఞప్తి చేసింది. ఉన్నతాధికారులను కలిసిన ప్రతినిధి బృందంలో యు.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు పి. కృష్ణమూర్తి, ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ జిల్లా శాఖ అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు యన్. పురుషోత్తమరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి పి. మాణిక్యరెడ్డి, సహాధ్యక్షులు డి. మల్లారెడ్డి తదితరులు ఉన్నారు.

### గుంటూరు జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం

గుంటూరు జిల్లా విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం జిల్లా అధ్యక్షులు ఎన్. కోటేశ్వరరావు అధ్యక్షతన సెప్టెంబరు 30 న గుంటూరులో యు.టి.ఎఫ్. హాలులో జరిగింది. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. రామారావు జిల్లా శాఖ కృషి నివేదికను సమర్పిస్తూ జిల్లా కార్యాలయాలలోని సమస్యలు వివరించారు.

ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న రాష్ట్ర అధ్యక్షులు కె. జోజయ్య సెప్టెంబర్ నెలలో రాష్ట్ర స్థాయిలో జరిగిన యు.టి.ఎఫ్. ఉద్యమం, జె.సి.టి.ఎ. ఉద్యమం గురించి వివరిస్తూ సెప్టెంబరు నెలలో యు.టి.ఎఫ్. నిర్వహించతలపెట్టిన ఉద్యమం, రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయులను చైతన్యపరచి జె.సి.టి.ఎ. ఉమ్మడి ఉద్యమానికి నాందిపలికిందన్నారు. జిల్లా సీనియర్ నాయకులు శ్రీ వి. విశ్వనాథం ప్రసంగిస్తూ జిల్లాలో సభ్యత్వాన్ని అధిగమించడానికి అమలు చేయవలసిన కర్తవ్యాలను మండలశాఖలు నిర్వహించవలసిన పాత్ర వివరించారు.

అక్టోబర్ మాసంతానికి సభ్యత్వ క్యాంపెయిన్ పూర్తి చేయాలని, జనరల్ ఫండ్ పెంచాలని, పత్రికా ప్రత్యేక క్యాంపెయిన్ నిర్వహించాలని నిర్ణయించారు. బదిలీలు, ప్రమోషన్స్ షెడ్యూలు వెంటనే ప్రటించాలని, డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయం అన్ని క్యాడర్ల సీనియారిటీ జాబితాలు ప్రకటించాలని, మున్సిపల్ టీచర్ల సమస్యలు పరిష్కరించాలని సమావేశం ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

సమావేశంలో జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎం.ఎ.కె.దత్, జిల్లా కోశాధికారి సిహెచ్.వి. బ్రహ్మం, సహాధ్యక్షులు ఎన్. తాండవకృష్ణ, వివిధ మండలాల ప్రధాన కార్యదర్శులు ప్రసంగించారు.



## అందరం అక్షరాస్యత సాధనకోసం అంకితమౌదాం.

**యు.టి.ఎఫ్. గ్రామ దత్తత స్వీకారోత్సవ కార్యక్రమంలో  
మండల పరిషత్ అధ్యక్షులు శ్రీ సుధీర్ రెడ్డి పిలుపు**

అందరం కలిసికట్టుగా అంకితభావంతో పనిచేస్తే నిరక్షరాస్యత నిర్మూలన చాల సులభమని అత్యంత ప్రాముఖ్యత నిచ్చి 100% అక్షరాస్యతా కృషి చేయాలని మున్సిపల్ మండలపరిషత్ అధ్యక్షులు శ్రీ సుధీర్ రెడ్డిగారు అన్నారు. నూరు శాతం అక్షరాస్యత సాధనకోసం యు.టి.ఎఫ్. దత్తత తీసికొనిన చౌదరిగూడ గ్రామంలో తేది . 16-10-2001 నాడు జరిగిన అక్షర సాధన ప్రారంభ కార్యక్రమానికి ఆయన ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసి సందేశమిచ్చినారు. నిరక్షరాస్యత, అధిక జనాభా మన సమాజాన్ని పీడిస్తున్న ప్రధాన సమస్యలని ముందుగా నిరక్షరాస్యతను పారద్రోలితే జనాభా, ఆరోగ్యం, పరిశుభ్రత తదితర సమస్యల పరిష్కారం సులభతరమౌతుందని ఆయన అన్నారు. యు.టి.ఎఫ్. లక్ష్యాలలో భాగంగా స్వచ్ఛందంగా అక్షరాస్యతాకార్యక్రమాలలో పాల్గొనే విధానాన్ని ఆయన అభినందించినారు. సాయంత్రం 6.30 గం||ల నుంచి 10.30 గం||ల వరకు సాగిన ఈ కార్యక్రమంలో ప్రజానాట్యమండలి కళారూపాలు ప్రత్యేక ఆకర్షణగా నిలిచినాయి. ముందుగా గ్రామంలో జరిగిన కాగడాల ప్రదర్శన విశేషంగా ఆకర్షించడమేకాక కార్యక్రమం పట్ల యు.టి.ఎఫ్. నిబద్ధత, వాలంటీర్ల కమిట్మెంట్ గ్రామంలోని వారికి మంచి ప్రేరణ నిచ్చింది. వాలంటీర్ల గౌరవ భృతికోసం గ్రామ సర్పంచ్, శ్రీమతి రమాదేవి, మండలపరిషత్ అధ్యక్షులు సుధీర్ రెడ్డి తదితరులు స్వచ్ఛందంగా విరాళాలు ప్రకటించారు. యు.టి.ఎఫ్. మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎం. అంజనేయులు అధ్యక్షతన జరిగిన ఈ కార్యక్రమంలో యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా అధ్యక్ష కార్యదర్శులు ఎన్. పురుషోత్తమరావు, పి. మాణిక్రెడ్డి, సీనియర్ నాయకులు, ఎం. మార్క్, గౌరవాధ్యక్షులు ఆర్. నర్సింహాచారి, సహాధ్యక్షులు డి. మల్లారెడ్డి, బాలానగర్ మండల ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. వేణులగోపాల్, ఎం.ఆర్.ఓ. ఎంపిడిఓ. సభ్యులు పాల్గొన్నారు.

### "ఉగ్రవాదం - ప్రపంచశాంతిపై సెమినార్"

కామేపల్లి మండల జనరల్ కౌన్సిల్ సందర్భంగా అక్టోబర్ 2 న కొమ్మనాపల్లిలో "ఉగ్రవాదం-ప్రపంచశాంతిపై ప్రభావం" అనే అంశంపై సెమినార్ నిర్వహించబడింది.

జి.వి. నాగమల్లేశ్వరరావు అధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశంలో యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా కార్యదర్శి కె. శ్రీనివాసులు ప్రసంగిస్తూ తొలుత ఉగ్రవాదాన్ని పెంచి పోషించింది. అమెరికాయేనని, ఆ పాప ఫలితాన్నిప్పుడు అది అనుభవిస్తుందని విమర్శించారు. ఉగ్రవాదాన్ని అందరూ ఖండించాల్సిందేనని, దానిని నిర్మూలించడం కూడా అవసరమని కాని ఆపేరుతో యుద్ధానికి కాలుదువ్వడం సమంజసం కాదని అన్నారు.

సామాజిక స్పృహ కల్గిన ఉపాధ్యాయులందరూ అంతర్జాతీయ ఉగ్రవాదాన్ని, అమెరికా యుద్ధోన్మోదాన్ని ముక్త ఖంఠంతో ఖండించాలని, ప్రపంచశాంతిని కాపాడాలని పిలుపు నిచ్చారు.

ఈ సందర్భంగా జరిగిన మరొక కార్యక్రమంలో గత సంవత్సరం యున్.యన్.సి. పరీక్షలలో ఉత్తమ ఫలితాల సాధనకు కృషి చేసిన ఉపాధ్యాయులను అభినందిస్తూ జ్ఞాపికలు బహుకరించారు.

## ఎ.యన్. పేటలో విద్యాసదస్సు

నెల్లూరు జిల్లా ఎ.యన్. పేట లో యు.టి.ఎఫ్. మండల శాఖ ఆధ్వర్యంలో సెప్టెంబరు 8 న విద్యా సదస్సు మరియు మహాప్రదర్శన జరిగాయి.

సదస్సు ప్రారంభ సమావేశానికి యు.టి.ఎఫ్. మండల అధ్యక్షులు బి.ఎద్దలయ్య అధ్యక్షత వహించగా, యన్.టి.ఎఫ్.ఐ. ప్రధాన కార్యదర్శి డి. రామిరెడ్డి ముఖ్యఅతిథిగా పాల్గొని ప్రసంగించారు.

సంఘం ఎంచుకున్న పాలసీ, పాలసీకి కట్టుబడి పనిచేసే కార్యకర్తల కృషి సంఘం ఎదుగుదలకు కారణమని రామిరెడ్డి అన్నారు. అవినీతికి వ్యతిరేకంగా పోరాడటంలో యు.టి.ఎఫ్. ముందు ఉంటుందని, లోగడ నెల్లూరు జడ్.పి. చైర్పర్సన్ నాగభూషణమ్మ బదిలీలో నిర్వహించిన అక్రమాలపై యు.టి.ఎఫ్. చేసిన పోరాట ఫలితమే నేటి కౌన్సిలింగ్ విధానానికి నాంది పలికిందని, తానే సర్వాధికారిని, తనకు ఎదురే లేదని విప్రవీగి అక్రమాలకు పాల్పడిన డి.ఇ.ఓ. జయచంద్ర కుమార్ను అదిలాబాద్ అడవుల పంపిన ఘనత యు.టి.ఎఫ్.కే దక్కిందని, ఎక్కడ ఎవరు అవినీతికి పాల్పడినా యు.టి.ఎఫ్. చూస్తూ వూరుకోదని తెలిపారు.

ఈ సమావేశంలో ఎ.యన్.పేట మండల పరిషత్ చైర్పర్సన్ పి. రాజేశ్వరమ్మ ప్రసంగిస్తూ ఉపాధ్యాయులు సమర్థవంతంగా విద్యాబోధన గావించుటకు తనవంతు సహకారాన్ని సంపూర్ణంగా అందించగలనని అన్నారు. ఇంకా యు.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర నాయకులు జె. కొండాచారి, యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా అధ్యక్షులు రమణయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి పి. బాబురెడ్డి, శ్రామిక మహిళా జిల్లా కార్యదర్శి యన్.కె. రెహనా బేగం, జడ్.పి. హైస్కూల్ ప్రధానోపాధ్యాయుడు బి. ఆదినారాయణ తదితర ప్రజాప్రతినిధులు ప్రసంగించారు.

ఆదేరోజు సాయంత్రం ఎ.యన్. పేట వీధులలో 300 మంది ఉపాధ్యాయులతో మహాప్రదర్శన జరిగింది. ఈ ప్రదర్శనలో ఆత్మకూరు, అనంతసాగరం, మర్రిపాడు, ఉదయగిరి, వింజమూరు, వరికుంటపాడు, కలిగిరి, చేజర్ల, ముత్తుకూరు, దగదర్తి, సంగం, బుచ్చి, నెల్లూరు మండల కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

### రంగారెడ్డి జిల్లా ఉపాధ్యాయులను ఆందోళనలోకి నెట్టిన పాఠశాలల "రెండు యూనిట్ల" విధానం.

రంగారెడ్డి జిల్లాలోని, పాఠశాలలో హైదరాబాద్ నగరానికి ఆనుకొని ఉన్న మల్కాజిగిరి, ఉప్పల్, కూకట్‌పల్లి తదితర ప్రాంతాలలోని పాఠశాలలను ప్రత్యేక యూనిట్‌గా ఏర్పాటు చేస్తూ అక్టోబర్ 5 న తేదీన విద్యాశాఖ విడుదల చేసిన ఉత్తర్వులు జిల్లాలోని ఉపాధ్యాయులు ఆందోళనకు పూనుకోవడానికి కారణమైంది.

భౌగోళికంగా హైదరాబాద్ సిటీ భూభాగంలో ఉంటూ రంగారెడ్డి జిల్లా పరిషత్తు యాజమాన్యం క్రింద ఉన్న కంటన్మెంట్ ప్రాంతపు, పాతికేళ్ళనుంచి నలుగుతున్న 10 పాఠశాలల సమస్యకు పరిష్కారంగా వీటిని హైదరాబాదు సిటీ డి.ఇ.ఓ. పరిధిలోకి బదలాయిస్తూ జారీ చేసిన మెమోలో మిగతా రంగారెడ్డి రెవెన్యూ భూభాగంలోని కొన్ని ప్రాంతాలను ప్రత్యేక యూనిట్ గా చేయడం పెద్ద వివాదానికి దారితీసింది. జిల్లా ప్రయోజనాలకు, ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకు నష్టం కలిగించే ఈ అంశాన్ని వ్యతిరేకించడం లో యు.టి.ఎఫ్. అందరికంటే ముందుండి ప్రధాన పాత్ర పోషిస్తున్నది.



జిల్లాలోని ఉపాధ్యాయుల్ని అప్రమత్తం చేయడంతోపాటు జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్, మండలపరిషత్ అధ్యక్షులను కలిసి సమస్యను వివరించింది. ఈలోగా జిల్లా మంత్రి, హోంశాఖామాత్యులు శ్రీ దేవేందర్ గౌడ్గారు జి.ప. చైర్మన్ కాసాని జ్ఞానేశ్వర్గారు సమస్య తీవ్రతను జిల్లాకు కలిగే నష్టాన్ని గుర్తించి విద్యాశాఖామంత్రిగారితో చర్చించినారు.

ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఐక్యవేదిక ఆధ్వర్యంలో జిల్లాలోని ప్రజాప్రతినిధుల అండదండలతో సమస్య పరిష్కారంకోసం కృషి జరుగుతున్నది.

## పాఠశాలల సమస్యల పరిష్కారానికై కారేపల్లిలో యు.టి.ఎఫ్. ప్రదర్శన.

మండలంలోని పాఠశాలల్లోగల సమస్యలన్నింటినీ పరిష్కరించాలని కోరుతూ యు.టి.ఎఫ్. సింగరేణి మండలశాఖ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 6 న కారేపల్లిలో పెద్ద ప్రదర్శన నిర్వహించారు. ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు, విద్యాకమిటీ సభ్యులు, తల్లిదండ్రులు 200 మందికి పైగా ఈ ప్రదర్శనలో పాల్గొన్నారు.

తొలుత మండలశాఖ ఆధ్వర్యంలో పాఠశాలల సర్వే నిర్వహించి సమస్యలను సేకరించారు. వాటిని వెల్లడిస్తూ కరపత్రం ప్రచురించి పరిష్కారం కోసం ఉద్యమించాలని అన్ని గ్రామాల్లో విస్తృతంగా ప్రచారం నిర్వహించారు. అక్రమంలోనే ప్రదర్శనను నిర్వహించి అనంతరం సదస్సు జరిపారు.

యు.టి.ఎఫ్. మండల అధ్యక్షులు యన్.కె. మహబూబ్ ఆలీ అధ్యక్షతన జరిగిన సదస్సులో మండల పరిషత్ అధ్యక్షులు కె. మంజుల, విద్యాకమిటీ సభ్యులు యన్.కె. నిజాముద్దీన్, తెలుగు యువత నాయకులు ఉమామహేశ్వరరావు, యన్.ఎఫ్.ఐ. నాయకులు నాగేశ్వరరావు, యు.టి.ఎఫ్. బాధ్యులు ఎం. నర్సింహారావు, యన్. శంకర్ రావు, ఎ.పి.టి.ఎఫ్. బాధ్యుడు చక్రపాణి తదితరులు ప్రసంగించారు. అనంతరం ఎం.ఆర్.ఓ. ద్వారా రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రికి మెమోరాండము సమర్పించారు.

## ఆర్.టి.సి. సమ్మెకు మద్దతుగా యు.టి.ఎఫ్. నిరాహార దీక్ష

ది. 31-10-2001 న మాచర్ల మండల రెవిన్యూ కార్యాలయం ఎదుట మాచర్ల యు.టి.ఎఫ్. శాఖ వారి ఆధ్వర్యంలో ఆర్.టి.సి. సమ్మెకు మద్దతుగా నిరాహార దీక్షలో పాల్గొన్నారు. శిబిరమును ఆర్.టి.సి. కార్మికుల వారి కుటుంబ సభ్యులను ఉద్దేశించి ఆర్.టి.సి. న్యాయపైన కోర్కెలను పి.ఆర్.సి. ని వెంటనే ప్రకటించాలని, మోటారు వాహనాలపై ఉన్న 15% పన్నును వెంటనే తగ్గించాలని, ఆర్.టి.సి. ని ప్రైవేటీకరించటాన్ని పూర్తిగా వ్యతిరేకిస్తూ ప్రపంచబ్యాంకు షరతులకు తల ఒగ్గి కార్మికుల జీవితాలను నడిరోడ్డుపైకి ఎక్కించిన ముఖ్యమంత్రి చంద్రబాబునాయుడు నిరంకుశ, చర్యను దుయ్యబడుతూ, జిల్లా కార్యదర్శి జి. కిరీటిరెడ్డి తన ప్రసంగాన్ని కొనసాగించారు. ధర్నా శిబిరమునకు మాచర్ల మండల శాఖ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు కె.కె.డి. ప్రసాదు, యన్.కె. గాలీబ్ సాహెబ్ నాయకత్వము వహించారు.

**నిరాహార దీక్షలో పాల్గొన్నవారు :** 1. జి. కిరీటిరెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శి 2. కె.కె.డి.ప్రసాద్, అధ్యక్షులు, 3. యన్.కె. గాలీబ్ సాహెబ్, ప్రధాన కార్యదర్శి 4. యన్.వి. రాజు, 5. టి. గోవిందరెడ్డి, 6. జి. సత్యనారాయణ, 7. యన్.కె. ఆలీషా, 8. పి. శ్రీనివాసరావు, 9. బసవేశ్వరరావు, 10. సుభాష్ చంద్రారెడ్డి.

11. పి. మల్లిఖార్జునం 12. కామేశ్వరరావు, 13. వి.వి. రవికుమార్, మొదలగు వారు పాల్గొన్నారు.

ధర్నాకు ముందుగా ఆర్.టి.సి. కార్మికులతో భారీ ర్యాలీలో పాల్గొని నాయకులు ప్రసంగించారు.

## "అక్షర కృషి దర్పణ"కు అద్భుతస్పందన

ది. 18-10-2001 ఉంగుటూరు మండలం (ప||గో.జిల్లా) యమ్.డి.ఓ కార్యాలయంలో అక్షరాస్యతపై జిల్లా కలెక్టర్ శ్రీమతి పూనెం మాలకొండయ్యతో సమీక్ష జరుగుతున్న సమయంలో కలెక్టర్ కు యు.టి.ఎఫ్. ఉంగుటూరు మండలశాఖ తరుపున 100% అక్షర దర్పణం" ఆర్టికల్ ను యూనియన్ వారు అందజేశారు.

ఈ ఆర్టికల్ ను ఉంగుటూరు మండలం, పెదవెల్లమిల్లి యు.పి. స్కూల్ టీచర్ శ్రీ వెలిచర్ల శ్రీనివాస్ చిత్రీకరించారు. దీనిని ఉంగుటూరు యు.టి.ఎఫ్. మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ టి.వి. రామకృష్ణ కోశాధికారి టి.ఎల్.వి.యస్. రవి కుమార్ సభ్యులు, చిత్రకారుడు శ్రీ వెలిచర్ల శ్రీనివాస్, టి. రమేష్ బాబు, శ్రీ కె. ఆనందరావు మొదలైనవారు కలెక్టరుకు అందజేశారు. ఆమె అభినందించారు.

మీకు పంపిన ఫోటోలో కలెక్టర్ శ్రీమతి పూనెం మాల కొండయ్య, నోడల్ అధికారి వి.వి. సూర్యనారాయణ, ఎం.డి.ఓ. శ్రీ మల్లిఖార్జునరావు, ఎం.ఆర్.ఓ. నందూరి సీతామహాలక్ష్మి ఎం.ఇ.ఓ. శ్రీనారాయణరావు, యు.టి.ఎఫ్. అధ్యక్షులు శ్రీ టి.వి. రామకృష్ణ జె.యి. రఘురాం, చిత్రకర్త వెలిచర్ల శ్రీనివాస్, సభ్యులు, కె. ఆనందరావు, రవికుమార్, రమేష్ బాబు ఉన్నారు.

## నెల్లూరు డి.ఇ.ఓ. జడ్. పి.ఆఫీసుల నిర్వాకానికి

### హైస్కూళ్ళు బలికావాలా ? 91 అవగ్రేడ్

### హైస్కూళ్ళ పోస్టులకోసం యు.టి.ఎఫ్. పోరాటం.

ఏళ్ళతరబడి టీచర్లు లేక మొండి దేవాలయాల్లా ఉన్నత పాఠశాలల్ని మార్చిన ప్రభుత్వం ఎట్టకేలకు కనికరించి 1994-95 సం||వరకు ప్రారంభించిన హైస్కూళ్ళకు పోస్టుల్ని మంజూరు చేస్తానని ముందు కొచ్చింది. హైస్కూళ్ళకు ఈ సౌకర్యం వర్తిస్తుందని ఉత్తర్వులొచ్చాయి. మన జిల్లాలో 91 అన్ ఎయిడెడ్ హైస్కూళ్ళున్నాయి. వీటిలో 75 స్కూళ్ళకి సౌకర్యం లభిస్తుందని ఆశపడ్డాము.

తీరా ఉత్తర్వులు చూస్తే 19 స్కూళ్ళకు మాత్రం పోస్టులు వచ్చాయి. పక్కనున్న ప్రకాశం జిల్లాకు 64, చిత్తూరుకు 60, కడపకు 65 హైస్కూళ్ళకు పోస్టులు మంజూరయ్యాయి. ఆరా తీస్తే అసలు సంగతి ఏమంటే మన జడ్.పి. డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసులు అంతకు మించి ప్రాప్తజిల్లా పంపలేదట. వీధిచేతగానితనానికి ఒకవైపు విద్యార్థులు బలైతే మరోవైపు మనం నష్ట పోయాము.

దీని మీద మనం గత రెండు నెలలుగా తీవ్ర కృషిచేస్తున్నాము. తిరిగి ప్రాప్తజిల్లా పంపేలా చేశాము. డైరెక్టరును కలిశాము. కార్యదర్శి గార్ని విజ్ఞప్తులు చేశాము. లోతుకెళ్ళి చూస్తే కర్నూలు జిల్లావారి లిస్టులో 19 వుంటే అవే నెల్లూరు వనుకొని ఉత్తర్వులిచ్చారని తెలిసింది. ఇదీ మన విద్యాశాఖ నిర్వాకం జి.ప. చైర్మన్ గార్ని తెలుపగా వారు ముఖ్యమంత్రికి సమస్యను తెలిపారు. ప్రజాప్రతినిధుల్ని కూడా కదిలిస్తున్నాము.

చివరకు దిగివచ్చి తన తప్పు ప్రభుత్వం తెలుసుకొంది. సరిచేస్తామని యు.టి.ఎఫ్.కు హామీ కూడా యిచ్చింది. అయితే ఇంతలోనే 19 స్కూళ్ళకు మాత్రం ఉత్తర్వులిచ్చేశారు. ఇక మిగిలిన స్కూళ్ళకు



పోస్టులోచ్చేదెప్పుడు ? ప్రమోషన్లు మనం పొందేదెప్పుడు ? అసలా పాఠశాలల విద్యార్థులేమయ్యేటట్లు ?

యు.టి.ఎఫ్. దీనిపై తీవ్ర పోరాటానికి సిద్ధమవుతోంది. ఆయా పాఠశాలల తల్లిదండ్రుల్ని విద్యార్థుల్ని, విద్యాకమిటీ బాధ్యుల్ని, ఇతర ప్రజా ప్రతినిధులనుకూడా కలుపుకొని పోరాడాలని తీర్మానించింది.

## ఆర్.టి.సి. సమ్మెను సత్వరమే పరిష్కరించాలి.

గత 13 రోజులుగా సాగుచున్న ఆర్.టి.సి. సమ్మెలో భాగంగా ది. 24-10-2001 నుండి చీరాల ఆర్.టి.సి. డిపో ఎదుట నిర్వహించబడుచున్న నిరాహారదీక్షలకు మద్దతుగా ది. 27-10-2001 చీరాల ప్రాంతీయ యు.టి.ఎఫ్. శాఖలకు చెందిన ఉపాధ్యాయులు నిరాహార దీక్షలో పాల్గొన్నారు.

ఈ దీక్షలను సీనియర్ కార్యకర్త శ్రీ పి. లూకయ్య గారు ప్రారంభించారు. ఆర్.టి.సి. కార్మికులు న్యాయమైన కోర్కెల సాధనలో ప్రభుత్వం వెంటనే చొరవ జూపి పరిష్కరించాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేసిరి. కడవరకు మద్దతు కొనసాగించడానికి యు.టి.ఎఫ్. నిర్ణయాన్ని తెలియజేసిరి.

ఈ దీక్షలో జిల్లా మహిళా కార్యదర్శి శ్రీమతి యన్. డి.కరుణకుమారి, యన్. ఎ. సత్తార్, జి. సూరిబాబు, జి. నాగేశ్వరరావు, యన్. జయరాజ్, ఏ. విజయనగర్, గురుచంద్రప్రసాద్, కె. రామారావు, ఎ. రామారావు, పి. శ్రీనివాస్, కె. హనుమంతరావు, కె. నాగేశ్వరరావు, తులసీ, ప్రసాద్, కె.యం. శాస్త్రి, బి.యస్. ప్రసాద్, బి. వెంకటేశ్వర్లు, కె. ఆదాం గారులఉ

చీరాల పట్టణశాఖ అధ్యక్ష. ఉపాధ్యక్షులు, కె. వీరాంజనేయులు, కె. సుబ్బారావు, టి. నాగేశ్వరరావు, బి. సాల్మన్, డి.ఇ.ముఖర్జీ

చీరాల మండల శాఖకు చెందిన ఆర్. ఆంజనేయులు, యం. పుష్పరాజ్, యం. సుబ్బారెడ్డి, సన్నిష్టర్, జి.వి. నారాయణ, యం. లూకా, సిహెచ్.వి. సుబ్బారావు గారలు.

నాగులుప్పలపాడు శాఖ ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ పి. చిరంజీవి, టి.వి. నారాయణ గారలు పాల్గొనిరి.

## కర్నూలు జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో 4-11-2001 న జరిగిన

### జిల్లా విస్తృత కార్యకర్తల సమావేశం రిపోర్టు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ (ఎ.పి.యు.టి.ఎఫ్.) కర్నూలు జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో జిల్లా విస్తృత కార్యకర్తల సమావేశం ఉదయం 10.00 గంటలకు కర్నూలు మండల పరిషత్ సమావేశమునకు జిల్లా అధ్యక్షులు శ్రీ ఎన్. నరసింహులు గారి అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సమావేశమునకు ముఖ్య అతిథులుగా రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ కె. జోజయ్యగారు జిల్లా సీనియర్ నాయకులు శ్రీ ఎ. చెన్నకేశవరెడ్డి, జి.సి. లక్ష్మిరెడ్డిగారు హాజరైనారు. సమావేశప్రారంభంలో అధ్యక్షుని తొలిపలుకులు తర్వాత శ్రీ ఎన్. శంకరయ్యగారు ఇటీవల మరణించిన మాజీముఖ్యమంత్రిశ్రీ కోట్ల విజయ భాస్కరరెడ్డిగారికి కేంద్రమాజీ మంత్రి మాధవరావు సింధియా గారికి, తుపాన్ వలన మరణించిన (ఆంధ్రప్రదేశ్) ప్రజలకు, ఆప్షనిస్తాన్లో యుద్ధంలో మరణించిన ప్రజలకు సంతాప తార్కానం ప్రవేశపెట్టారు. అనంతరం జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎం.ఎ. బేగ్ గారు జిల్లా సీనియర్ నాయకులు శ్రీ ఎ. చెన్నకేశవరెడ్డిగారు, జి.సి. లక్ష్మిరెడ్డిగారు ఉపన్యసించిరి, రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ జోజయ్యగారు ఇటీవల జె.సి.టి.ఎ. ఉద్యమ పోరాట ఫలితంగా సాధించిన విజయాలు అందులో యు.టి.ఎఫ్. పాత్ర బదిలీలు, పదోన్నతులు, విద్యార్థులకు సంబంధించిన అనేక విషయాలపై ఉపన్యసించిరి. ఉద్యమాల ఫలితంగా ఉపాధ్యాయులు సాధించుకున్న హక్కులను ప్రస్తుత ప్రభుత్వం

కాలరాస్తున్న విధానాలను ఉద్యమాలను అణగగొట్టాలని చూస్తున్న ప్రభుత్వ వైఖర్ని తీవ్రంగా దుయ్యబట్టారు. భోజన విరామ సమయంలో జిల్లా కార్యవర్గం మరియు సభ్యులు కలక్టరేట్ దగ్గర నిరాహారదీక్ష చేస్తున్న ఎ.పి.యస్.ఆర్.టి.సి. కార్మికుల న్యాయమైన డిమాండ్ల సాధనకోసం సంఘీభావంను శిభిరాన్ని సందర్శించి తెలియజేశారు. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ జోజయ్యగారు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బేగుగారు, అధ్యక్షులు శ్రీ నరసింహులుగారు శిభిరాన్ని ఉద్దేశించి ఉపన్యసించారు. ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న ఉద్యోగ, కార్మికుల వ్యతిరేక విధానాలను దుయ్యబట్టారు. భోజనాంతరం వివిధ మండల శాఖల పోస్టులను ఆయా శాఖల బాధ్యులు తెలియజేసినారు. జిల్లా ఆర్థికకార్యదర్శి శ్రీ టి. వెంకటరెడ్డి తమ నివేదికను వివరించారు. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ కె. జోజయ్యగారు కార్యకర్తలు అడిగిన ప్రశ్నలకు తగిన సమాధానములను తెలిపి కార్యకర్తలను సంతృప్తి పరచారు. ఈ సమావేశంనకు జిల్లాలో ఆర్.టి.సి. సమ్మె ఉన్నప్పటికీ వ్యయ ప్రయాసాలకోర్చి దాదాపు 300 మంది ఉపాధ్యాయులు హాజరైనారు. సా. 6.00 గంటలకు జిల్లా సహాధ్యక్షులు శ్రీ ఎం. పంపాపతి గారి వందన సమర్పణతో కార్యక్రమం ముగిసినది.

## మండల శాఖల ఎన్నికలు

(అ-అధ్యక్షులు, అ.అ-అసోసియేట్ అధ్యక్షులు, కో-కోశాధికారి, ప్ర.కా-ప్రధాన కార్యదర్శి, కా-కార్యదర్శి, జి.కా-జిల్లా కౌన్సిలర్)

### తూ.గో. జిల్లా, గోకవరం మండల శాఖ

అ: శ్రీ వి. వెంకట రమణ, అ.అ: శ్రీ ఎ. షరీఫ్, కో: సిహెచ్.కె నాగేశ్వరరావు ప్ర.కా: శ్రీ.వై.వెంకన్న, కార్యదర్శులు: శ్రీ పి. ఆదినారాయణ, శ్రీ బి.వి.వి.ఎస్. చౌదరి, టి. రాజశేఖర్, శ్రీ డి.వి.డి. ప్రసాద్, శ్రీమతి ఆర్. కనకరత్నం.

### ఖమ్మం జిల్లా జాలూరుపాడు మండల శాఖ

అ: కె.సి.దాసు, అ.అ: బి. అబ్రహం, ప్ర.కా.: యన్.కె. యండి. గౌసుద్దీన్, కో: జె.పుల్లయ్య, కా: సిహెచ్. డైజి, జి.కా.: కె.అరుణ కుమారి.

### రాజమండ్రి రూరల్ మండల శాఖ

అ: బి.నానాజి, అ.అ: కె.ప్రభావతి, ప్ర.కా: శ్రీ కొంపెల్ల సూర్యనారాయణ మూర్తి, కో: శ్రీ పి. వీర్రాజు, కా: జగన్నాథాచార్యులు, యం.కృపానందం ఎ.సత్యనారాయణ, సిహెచ్.కృష్ణమూర్తి, పి. దయామణి.

### వరంగల్ జిల్లా కొత్తగూడెం మండల శాఖ

అ: ఈసం నారాయణ రావు, అ.అ.: యం. నర్సింహారావు, ప్ర.కా.: యన్. జగ్గారావు, కో: సిహెచ్. మహేందర్, కా: ఇ.శ్యామల, టి.భూమయ్య, యన్.నర్సయ్య, యం.లక్ష్మీ నర్స, యన్.సుబ్బారావు, బి.వెంకన్న, బి.శ్రీరాములు.

1. ములుగు మండల శాఖ - వరంగల్ జిల్లా : అ.: ఎల్. సంజీవరెడ్డి, స.అ : ఆర్. ప్రభాకరరావు, ప్ర.కా : వి. సాంబయ్య, కో : ఎ. సుదర్శన్, మ.కా : పి. శ్రీగోదాదేవి, కా : పి. సర్వన్ కుమార్,

2. కల్లూరు మండలశాఖ : - ఖమ్మం : అ : ఆర్. శ్రీనివాసరావు, స.అ. జి.డి.యస్.వి. రమణ, ప్ర.కా : కె.సి. వెంకటేశ్వర్లు, కో : పి. కుటుంబరావు, మ.కా : కె. సామ్రాజ్యం, కా: ఐ.యస్.వి. : అప్పారావు, ఎం. వేణు,

3. కామేవల్లి మండలశాఖ : ఖమ్మం : అ. : కె. శ్రీనివాసరావు, స.అ : ఎ. జగదీష్ కుమార్, ప్ర.కా: వై. సుదర్శనం, కో : ఎల్. రాంబాబు, కా : కె. శోభారాణి.

4. సింగరేణి మండలం - ఖమ్మం : అ : ఎం. నర్సింహారావు, స.అ : టి. జనార్థనరావు, ప్ర.కా : యస్.కె. మహబూబ్ ఆలీ, కో : యస్. శంకరరావు, కా : టి. పద్మ.





(కారుణ్య నియామకాలపై సి.సి.ఆర్. గారు ఏడీ డి.యన్.సి.  
గారికి వ్రాసిన లేఖ)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH OFFICE OF THE  
COMMISSIONER, PANCHAYAT RAJ AND RURAL  
EMPLOYMENT, URDU HALL LANE, HIMAYAT NAGAR,  
HYDERABAD - 500 029.

From Dr. S. Chellappa, I.A.S.,  
Commissioner, PR&RE.  
To The Commissioner,  
School Education, A.P.  
Hyderabad.

Sir,  
Lr.No. 15367/CPR&RE/EWS-3/2001 Dated 16/10/2001

Sub : Education - Compassionate appointment  
to the dependents of deceased Teachers  
- Reg.

Ref : 1. Representation of A.P. United Teachers  
Federation.  
2. Lr.No. 5301/2001/A3, dt. 21-8-2001 of  
CEO,ZP, Krishna.

\*\*\*\*\*

I am herewith sending the representation of A.P. United  
Teachers Federation and request to issue necessary instruc-  
tions keeping in view of High Court Judgement in C.C.No.  
1201 of 2000.

Yours Faithfully,  
for Commissioner (PR &RE)

కారుణ్య నియామకాలపై నివరణ

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER & DIRECTOR  
OF SCHOOL EDUCATION, ANDHRA PRADESH,  
HYDERABAD.

Rc. No. 904/G3/2001-2 Dated: 16-10-2001

Sub : Establishment - Providing Compassionate ap-  
pointments to the Dependents of Deceased/Re-  
tired on Medical Invalidation Teachers working  
under Zilla -parishads and Mandal Parishads -  
Further Instructions - Issued.

Ref : 1. Circular Memo No. 17269/CPR.H3/2000 dt. 1-  
2-2000 of The Commissioner, Panchayat Raj  
and Rural Employment, Hyderabad.  
2. This Office Lr.No. 904/G3/2001 dated 4-7-2001  
3. Fax Message No. A2/2958/2001 dt. 13-8-2001  
of the District Collector, Cudapah Dt.  
4. G.O.Ms.No. 215 GA (Ser.A) Department dt.  
8-4-1993.  
5. G.O.Ms.No. 214 GA (Ser.A) Department Dt.  
9-6-1998.  
6. This Office letter Rc.No. 904/G3/2001 dt.  
10-10-2001 addressed to the District Collector  
and copy marked to the Chief Executive Officer  
and the District Educational Officer.

\*\*\*\*\*

The attention of all the District Educational Of-  
ficers in the State is invited to the references read above  
and they are informed that, the Commissioner, panchayat  
Raj and Rural Employment, Hyderabad in their Circular  
Memo. Cited has informed all the Chief Executive Offic-  
ers in the State that, the Commissioner and Director of  
School Education is the competent authority to deal with  
the establishment matters of teachers and the same has also  
reiterated by the Hon'ble High Court of Andhra Pradesh in  
their Judgement dt. 13-11-2000 in C.A.No. 1201/2000 in  
WP No. 14102/99 and directed all the Chief Executive  
Officers of Zilla parishads to send all the files pertaining to  
the establishment including compassionate appointments  
to the dependents of deceased/retired on Medical Invalida-  
tion Teachers working under the Zilla Parishads and Mandal  
Parishads to the Director of School Education. Accordingly,  
all the Chief Executive officers of all Zilla parishads are  
sending such files to this Office.

The District Collector, who is the Nodal Agency  
of the District Level Committee of their District, is the  
Competent Authority to give appointments under Compas-  
sionate OR Medical Invalidation. Hence, the files received  
from the Chief Executive officer of Zilla parishad have been  
returned to the District Collector for taking further action  
vide this Office Lr.No. 904/G3/2001 dated 4-7-2001.

But, the District Collector, Cuddapah in his fax  
message No. A2/2958/2001 dt. 13-8-2001 has informed  
that, as per Govt, Memo.No. 849/Ser.A/95-1 GA(Ser.A)  
Department dt. 27-1-1996, the District Collectors are not  
the nodal authority for the appointments of the dependents  
of the Government employees who retire on medical in-  
validation and as such the District Collector cannot act as  
nodal authority for the cases of appointment of the depen-  
dents of Government employee who retire on medical in-  
validation.

Accordingly, the District Collectors have been re-  
quested to transfer all the files which were sent in this of-  
fice letter 2nd cited and the Chief Executive Officers have  
been requested to transfer all the files pertaining to pro-  
viding appointments to the Dependents of Deceased/Medi-  
cal Invalidation of teachers working under their control, to  
the District Educational Officer instead of the District col-  
lector for taking further course of action ; as per G.O.Ms.No.  
215 GA (Ser.A) Department dt. 8-4-1993 and G.O.ms.No.  
214 GA (Ser.A) Department dt. 9-6-1998 since the Dis-  
trict Educational Officer is the appointing authority as per  
G.O.Ms.No. 538 Education, date 20-11-99.

They are therefore requested to take necessary ac-  
tion accordingly.

This has the approval of the Commissioner and  
Director of School Education.

MD. YOUSUFF,  
for Commissioner and Director of School Education.



ఎస్సీ, ఎస్టీ బ్యాకలాగ్ భారీల భర్తీ గడువు 31 డిసెంబర్ 2001  
వరకు పొడిగింపు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

Filling up of backlog Vacancies of Scheduled Castes and Scheduled Tribes-Time limit of 3 months prescribed for filling up the backlog vacancies is further extended upto 31st December, 2001-Orders-issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SER.A) DEPARTMENT  
G.O.Ms.No. 362 Dated : 30-08-2001.

Read the Following.

1. G.O.Ms.No. 214 G.A. (Ser.A) Dept., dt. 08-05-2001.
2. G.O.Ms.No. 284, G.A. (Ser.A) Dept., dt. 30-06-2001
3. From Social Welfare Department, U.O. Note No. 5807/ ROR2/2001, dt. 01-08-2001.

\*\*\*\*\*

**ORDER :**

In the G.O. first read above, an adhoc rule was issued to fill up the backlog vacancies belonging to the Scheduled Castes and Scheduled Tribes in all categories within two months.

2. In the G.O. 2nd read above, an amendment was issued extending the time limit of two (2) months prescribed for filling up the backlog vacancies by one more month.

3. In the circumstances stated by the Social Welfare Department in the U.O. Note third read above, the Government have decided to extend the time limit to fillup the backlog vacancies of Scheduled Castes and Scheduled Tribes upto 31 st December, 2001.

4. Accordingly, the following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the proviso to Article 309 of the Constitution of India and of all other powers hereunto enabling, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Adhoc Rule issued in G.O.Ms.No. 214, General Administration (Ser.A) Department, dated the 8th May, 2001 as amended in G.O.Ms.No. 284, General Administration (Ser.A) Department, dated the 30th June, 2001.

AMENDMENT

In the said Adhoc Rule, for the expression "Within three months" the expressions "before 31st December, 2001" shall be substituted.

5. A Copy of the order is available on the Intern and can be accessed at the address-HTTP://WWW.apts.gov.in/apgos".

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF  
ANDHRA PRADESH)

P.V. RAO,  
Chief Secretary to Government.

ఎస్సీ, ఎస్టీ బ్యాకలాగ్ భారీల భర్తీ గడువు 31 డిసెంబరు 2001  
వరకు పొడిగింపు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

Filling up of backlog vacancies of Scheduled Castes and Scheduled Tribes-Time limit of 3 months prescribed for filling up the backlog vacancies is further extended upto 31st December, 2001- Orders-Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SER.A) DEPARTMENT  
G.O.Ms.No. 363 Dated : 30-08-2001

Read the following :

1. G.O.Ms.No. 215, G.A. (Ser.A) Dept., dt. 08-05-2001.
2. G.O.Ms.No. 285, G.A. (Ser.A) Dept., dt.30-6-2001
3. From Social Welfare Department, U.O.Note No. 5807/ ROR2/2001, dt. 01-08-2001.

\*\*\*\*\*

**ORDER :**

In the G.O. First read above, orders were issued to fill up the backlog vacancies belonging to the Scheduled Castes and Scheduled Tribes in Group-IV Services within two months.

2. In the G.O. 2nd read above, and amendment was issued extending the time limit of two (2) months prescribed for filling up the backlog vacancies by one more month.

3. In the circumstances stated by the Social Welfare Department in the reference third read above, the Government have decided to extend the time limit to fillup the backlog vacancies of Scheduled Castes and Scheduled Tribes upto 31st December, 2001.

4. Accordingly, the following amendment is issued to the G.O.Ms.No.215, General Administration (Ser.A) Department, Dated 8th May, 2001 as amended in G.O.ms.No. 285, General Administration (Ser.A) Department, Dated 30-06-2001.

AMENDMENT

In the said G.O.for the expression "Within three months" wherever it occurs the expression " before 31st December, 2001" shall be substituted.

5. A Copy of this order is available on the Internet and can be accessed at the address-http://WWW.apts.gov.In/apgos".

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF  
ANDHRA PRADESH)

P.V. RAO,  
Chief Secretary to Government.

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలపై జి.ఓ. 118 కి సవరణ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

Education Department - Rules-Rules to regulate the transfer of the transfer in Mandal Parishads/Zilla parishads/Government Schools- Amendment- Issued.



EDUCATION (SER.VI) DEPARTMENT

**G.O.Ms.No. 128**

**Dated : 6-10-2001**

Read the following :

1. G.O.Ms.No. 118 Education (Ser.VI) Department dt. 20-9-2000.
2. From the C&DSE, Hyd.Lr.Rc.No. 6215/C2-2/2001 dt. 24-9-2001.

\*\*\*\*\*

**ORDER :**

The following notification will be published in the Extra-Ordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette, Dated 6-10-2001.

**NOTIFICATION**

In exercise of the powers conferred by the proviso to article 309 of the Constitution of India read with section 78 of the Andhra Pradesh Education ACT, 1982 (Act 1 of 1982) read with (Section 169 and section 195 of the Andhra Pradesh panchayat Raj Act, 1994 (Act. No. 13 of 1994), the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfer) Rules, 2000 issued in G.O.Ms.No. 118 Education (Ser.VI) Department dated the 20th September, 2000 published in part-I Extra-Ordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette No. 390, dated the 28th September, 2000 as subsequently amended.

**AMENDMENT**

In the said rules, in rule 6 after item (vi) the following item shall be added, namely :-

" (vii) The teachers under Class I of Andhra Pradesh School Educational subordinate service i.e., School Assistants and equivalent categories and Class III i.e., Secondary Grade Teachers and equivalent categories who have completed three (3) years of service at a particular station alone are eligible for transfer.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

**I.V. SUBBA RAO**

Secretary to Government

**ఉపాధ్యక్షుల బదిలీలు, ప్రమాదన కౌన్సిలింగ్కు సంబంధించిన సూచనలు**

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER & DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH : HYDERABAD

**Rc.No. 2886/C3-3/2001-4 Date : 10-10-2001**

**Sub :** A.P.E.S. -Class IV - Promotion of HMs, MEOs, D.I.O.s and DIET Lecturers-Further Guidelines - Issued-Reg.

**Read :** 1. This Office Procs. 2886/C3-3/2001-1 Dt. 24-9-2001  
2. This Office Prgs. 2886/C3-3/2001-2, Dt. 24-9-2001.  
3. This Office Procs. 2886/C3-3/2001 -3 Dt. 1-10-2001

\*\*\*\*

In Continuation of this office proceedings read above, the following orders are issued.

1. The Senior most Lecturers shall be adjusted to the Department in the following order by taking Zone as a Unit of appointment before the number of vacancies to be filled by promotion is to be arrived. The number of vacancies thus arrived shall only be filled.

- i) PSTE
- ii) Educational Technology
- iii) Planning and management
- iv) General Department

2. All the Vacancies reserved for promotion shall only be filled.

3. The vacancies reserved for Direct Recruitment should not be filled.

4. As per Rule 6 (e) of A.P. State and Subordinate service Rules, 1996, the panel of the Candidates shall be prepared taking into account the vacancies not exceeding 10% of the total estimate of vacancies ignoring fraction of half and rounding fraction of half to the next nearest number.

5. No modification orders shall be issued by the Regional Joint Director of School Education at any cost no proposal shall be submitted to this office for modification, as they are being promoted based on their consent in the counselling.

6. The Regional Joint Director of School Education shall not issue any promotion and posting orders to any candidates whose name is not approved by the Regional Level Committee.

**DR. MANMOHAN SINGH**

Commissioner & Director of School Education

**(పాఠశాలలను అప్ గ్రేడ్ చేయుటకు ఎటువంటి కంట్రీబ్యూషన్ చెల్లించవలసిన అవసరము లేదు)**

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Education (SE) Department - Dispensing with Public Contribution Fund at the time of upgradation of Upper primary Schools into High Schools and Primary to Upper Primary Schools - Orders - Issued.

EDUCATION (SER.IV) DEPARTMENT

**G.O.Ms.No. 108**

**Dated : 6th September, 2001**

Read

From the Director of School Education, A.P., Hyderabad, Note C.No. 1271/D.2-2/2001, Dt. 26-6-2001.

\*\*\*\*\*

**ORDER :**

In the note read above, the Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad, has stated that public have been requesting from all over the Andhra Pradesh, for dispensing with the payment of Public Contribution Fund to be remitted to the Zilla Parishad Funds towards payment of salaries to the staff at the time of upgrading Mandal parishad Upper Primary Schools into High Schools by opening of



Classes VIII, IX and X as it would encourage the upgradation of more number of Local Body Upper Primary Schools in rural areas.

2. In view of the above, the Government after careful examination of the proposal of the Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad, have decided to dispense with the scheme of Public Contribution Fund for upgradation from Primary Schools to Upper primary Schools and from Upper Primary Schools to High Schools by amending the sub-rule 6C of Rule -7 of the Andhra Pradesh Educational Institutions (Establishment, Recognition, Administration and control of Schools) Rules, 1988, issued in G.O.Ms.No. 524, Education, Dt. 20-12-1988.

3. Accordingly, the following notification will be published in the next issue of the Andhra Pradesh Gazette.

#### NOTIFICATION

4. In exercise of the powers conferred by sections 8, 18, 20 and 21 read with section 99 of the Andhra Pradesh, hereby make the following amendment to the Andhra Pradesh Educational Institutions (Establishment, Recognition, Administration and Control of Schools) Rules, 1988 issued in G.O.Ms.No. 524, Education dated the 20th December, 1988 and published in Rules supplement to part-I Extra Ordinary of the Andhra Pradesh Gazette dated the 7th January, 1989. Amendment

5. In the Said rules, in rule 7, in sub-rule (6) clause C shall be omitted.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF  
ANDHRA PRADESH)

*I.V. SUBBA RAO,*  
Secretary to Government.

(కొత్త పాఠశాలల పరిమిషన్ పై జి.ఓ. 1 కి సవరణ ఉత్తర్వులు)

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION ANDHRA PRADESH :  
HYDERABAD.

L.Dis.No. 41/B4-3/2001 Dated : 10-09-2001

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

SCHOOL EDUCATION - Certain amendments to Rule 6(1) and 7(1) of G.O.Ms.No. 1, Education (PS-2) Department, Dt. 1-1-1994 - Notification - Orders-Issued.

EDUCATION (PS-2) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 99

Dated : 16th August, 2001

Read the following :-

1. G.O.Ms.No. 1, Education (PS-2) Department, Dt. 1-1-2001.
2. From the Director of School Education, Hyderabad letter Rc.No.41/B4-3/2001, Dated : 12-4-2001.

\*\*\*\*\*

#### **ORDER :**

In the reference 2nd read above, the Director of School Education, Hyderabad has stated that many educational agencies are approaching for condoning the delay in submission of the application form for establishment of a new school/upgradation of existing school after the last date Prescribed under rule 6(1) of the Andhra Pradesh Educational Institutions (Establishment, Recognition, administration and Control of Schools under private managementgs) Rules 1993 issued G.O.Ms.no. 1 Education (PS-2) Department, dated 1-1-1994. The reason mentioned by most of them for the delay is "lack of knowledge of the last date for submission of application form" and some of them also complaining about the hardship involved in coming all the way to Hyderabad for getting the order of delay condonation for establishment of a school in their village or town.

2. The Director of School Education, Hyderabad has further stated that in order to mitigate the hardship of the educational agencies to some extent and in order to save further lapse of time, himself has been issuing orders condoning the delay in submission of application forms in a routine way subject to ratification by the Government and addressed to Government in each case for ratifying his action to satisfy rule 21 of the said rules.

3. After detailed examination of the matter and keeping in view of the above position and in order to mitigate the hardship caused to the educational agencies., the Government have decided to amend the Provisions of rule 6(1) and 7(1) of the Andhra Pradesh Educational Institutions (Establishment, Recognition, Administration and control of Schools under Private Managements) Rules, 1993 issued G.O.Ms.No. 1 Education (PS-2) Department, dated 01-01-1994.

4. Accordingly, the following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazettee :

#### Notification

5. In exercise of the powers conferred by section 99 read with sections 20, 21, 22, 89, 90 and 91 of the Andhra Pradesh Education Act, 1982 (Act 1 of 1982), the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendments to the Andhra Pradesh Educational Institutions (Establishment, Recognition, Administration and Control of Schools under Private Managements) Rules, 1993 issued in G.O.ms.No. 1, Education (PS-2\_ Department, dated the 1st January, 1994 and published in rules supplement to part-I, Extraordinary of the Andhra Pradesh Gazette, dated the 3rd January, 1994.

#### AMENDMENTS

In the said rules,

(1). In rule 6, to sub-rule (1), the following provision shall be added at the and namely : - "Provided that the said period may be extended with a late fee as prescribed below

- i) Before 30th November of Preceding -- with a late academic year. fee of Rs. 1000/-
- ii) Before 31st December of preceding -- With a late academic year fee of Rs. 2,500/-



- iii) Before 31st January of preceding -- with a late academic Year fee of Rs. 4,000/-
- iv) Before 28th/29th February of -- with a late Preceding academic year fee of Rs. 6,000/-
- v) Before 31st March of the proceeding-- with a late academic year fee of Rs. 10,000/-

NOTE : -

No application for establishment of a new School or for upgradation of an existing school shall be accepted by the competent authority Government after the 31 st March of the preceding academic year".

(2 ). In rule 7, in sub-rule(1) for the expression "by the 31st January" the expression, "with in the period of three (3) months from the date of receipt of the application" shall be substituted.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF  
ANDHRA PRADESH)

I.V. SUBBA RAO  
Secretary to Government.

ప్రధానోపాధ్యాయుల సర్వీసు రిజిస్ట్రార్లలో అటెస్టేషన్ చేయు  
అధికారము పే.ఇ.డి. డి.నై.ఇ.డి లకు )

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER & DIRECTOR  
OF SCHOOL EDUCATION : A.P. : HYDERABAD

L.Dis. No. 699/Ic-1/2001 Dated : 28-09-2001

**Sub :** Attestation of Service Registers of Headmasters-II -  
Competent authority - Clarification- Issued.

**Read :** Representation dated 3-9-2001 from the Sr. President, AP HM's Association,  
Hyderabad.

\*\*\*\*

The under mentioned Officers are informed that in the reference read above the Senior President, A.P., Headmaster's Association has represented that the Headmaster's of Z.P. and Government High Schools have been declared as Gazetted and have come under direct administrative control of the Regional Joint Directors of School Education Concerned. He has further represented that the service Registers of the Headmaster's were being attested by the respective parishad Educational Officers and Deputy Educational Officers concerned prior to declaration of Gazetted cadre and requested the commissioner & Director of School Education to issue clarification as to whether to decide the competent authority for the attestation of the S.Rs of the Headmasters-II.

In view of the above, the under mentioned Officers are hereby clarified that the existing practice i.e. attestation of the Service Registers of the Headmasters-II the by Parishad Educational Officers and the deputy educational Officers concerned shall be continued.

The District Educational Officers are requested to communicate these instructions to all the Deputy Educational Officers working under their jurisdiction.

This has the approval of the Commissioner & Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad.

P. VEERABHADRA REDDY  
for Commr. & Director of School Education.

(యన్.ఎ.సి. యివ్వబడిన ఇన్చార్జ్ ప్రధానోపాధ్యాయునికి  
అడిషనల్ చార్జ్ అలవెన్సు చెల్లింపు గురించి)

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER & DIRECTORS  
OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH :  
HYDERABAD

Rc.No. 1539/C3-3/2001 Dated : 9-9-2001.

**Sub :** A.P.E.S. - Placing the School Assts. as  
Headmasters of the School on FAC wherever HM  
post is vacant and FAC and additional Allow-  
ance be given to them - instructions issued- Reg.

**Read :** Minutes of the meeting held by Secretary Education Department, A.P. Hyderabad with  
Panchayat Raj Teachers Union on 9-3-2001.

\*\*\*\*\*

All the Regional Joint Directors of School Education in the State are informed that it was agreed in the minutes of the meeting held by secretary Education Department, with panchayati Raj Teachers Union on 9-3-2001 to place the senior most School Assistant as Headmaster of the School against the vacant Headmaster post on full additional Charge basis till regular Headmaster is posted and give full Additional Charge Allowance to them.

They are therefore requested to take necessary action in the matter accordingly.

P. VEERABHADRA REDDY  
for Commissioner & Director of School Education.

రంగారెడ్డి జిల్లాలో ఉన్న నాలుగు అర్బన్ మండలాలను  
ఎం.ఇ.డి.ల మండి డిప్యూటీ ఐ.డి.యన్. లకు బదలాయిస్తూ  
ఇచ్చిన ఉత్తర్వులు

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR  
OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH :  
HYDERABAD

Rc.No. 643/IC-1/2001 Dated : 26-9-2001

**Sub :** School Education - Ranga Reddy District-Estt.  
Functions of Deputy Inspector of Schools-Certain  
Instructions - Issued-Reg.

**Read :** Representaion No. 159/2001, dated 12-7-2001 of  
the General Secretary, PRTU, A.P. Hyderabad.

\*\*\*\*\*

The attention of the District Educational Officer, Ranga Reddy District at Secunderabad is invited to the reference read above wherein the General Secretary, PRTU, Hyderabad has represented this office stating that a peculiar situation is prevailing in 4 Urban Mandals in Ranga Reddy where M.P. Hayatnagar, Rajendra Nagar and Medchal were bifurcated into Balangar, Serilingampally, Uppal and Malkajgiri Ur-



ban Mandals. The Deputy Inspector of Schools functions in these Mandals apart from original Mandal Parishads where Educational Officers of Mandal Parishads functions, Resultant that it is a very basic issue where two officers of same cadre are working one with control over establishment and other with mere with inspection. The above 4 Mandals (Revenue) are completely. Urban areas. Deputy Inspector of Schools are appointed in these 4 mandals and requested to issue instructions that the duties discharging by Mandal Educational Officers are to be discharged by these Deputy Inspector of Schools in the newly established 4 Urban Mandals.

Hence, the District Educational Officer, Ranga Reddy District at Secunderabad is requested to issue instructions to the above 4 Urban Deputy Inspector of Schools to discharge the duties and exercise all powers in respect of the Teachers of the Schools in the Urban Mandals as is being exercised by the Mandal Educational Officers in respect of Teachers in the Schools of Mandals and submit compliance report in the matter.

These proceedings should be acknowledged by return of post.

This has the approval of the Commissioner & Director of School Education, Andhra Pradesh.

P. VEERABHADRA REDDY  
for Commr & Director of School Education.

**డి.యన్.సి. మరియు మొఫుసిల్ (D.E.Os) సిబ్బంది మరియు  
గజటెడ్ వదవుల ప్రమోషన్ కై 1 : 3 నివృత్తి**

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH EDUCATION  
(SER.I) DEPARTMENT

**Memo No. 27806/Ser.1.1/99**      **Dated : 06-10-2001**

**Sub :** APES- Promotion to the posts of Asst. Directors/Gazetted Administrative Officers - Representation for issue of amendment to the Special Rules of APES Providing for maintenance of combined seniority amongst the Directorate Superintendents/Moffusil Superintendent - Certain Clarification - Issued.

**Ref :** 1. Reptn. of Genl. Secy., AP School Education, Directorate NGO's Assn., Dt. Nil.  
2. From the C & DSE., Lr.RC.No. 1903/F1-1/99, Dt. 3-3-2000.  
3. From the President of APSE., Dept., Moffusil Ministerial Staff Assn., rptn, Dt. 20/3/2001.

\*\*\*\*\*

In the representation 1st Cited, the superintendents of O/o/ Commissioner & Director of School Education., stated that on account of the provision in the new service rules issued vide G.O.Ms.No. 505. Education (Ser.I) Department, Dt. 16-11-98 Providing ratio of 1:3 between the Superintendent of Directorates and Superintendent of Moffusil for Promotion to the Posts of Asst. Directors/GAO's, great in-

justice is being done to them, as many Superintendent whose regular appointment in the Moffusil is far later than the regular appointments of the Directorates Superintendent are getting promotions to the next higher category which is causing untold frustration among the Directorates Superintendent as they have to work under the control of the Juniors. They also stated that there are 10 vacancies available as on the date of representation and the Department was about to fill up the vacancies following the ratio of 1:3 in accordance with the present service rules, and, finally requested the Government to restore the promotional avenues to the said cadre to the Directorate Superintendent for enabling them to get their promotions in accordance with their date of regular appointments without allowing the Junior superintendent to work above them i.e, the superintendent in the Moffusil Offices.

2. In the representation 3rd cited, the office bearers of the A.P. School Education Department (Moffusil) Ministerial staff association represented to the Government that since July 1999, no promotion for the posts of Class III Were given and no DPC meeting were conducted and as a result several members of the Moffusil service retired from service without getting promotion, and therefore they requested to convene the DPC meeting immediately. They also stated that they are strongly opposed to any modification or amendment to G.O.Ms.No. 505, Education (Ser.I) Department, Dt. 16-11-98 in respect of promotional avenues to the Higher categories of Asst. Directors/GAOs/APOs, as the same was achieved after a long struggle.

3. The C & DSE., who was consulted in the matter, requested the Government to take a view on the common seniority between the superintendents of the Directorate and Moffusil Offices by issuing necessary amendment to the special rules issued in G.O.Ms.No. 505 Education (Ser.I) Department Dt. 16-11-1998.

The matter has been examined by the Government carefully. The special rules framed in 1998 were an out come of a process of deliberation, Consultation with all the employees' association. The Cabinet Sub Committee had gone over these recommendations and finally, the orders were issued. Different aspects represented by both the associations were adequately considered and Government had come to a conclusion to fix a ratio of 1:3 between two groups of employees. Therefore, it is neither desirable nor fair to review these service rules frequently. Any review must be done in a comprehensive manner and any piecemeal change is likely to create more problems for cadre management. The Government, have therefore, decided to adhere to the rules as they exist as on date.

The Commissioner & Director of School Education is therefore requested to go ahead with the promotions keeping in view the service rules prescribed in G.O.Ms.No. 505, Education (Ser.I) Department, Dt. 16-11-1998.

I.V. SUBBA RAO,  
Secretary to Government



3 వ క్వార్టర్ బడ్జెట్కు అనుమతించవలసిందిగా డి.టి.సి. గారికి  
ఆర్థికశాఖ ఇచ్చిన ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
FINANCE (BG) DEPARTMENT

**Memo No. 6403/998/BG/A1/2001** - **Date :10-10-2001.**

**Sub :** Budget Monitoring - B.R.O. Orders Issued- Further Instructions and Clarification - Issued.

**Ref :** 1. G.O.Ms.NO. 59, Fin . & Plg. (FW.BG) Department., Dt. 30-3-2001.

2. Memo No. 11084-B/497/BG/A1/2001, Dt. 4-4-2001 of Fin & Plg. (FW.BG) Dept.

3. U.O.Note No. 12363/Plg.IV-2001, Dt. 6-10-2001 of Plg. Department.

\*\*\*\*\*

In the reference 1st cited instructions were issued for issuing B.R.O.s for 50% of the Budget Provision in the first instance in the month of April and for 3rd Quarter amount i.e. 2nd instalment of B.R.O. will be issued in October of each year to the extent of expenditure incurred out of the 1st Quarter amount OR 25% of the total Budget provision whichever is less. The 4th Quarter amount i.e., the 3rd instalment of the B.R.O. will be released during January every year after assessing the overall availability of resources for balance period of the year.

In the reference 2nd cited it is clarified that B.R.O. shall be issued only for those items of expenditure and schemes for which specific concurrence of Finance Department is required as per the existing orders in force and no B.R.O. need be issued where such concurrence of Finance Department is not required. It is also clarified there in the H.O.Ds can furnish the distribution statements to Director of Treasuries & Accounts without any specific Government orders as they have been doing in the normal course following existing rules and regulations.

Now it has been brought to the notice of the Government that the Director of Treasuries & Accounts, Hyderabad is not issuing authorisation for the 3rd quarter amounts where B.R.O. is not required and Heads of Departments can incur expenditure as per the delegation of powers in force.

The Director of Treasuries & Accounts, Andhra Pradesh, Hyderabad is hereby directed to issue authorization for the 3rd Quarter amount from the provisions available in B.E. 2001-02 for the items of expenditure for which specific concurrence of Finance Department is not required and B.R.O. s are not issued as already clarified in the reference 2nd cited. However, if required the Director of Treasuries & Accounts. A.P. , Hyderabad shall insist for 2nd instalment of B.R.O. from Finance Department before authorizing for third Quarter amount.

VEENA ISH

Secretary to Government (BG)

డి.యన్.సి. 1994 నుండి 2000 వరకు నియామకమైనవారి  
సీనియారిటీ తయారు గురించి

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL  
EDUCATION : A. P. , HYDERABAD

**Rc.No.545/C2-4/2001**

**Date :19-1-2001**

**Sub :** Teachers' Recruitment through District Selection committee - Information their merit to the candidates, selected in DSCs- Instructions issued- Regarding.

\*\*\*\*\*

All the District Educational Officers in the State are hereby informed that it is desirable to inform all the candidates selected through various District Selection Committee and appointed from DSC- 1994 to DSC-2000 that their seniority list to make the teachers aware of their rank and seniority in the cadre in which they are working .

They are, therefore, requested to communicate their seniority list to the teachers appointed through DSCs from DSC-1994 to DSC-2000 immediately.

DR. MANMOHAN SINGH

Commissioner & Director of School Education.

అదిలాబాదు జిల్లా ధీమిని మండలంలో 26 మంది ఉపాధ్యాయుల  
నేతనాలు దొంగలెత్తుకుపోగా తిరిగి చెల్లించుటకు ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH EDUCATION  
(SERVICES-III) DEPARTMENT

**Memo No. 21715/Ser.III/2/2000** **Dated : 8-9-2001**

**Sub :** Elementary Education - Adilabad District - Permission for redrawing of Salary amount of teachers of Upper Primary School, Venkatapur for the month of 7/1999- Reg.

**Ref :** 1. From the Fin & Plg U.O. Note No. 4926/186/A1 Admn., TFR/2000, dt. 29-11-2000.  
2. Govt. Memo No. 21715/Ser.III.2/2001-1, dt. 14-12-2000.  
3. From CEO., ZP., Adilabad Lr.No. E2/2877/99, dt. 8-2-2001.  
4. Govt. Memo.No. 21715/Ser.III.2/2000-1,dt. 25-2-2001.  
5. From the DSE., Hyderabad Lr.No. 68/B1.2/2000, dt. 4-4-2000.

\*\*\*\*\*

Government have examined the matter, since the Police Department have closed the file as undetected, the Chief executive Officer, Zilla parishad, Adilabad is permitted to write off the amount involved as unrecovered and redraw the amount as per Codal Provision/instructions issued in this regard.

2. This Memo, issues with the concurrence of Finance & Planning (TFR) Department, vide their U.O.No. 25707/171/TFR/2001, dt. 17-8-2001.

I.V. SUBBA RAO

Secretary to Government



**సి.సి.ఎ. రూల్స్ కు సవరణలు**

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

**ABSTRACT**

Andhra Pradesh Civil services (CCA) Rules, 1991 - Amendments - Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SER.C) DEPT.

► **G.O.Ms.No. 382**

**Dated : 15-09-2001**

Read the following :

1. G.O.Ms.No. 487, G.A. (Ser.C) Dept., dt. 14-9-1992.
2. G.O.Ms.No. 41, PR & RD (Estt.VI) Dept., dt. 12-02-2001.

**ORDER :**

The following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette :

**NOTIFICATION**

In exercise of the powers conferred by the proviso to article 308 of the Constitution of India and of all other powers hereunto enabling, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendments to the Andhra Pradesh Civil Services (Classification, Control and Appeal) Rules, 1991 issued in G.O.Ms.No. 487, General Administration (Ser.C) Department, dated the 14th September, 1992 and published in Part-I No. 235, Extraordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette, dated 1st July, 1992 amendment from time to time.

**AMENDMENTS**

In the Said Rules :

1. In the rule 11, in sub rule (2) after clause-(iii) the following shall be added, namely :  
(iv) (a) The Commissioner, Panchayat Raj and Rural Employment may impose the minor penalties as specified in clauses (i) to (v) of rule 9, on Chief Executive Officers, Zilla Parishad, Deputy Chief Executive Officers, Zilla Parishad, District panchayat Officers and Accounts officers of Zilla parishad.  
(c) The Collector and District Magistrate may impose the minor penalties as specified in clauses (i) to (v) of rule 9, on Mandal parishad Development Officers, Divisional Panchayat Officers/Extension officers (Panchayats), Extension officers (Rural Development), Executive Officers (Gram panchayat)"
2. In Rule 13, In the Table, after Sl.No. 2 the following shall be added in column (1) and (2) namely :

(1)	(2)
" 2-A Mandal Parishad Development Officers, Divisional panchayat Officers, Extension Officers (Panchayats), Extension Officers (Rural Development), Executive Officers (Gram Panchayats)	Collector and District Magistrate

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

**T. JESUDANAM**  
Secretary to Govt. (Ser)

మండల విద్యాధికారి గారికి, మండల పరిధిలోని ఉపాధ్యాయులకు, ఇంక్రిమెంటు అన్ని రకముల పెలపులు, వేతనాలు చెల్లించే అధికారము అప్పగించిన ఉత్తర్వులను అమలు పరచాలని, ఖజానా సంచాలకులకు నూచనలు జారీ చేసిన ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
EDUCATION (SERVICES-V) DEPARTMENT

**Memo No. 5956/Services-V/2001-4 Date : 20-9-2001**

**Sub :** Delegation of Powers to the MEOs-Orders Issued - Implementation of the G.O.- Instructions Issued.

**Ref :** 1. G.O.Ms.NO. 474, Panchayat Raj Department, Dt. 11-11-1998.  
2. From the Commissioner and Director of School Education, Letter Rc.No. 342/IC-II/2001, Dt. 11-4-2001.

\*\*\*\*\*

The attention of the Director of Treasuries and Accounts, Andhra Pradesh, Hyderabad is invited to the orders issued in the G.O. 1st cited, wherein certain powers and functions there to exercised by the MPDOs were delegated to the MEOs as detailed below :

i) The powers and functions conferred on Mandal parishad Development Officers shall be exercised by the Mandal education Officers in so far as drawing and disbursing of salaries to the teachers and other staff working in the Mandal Parishad Elementary Schools, sanction of all kinds of leave, increments, pay fixations and maintenance of service registers of all category of teachers in Mandal Parishads.

ii) The Mandal Education Officers shall however continue to be under the administrative control and supervision of the Mandal parishad Development Officer.

2. But it has been brought to the notice of the Government that these orders are not being implemented at the Mandal and district level. The Director of Treasuries Accounts is therefore requested to issue circular instructions to all the DTOs and STOs to implement the orders issued in the G.O. 1st cited under intimation to this department immediately.

**I.V. SUBBA RAO**  
Secretary to Government

**ఓటర్లు లిస్టు రివిజన్ కు నియమించిన ఉపాధ్యాయులకు ఆన్ డ్యూటీ**

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER & DIRECTOR  
OF SCHOOL EDUCATION, ANDHRA PRADESH,  
HYDERABAD - 500004

**Rc.No. 810/E1/2001 Dated : 5-11-2001**

**Sub :** Special Revision of Electoral Rolls - Allotment of Teachers - Tinstructions - Issued.

**Ref :** 1. C.D.S.E. Pro.Rc.No. 810/E2/2001, dated 20-10-2001  
2. G.O.Rt.No. 3711 G.A.D.(Elections.E) Department, dated 29-8-2001.



3. From the District Collector, Srikakulam Fax Message, dated 31-10-2001.

\*\*\*\*\*

In Partial Modification of the orders issued in the reference 1st cited, All the District Education Officers in the State are informed that the Government issued orders in the reference 2nd cited to issue instructions to all the subordinate Officers to spare the services of employees of Government and Local bodies as required for appointment as Enumerators/Supervisors for the Special Revision of Electoral Rolls with specific mention that they should attend to the Enumeration work from morning till evening if required, and their absence be treated as "ON DUTY" during enumeration period.

All the District Educational Officers are therefore requested to adhere to the Government orders issued in this regard. However they are requested to ensure that minimum dislocation of teaching work is occurred and the teachers as far as possible be posted as enumerators in the same Village.

The above Instructions may be followed scrupulously.

B.M. KUSUMA KUMARI,

For Commissioner & Director of School Education.

బొల్లినేని రమణయ్య హాస్పిటల్, నెల్లూరుకు రిఫరల్ ఆస్పత్రిగా గుర్తింపు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Medical Attendance - Medical Treatment of Government Employees / Retired Employees and their dependents - Reimbursement of expenditure- Treatment in Private Hospitals within and outside the State - Inclusion of Bolineni Ramanaiah memorial Hospitals Pvt., Ltd., Nellore as referral Hospital - Orders- Issued.

HEALTH MEDICAL & FAMILY WELFARE (K1) DEPT.

G.O.Ms.No. 372

Dated : 01-10-2001

Read the following :

1. G.O.Ms.No. 38, HM &FW(K1) Dept., dt. 23-01-1996.
2. G.O.Ms.No. 258, HM &FW(K1) Dept., dt. 15-06-1996.
3. G.O.Ms.No. 713 HM &FW(K1) Dept., dt. 22-5-1997.
4. G.O.Ms.No. 150 HM &FW(K1) Dept., dt. 20-05-1998.
5. G.O.Ms.No. 331 HM &FW(K1) Dept., dt. 23-08-2001
6. From tshe D.M.E., A.P. Hyderabad Letter, L.Dis. No. 1 3865/ MAA/2001, dt. 10-08-2001.

ORDER :

In the references 1st to 5th read above, orders have been issued permitting the State Government employees both serving and retired and their dependents to secure treatment in the Private Hospitals within and outside the State under Rule - 7 of the A.P.I.M.A. Rules, 1972. In the said G.Os. Government have also recognized certain private

hospitals within and outside the State for the treatment to the Government employees, retired employees and their dependents for the purpose of reimbursement.

2. In the reference sixth read above, Managing Director, Bollineni Ramaniaha Memorial Hospitals pvt., Ltd., Nellore has stated that they have started a super Sepeciality Hospital at Nellore with all tertiary Management of any case and in their Hopital they have twenty Faculties with Specialists & Super specialists supported by sophisticated and ultra modern equipment like Digital Cathlab (performs Angioplasties, Stenting, Pacemaking ect.,) C.T.Scan, Bronchoscope, Symodoscopy, 2D-Echo Color Doppler, TMT, Ureteroscopy etc., and also further stated that their Hospital can take any kind of emergencies supported by sophisticated operation theatres, acute medical Work. ICCU, Post operative ward with bed side monitoring and ventilators Round the clock consultants availability an asset for their Hospital and they provided their services through out five surrounding Nellore Districts and they are interested to provide all their services to employees and their dependents on credit basis.

3. The Director of Medical Education, Hyderabad in response to the Government Memo .No. 18040/K1/2000-1 dt. 29-09-2000, has forwarded the inspection committee report submitted by the Superintendent, S.V.R.R. Govt. General Hospital. Tirupathi to take further action in the matter. The Director of Medical Educaiton further reported that basing on recommendation of the Inspection report, he has recommended for the recognition of Bollineni Ramanaiah Memorial Hospitals Pvt.Ltd., Nellore, as a referral Hospital to the Government employees/ retired employees and their depenents for the reimbursement purpose.

4. Government after careful examination of the mater hereby recognise the " Bollineni Ramanaiah Memorial Hospitals Pvt., Ltd., Nellore" as referral hospital. Accordingly, Government hereby direct that the said hospital be included in the list of recognised hospitals for the treatment of Government employees and retired employees andtheir dependents on reimbursement basis subject to the conditions laid down in paras 5,6 and 7 of G.O.Ms.No. 38, Health Medical & Family Welfare (K1) Department, dt. 23-01-96 read with G.O.Ms.No. 175, Health Medical & Family welfare (K1) Department, dt. 29-05-97 and G.O.Ms.No. 161, Health Medical & Family Welfare (K1) Department Dt. 05-05-2000.

5. This order will come into force with immediate effect.

6. This order issues with the Concurrence of finance (EBS.VIII) Department vide their U.O.No. 4588/P.F.S./01., dt. 22-09-2001.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

C.ARJUNA RAO,  
Special Chief Secretary to Govt.

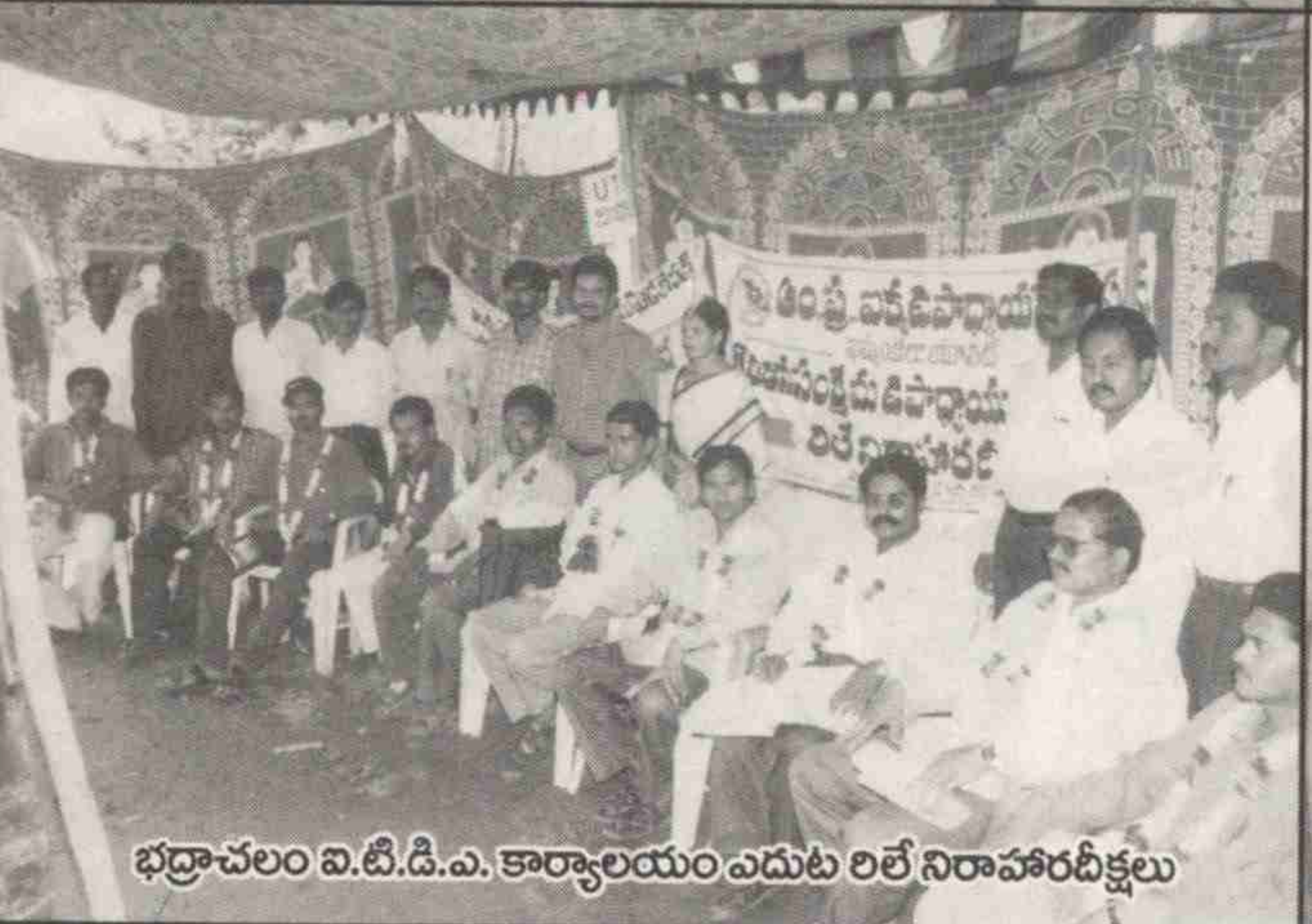
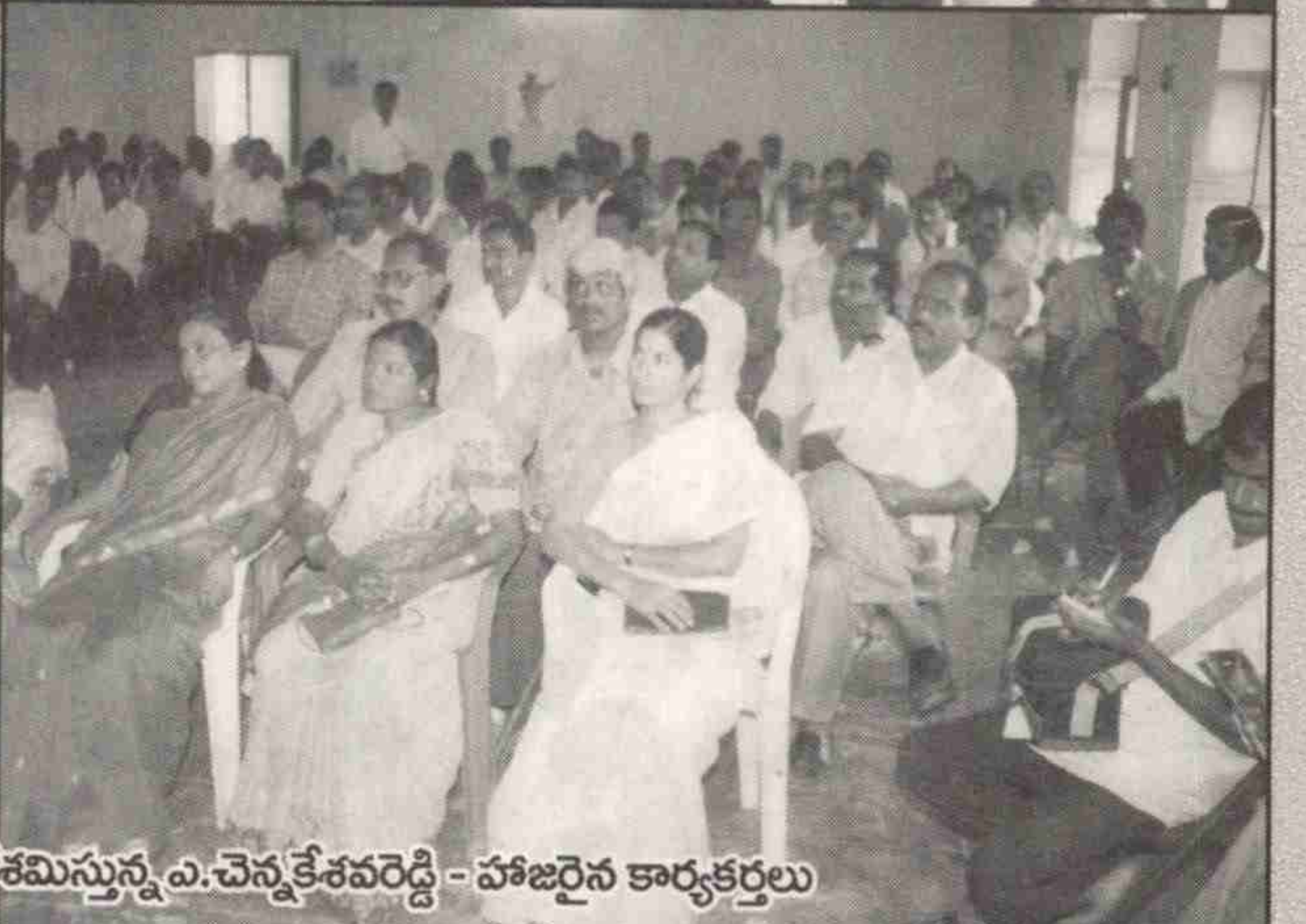




శ్రీ కాకుళం డి.ఇ.సి. కార్యాలయం ఎదుట యు.టి.యన్. కార్యకర్తల పికెటింగ్



కర్నూలు జిల్లాశాఖ కార్యవర్గ సమావేశంలో సందేశమిస్తున్న ఎ.చెన్నకేశవరెడ్డి - హాజరైన కార్యకర్తలు



భద్రాచలం ఐ.టి.డి.ఎ. కార్యాలయం ఎదుట రిలే నిరాహారదీక్షలు



నెల్లూరు జిల్లాశాఖ కార్యాలయ విస్తరణ విభాగాన్ని ప్రారంభిస్తున్న టి. కొండాచారి (కుడినుండి మొదటివారు)

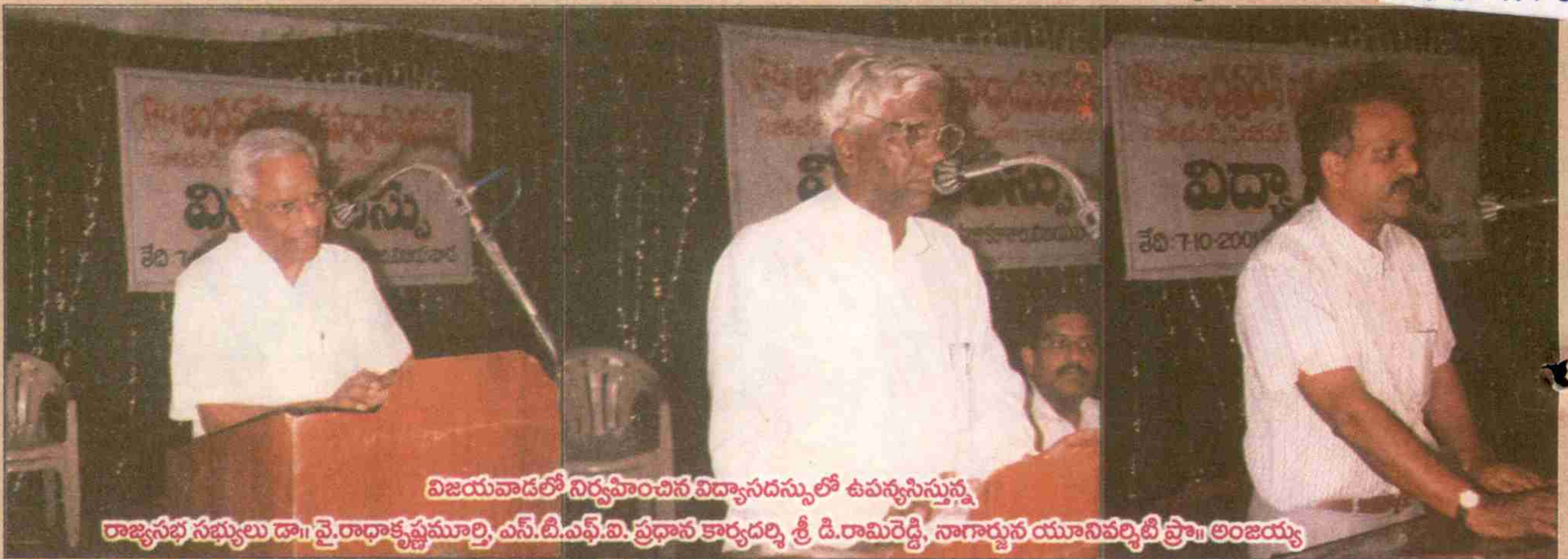


విజయనగరం జిల్లా ఉద్యమ శిక్షణా తరగతుల వేదిక



మాచర్ల ప్రాంత ఉత్తమ ఉపాధ్యాయుల అభినందన





విజయవాడలో నిర్వహించిన విద్యాసదస్సులో ఉపన్యసిస్తున్న రాజ్యసభ సభ్యులు డా॥ వై.రాధాకృష్ణమూర్తి, ఎన్.టి.ఎఫ్.ఐ. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి.రామిరెడ్డి, నాగార్జున యూనివర్సిటీ ప్రొ॥ అంజయ్య



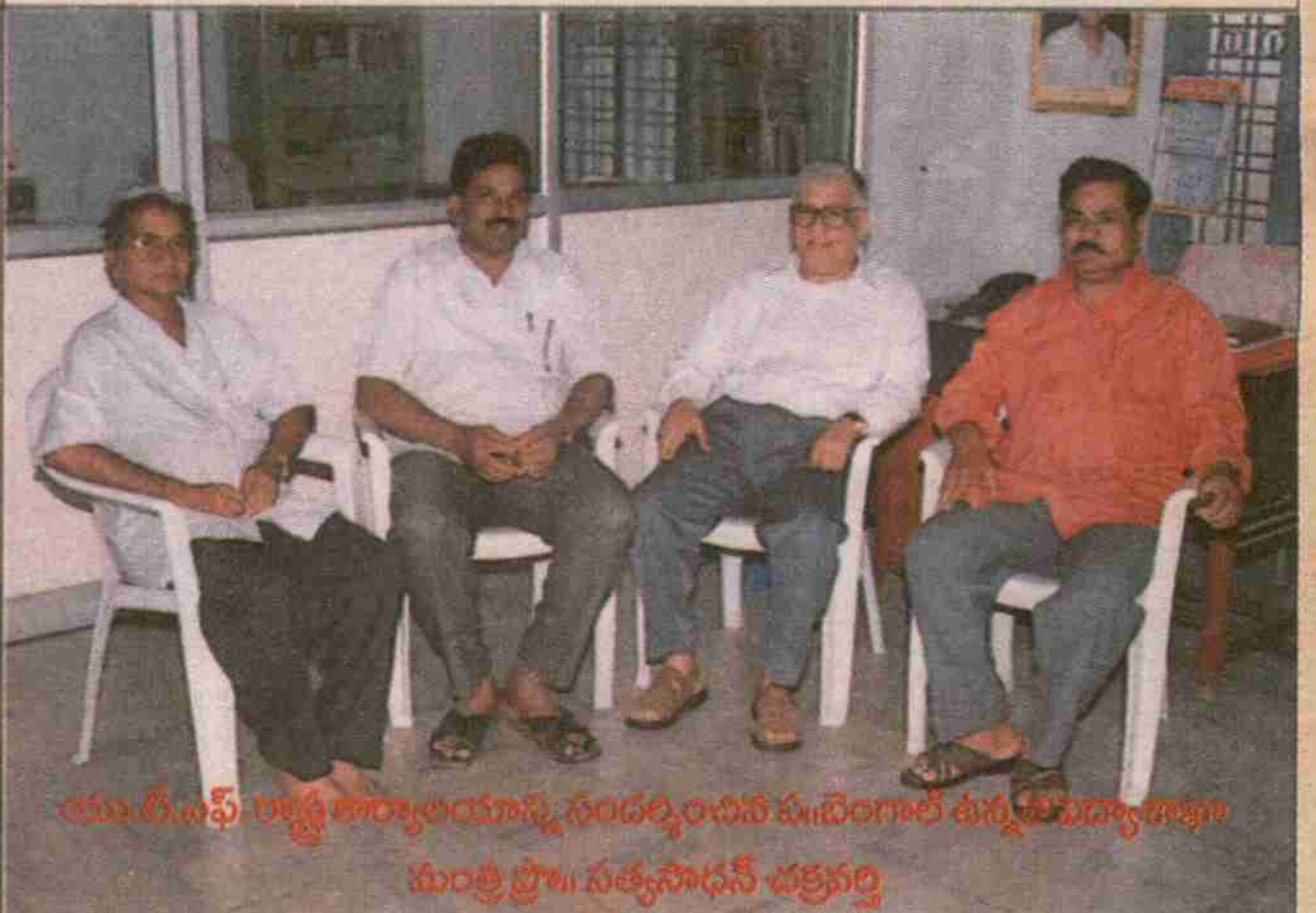
కర్నూలు ఆర్.టి.సి. సెబ్బంది రిలేనిరాహారదీక్షా శిబిరంలో సంఘీభావ సందేశమిస్తున్న యు.టి.యు.ఎఫ్. అధ్యక్షులు శ్రీ కె.జోజయ్య



ఆర్.టి.సి. కార్మికులకు మద్దతుగా యు.టి.ఎఫ్. శ్రీకాకుళం జిల్లాశాఖ ధర్నా



టైబెల్ వెల్ఫేర్ కమిషన్లో చర్చలు జరుపుతున్న యు.టి.ఎఫ్. నాయకత్వం



యు.టి.ఎఫ్. బుచ్చిబాపయ్యగారి సందర్శించిన టి.బెంగాల్ కున్న విద్యాశాఖా మంత్రి ప్రొ॥ సత్యనాథన్ చక్రవర్తి



నెల్లూరు జిల్లా ఎ.ఎస్.పీ.టి. విద్యాసదస్సు వేదికపై డి.రామిరెడ్డి ప్రభుత్వం

To,  
Sri / Smt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Published by N.Narayana on behalf of  
A.P. United Teachers Federation from Chennupati Bhavan,  
Gaganmahal Road No.7, Domalaguda, Hyderabad-29.  
Printing at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.  
Editor: D.RAMIREDDY





మనసు ఫౌండేషన్

పుస్తకాల: పరిశీలనా పట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	IUV01A 401
పుస్తకం పేరు	శ్రీమద్భగవద్గీత
తారీఖు	1-9-2023
ముందు అట్ట	YES
వెనుక అట్ట	YES
మొత్తం పేజీలు	37
పద్ద పైజు పేజీలు	NO
ఖాళీ పేజీలు	NO
లేని పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	Mounika
పేజీలు విడదీసినది	Mounika
స్కాన్ చేసినది	I. Mouni
పరీక్ష చేసినది	Hema
పేజీలు సరిచూసినది	
టైండ్రింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యనివి	
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	Good